

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS DAN METODE *SNOWBALL  
THROWING* TERHADAP SISWA KELAS V SD NEGERI PLUMBON 2  
KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
AJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan PGSD



Disusun Oleh :

**DEBA KUMALASARI**

**A510 070 099**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS DAN METODE *SNOWBALL  
THROWING* TERHADAP SISWA KELAS V SD NEGERI PLUMBON 2  
KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
AJARAN 2010/2011**

Disusun oleh :

**DEBA KUMALASARI**

**A 510 070 099**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Sri Hartini, SH, MPd**  
Tanggal : Juni 2011

**Drs. Saring Marsudi, SH, MPd**  
Tanggal : Juni 2011

**PENGESAHAN**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS DAN METODE *SNOWBALL  
THROWING* TERHADAP SISWA KELAS V SD NEGERI PLUMBON 2  
KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN  
AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**DEBA KUMALASARI**

**A 510 070 099**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sri Hartini , SH, M, Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi SH, MPd (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M, Pd (.....)

Surakarta, Junii 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif,M.Pd.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

**DEBA KUMALASARI**

**A 510 070 099**

## MOTTO

*Sabar adalah cara utama dalam menangani kesulitan agar menuju kemenangan gemilang. Sabar bukan berarti pasrah terhadap keadaan, tetapi tenang namun pasti dalam mencari penyelesaian. (Syeh Abdul Kadir AL Jaelani,)*

*Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat dijadikan contoh bagi kita, Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan dan masa depan adalah cita-citaku.*

*(Kahlil Gibran)*

*Rasa sakit mengajarkan kita lebih mengerti akan sebgayaan kehidupan, berusaha lepas dari rasa itu adalah jalan untuk melanjutkan kehidupan.*

*(“ABW”)*

*Berusahalah untuk mengerti akan cinta, karena kita tak mungkin hidup dalam kesendirian.*

*(Witjaksono)*

*Hidup terlalu singkat untuk berlalu dengan bersedih dan berputus asa. Tetap berusaha bangkit, berjalan dan tersenyum walau hati menangis.*

*( Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

**Dengan sepenuh rasa fikir dan dzikir kepada Allah S.W.T. sabagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah Ia berikan. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :**

- ❖ Bapak dan Ibu Tercinta yang selalu mendo'akan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas serta memberikan kasih sayang dan memberikan segalanya yang tak mungkin terbalaskan. Terima kasih yang teramat dalam terlantun syahdu dari hati kecilku..**
  - ❖ Kakakku Agung, Aris, Anita, Dega, Budhe Kartini, Ibu Sri, dan Mamiku tercinta, terimakasih atas motovasinya selama ini.**
  - ❖ Keponakanku Tercinta Ramadanti, Safira, Arlista, Ardita, Kenzi terimakasih selalu menghiburku..**
  - ❖ Sahabat-sahabatku Agian, Arum, Anjar, angkatan 07 khususnya kelas B terima kasih atas dukungannya. Semangat perjuangan kita belum berakhir dan semoga ikatan ukhuwah tersimpul padu selamanya.**
  - ❖ Yang terkasih Rudi Indra Ariyanto terima kasih atas cinta, dukungan dan perhatian yang selama ini kamu berikan.**
  - ❖ Teruntuk Norza, Mas Ikal ( andi ), terimakasih telah memberikan nasehat, dukungan yang bisa membuat aku berfikir lebih dewasa.**
  - ❖ Teman-teman Kost “ Wisma Kasatrian ” Cicix, MbK Linda, MbK Eni terima kasih atas kebersamaannya selama ini.**
- ❖ Almamaterku UMS**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Pendekatan Belajar Tuntas dan Metode *snowball throwing* Terhadap Siswa Kelas V SD Negeri Plumbon 2 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Saring Marsudi , SH, M.Pd, selaku Ketua Progdi PGSD dan Pembimbing II, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis,

3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Sekretaris Progd PGSD terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Sugiyatno, S.Pd, selaku kepala sekolah SD N Plombon 2 yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Sumiyem selaku guru kelas VA dan VB SD N Plombon 2 yang telah membantu dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD N Plombon 2 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya akan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kajian Teori .....	9

1. Pendekatan Belajar Tuntas.....	9
a. Pengertian dan Kriteria Belajar Tuntas .....	9
b. Variabel Strategi Belajar Tuntas .....	13
c. Ciri-Ciri Belajar Tuntas.....	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Belajar Tuntas .....	16
2. Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	19
a. Pengertian <i>Snowball Throwing</i> .....	19
b. Langkah-langkah <i>Snowball Throwing</i> .....	22
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Snowball Throwing</i> .....	23
3. Hasil Belajar Matematika.....	23
a. Pengertian Belajar .....	23
b. Pengertian Matematika.....	24
c. Hasil Belajar Matematika.....	25
d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	25
4. Pokok Bahasan Matematika.....	30
C. Kerangka Berpikir .....	32
D. Hipotesis.....	33

