

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN DALAM CERITA RAKYAT NUSANTARA  
MENCARI GURU SEJATI DAN RELEVANSINYA DI SD NEGERI I  
BOWAN KECAMATAN DELANGGU**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Di ajukan Oleh :**

**NOVIK WAHYU NUGROHO**

**A 510 070 056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN DALAM CERITA RAKYAT NUSANTARA  
MENCARI GURU SEJATI DAN RELEVANSINYA DI SD NEGERI I  
BOWAN KECAMATAN DELANGGU**

Diajukan Oleh :

**NOVIK WAHYU NUGROHO**

**A 510 070 056**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.

Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum.

Tanggal: 25 April 2011

Tanggal: 23 Mei 2011

**PENGESAHAN**

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN DALAM CERITA RAKYAT NUSANTARA  
MENCARI GURU SEJATI DAN IMPLIKASI DI SD NEGERI I  
BOWAN KECAMATAN DELANGGU**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NOVIK WAHYU NUGROHO**

**A 510 070 056**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 10 Juni 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum ( )
2. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum ( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ( )

Surakarta, 10 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juni 2011

Novik Wahyu Nugroho

A 510 070 056

## MOTTO

*Jika kita punya mimpi, janganlah tidur kembali bangunlah dari tidur, raihlah mimpi itu dan berusaha agar mimpi itu bisa menjadi kenyataan.*

*(Novik Wahyu Nugroho)*

*Apabila kita mempunyai keinginan janganlah cepat menyerah*

*kita wajib berusaha sekuat atau sebisa mungkin*

*karena dengan kerja keras semuanya akan bisa terwujud*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan sebuah maha karya sederhana dalam episode hidupku ini kepada:

- 1. Bapak dan Ibu tercinta.**
- 2. Kakak - kakakku tersayang Mas Wawan, Mbak Wiwin, Mbak Wiwik.**
- 3. Sahabatku Adhi TM, Cholid, Very, Veny, Eka, Nita, Fitria, Bowo, Rika, Sigit.**
- 4. Teman - teman seperjuangan PGSD kelas B angkatan 2007.**
- 5. Sahabat - sahabat saya di *Creator* thanks buat supportnya.**

## KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Syukur *Allhamdulillah* ke hadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya. Tidak akan pernah terwujud segala sesuatu di dunia ini tanpa kehendak-Nya. Atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia yang telah diberikan, penulis merasa bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Nilai – nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Nusantara Mencari Guru Sejati dan Relevansinya di SD Negeri I Bowan Kecamatan Delanggu”**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Saring Marsudi, SH.M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Anam Sutopo, S.Pd, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Hastuti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri I Bowan, Kecamatan Delanggu, Kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama - sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga semua amal dan budi baiknya mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan besar hati penulis sangat berterima kasih terhadap saran dan kritik yang akan dijadikan masukan guna perbaikan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Kajian Teoritis .....	10
1. Pengertian Nilai .....	10

2. Pengertian Pendidikan.....	12
3. Macam Nilai-nilai Pendidikan.....	15
4. Hubungan Karya Sastra dengan Pendidikan.....	20
5. Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia .....	22
a. Pengertian .....	22
b. Fungsi .....	23
c. Tujuan .....	24
6. Pembelajaran Sastra .....	24
7. Guru Sejati .....	27
a. Pengertian Guru .....	27
b. Pendidikan Karakter .....	28
8. Karya Sastra .....	30
a. Pengertian Sastra .....	30
b. Macam – macam Sastra .....	31
9. Hakikat Cerita Rakyat .....	32
a. Pengertian Cerita Rakyat .....	32
b. Macam – macam Cerita Rakyat .....	33
C. Kerangka Berfikir.....	34

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Penelitian.....	36
D. Obyek Data.....	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Analisis Isi.....	38
2. Wawancara.....	38
3. Observasi.....	38
F. Validitas Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	39

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi SD Negeri I Bowan.....	43
B. Sekilas Tentang Isi Cerita Rakyat Mencari Guru Sejati.....	44
C. Temuan Penelitian.....	49
1. Nilai Pendidikan Religius.....	49
2. Nilai Pendidikan Sosial .....	51
3. Nilai Pendidikan Moral.....	53
4. Nilai Pendidikan Etika.....	56
D. Makna Pembelajaran Nilai yang Terkandung dalam Cerita Rakyat Mencari Guru Sejati.....	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61

## BAB V SIMPULAN ,IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan .....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model analisis Interaktif .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran 2 Surat Ijin Riset.....	76
Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Riset.....	77
Lampiran 4 Jadwal Pembimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	80

## **ABSTRAK**

### **NILAI – NILAI PENDIDIKAN DALAM CERITA RAKYAT NUSANTARA MENCARI GURU SEJATI DAN RELEVANSINYA DI SD NEGERI I BOWAN KECAMATAN DELANGGU**

Novik Wahyu Nugroho, A 510 070 056, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta, 2011, 67 halaman

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pengajaran sastra di Sekolah Dasar jika dilaksanakan secara baik-baik dan benar, paling tidak sedikit banyak dapat menyumbangkan pembentukan watak dan pribadi anak yang pada tingkat selanjutnya menyumbangkan pembentukan watak dan pribadi bangsa Indonesia. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana nilai-nilai pendidikan serta makna pembelajaran nilai yang terdapat dalam cerita rakyat *Mencari Guru Sejati* karya Angga Wicaksono dan implikasinya di SD Negeri I Bowan Kec. Delanggu. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan serta makna pembelajaran nilai yang terdapat dalam cerita rakyat *Mencari Guru Sejati* karya Angga Wicaksono. Metode penelitian ini yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku cerita rakyat yang berjudul *Mencari Guru Sejati* Karya Angga Wicaksono. Obyek penelitian adalah nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam buku cerita rakyat *Mencari Guru Sejati*. Metode pengumpulan datanya adalah analisis isi, wawancara, observasi. Dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Nilai pendidikan yang terkandung dalam cerita rakyat *Mencari Guru Sejati* Karya Angga Wicaksono meliputi: nilai religius, nilai sosial, nilai moral dan nilai etika.

Kata kunci : *nilai-nilai pendidikan cerita rakyat.*