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. . Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
1. Tempat Penelitian.....	38
2. Waktu Penelitian .....	39

C. Subyek Penelitian.....	39
D. Variable Penelitian .....	40
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data .....	41
2. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Uji Prasyarat Data Analisis .....	44
H. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SD N Plumbon 2, Kecamatan Sambumacan, Kabupaten Sragen .....	48
B. Persiapan penelitian .....	50
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	52
D. Uji Prasyarat Analisis.....	54
E. Deskripsi Data.....	55
F. Pengujian Hipotesis.....	58
G. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	59
<b>BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel Penelitian .....	8
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	39
Tabel 4.1 Kelas Eksperimen (VA) .....	49
Tabel 4.2 Kelas Kontrol ( VB).....	50
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Keseimbangan .....	52
Tabel 4.4 Hasil uji validitas soal tes hasil .....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Hasil belajar matematika antar Metode.....	54
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Hasil belajar matematika antar Metode ....	55
Tabel 4.7 Hasil pengelompokan data hasil belajar matematika siswa kelompok eksperimen.....	56
Tabel 4.8 Hasil Pengelompokan Data Hasil belajar matematika Siswa Kelompok Kontrol .....	57
Tabel 4.9. Rangkuman Uji Hipotesis .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir .....	33
Gambar 4.1 Grafik histogram hasil belajar matematika siswa kelompok eksperimen .....	56
Gambar 4.2 Grafik histogram hasil belajar matematika siswa Kelompok kontrol .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	66
Lampiran 2 Data siswa.....	91
Lampiran 3 Skor Jawaban Hasil Try Out Soal Tes Hasil Belajar.....	94
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Uraian.....	95
Lampiran 5 Daftar Nilai Rapor .....	101
Lampiran 6 uji keseimbangan .....	103
Lampiran 7 Nilai Tes Kelas Eksperimen (Kelas Va).....	105
Lampiran 8 Nilai Tes Kelas Kontrol (Kelas Vb) .....	106
Lampiran 9 Data Penelitian.....	107
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi.....	109
Lampiran 11 Uji Normalitas .....	110
Lampiran 12 Uji Homogenitas.....	115
Lampiran 13 Uji t (Uji perbedaan rata-rata antara hasil Belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol) .....	118
Lampiran 14 Tabel Harga Kritik dari Product Moment.....	121
Lampiran 15 Tabel Distribusi Normal Baku.....	122
Lampiran 16 Nilai Kritis untuk Uji Liliefors .....	124
Lampiran 17 Tabel $\chi^2$ .....	125
Lampiran 18 Tabel t.....	126
Lampiran 19 Instrumen Penelitian Observasi Dialog Awal.....	128
Lampiran 20 Catatan Observasi Pendahuluan.....	130

Lampiran 21 Lembar Observasi Pelaksanaan Kelas VA.....	131
Lampiran 22 Lembar Observasi Pelaksanaan Kelas VB.....	137
Lampiran 23 Tanggapan guru setelah penelitian.....	143
Lampiran 24 Foto Dokumentasi.....	146
Surat Keterangan dari Kepala Sekolah.....	151

## ABSTRAK

### **PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS DAN METODE *SNOWBALL THROWING* TERHADAP SISWA KELAS V SD NEGERI PLUMBON 2 KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Deba Kumalasari, A.510070099, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah ”untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika dengan pendekatan belajar tuntas dan metode *snowball throwing* terhadap siswa kelas V SD Negeri Plumbon 2”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental semu. Penelitian ini mengambil lokasi di SD Negeri Plumbon 2 Tahun Ajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD N PLUMBON 2 dengan jumlah 50 siswa. Kelas VA yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen A yang diberi perlakuan pembelajaran dengan Pendekatan Belajar Tuntas ( *Mastery Learning*), dan siswa kelas VB yang berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen B yang diberi perlakuan pembelajaran dengan metode *Snowball Throwing*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas dan homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji t (uji perbedaan rerata).

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Terdapat perbedaan Hasil belajar matematika antara pendekatan belajar tuntas (*mastery learning*) dengan metode pembelajaran *snowball throwing*. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,211 > 2,011$ . 2) Hasil belajar matematika siswa yang dikenai pendekatan belajar tuntas (*mastery learning*) lebih baik jika dibandingkan dengan metode pembelajaran *snowball throwing*. Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar matematika kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol, yaitu  $81,6 > 74,2$ .

Kata kunci: Belajar Tuntas (*Mastery Learning*), *Snowball Throwing* dan Hasil Belajar.