

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* MENGGUNAKAN *CHART*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA
SISWA KELAS VIII SMP AL-ISLAM KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

RETNO PUJIASTUTI

A. 420 070 074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* MENGGUNAKAN *CHART*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA
SISWA KELAS VIII SMP AL-ISLAM KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

RETNO PUJIASTUTI
A 420 070 074

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumanto
NIP: 1305166330

Tanggal : 10 Juni 2011

Dra. Harivatmi, M. Si
NIP: 196 212 161 988 032 001

Tanggal: 20 Juni 2011

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* MENGGUNAKAN *CHART*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA
SISWA KELAS VIII SMP AL-ISLAM KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

RETNO PUJIASTUTI
A 420 070 074

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal :

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Sumanto** ()

2. **Dra. Hariyatmi, M. Si** ()

3. **Drs. Sofyan Anif, M. Si** ()

Surakarta, Juli 2011

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs.H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2011

RETNO PUJIASTUTI
A 420 070 074

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs. Al Insyirah: 6)

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat; sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Terjemahan QS. Al- Baqarah : 153)

“kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda, seseorang yang tidak melakukan apa-apa sehingga dirinya sukses adalah mustahil. Kesuksesan adalah perubahan, dicari, dan jangan takut gagal”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk:

✍ **Bapak dan ibuku**

Dengan penuh kesabaran yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberikan dorongan, kasih sayang sehingga ananda bisa seperti ini. Hanya karya ini yang bisa ananda persembahkan dan beribu maaf ananda haturkan karena ananda belum bisa menjadi seseorang seperti yang bapak dan ibu harapkan "Doa dan kasih sayang bapak dan ibu adalah anugrah terindah yang pernah ku miliki".

✍ **Kakakku (Widhi Astuti) dan kakak iparku (Supriyanto)**

Terima kasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini agar aku tetap semangat dan selalu berusaha.

✍ **Keponakan kecilku tercinta (Nayla Priyastuti)**

Keceriaanmu yang selalu memberiku kekuatan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI INDEX CARD MATCH MENGGUNAKAN CHART UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA SISWA KELAS VIII SMP AL-ISLAM KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011”**

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini
2. Dra. Suparti. M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Drs. Sumanto, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Hariyatmi, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
6. Dra. Aminah Asngad, M. Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi.
7. Subakir, BA, selaku Kepala Sekolah SMP Al-Islam Kartasura Sukoharjo, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
8. Pardi, S. Pd, terima kasih atas bimbingannya selama saya melakukan penelitian di SMP Al-Islam Kartasura Sukoharjo.
9. Siswa kelas VIII C SMP Al-Islam Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011 terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya..
10. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
11. Sahabatq (*Nana-Ndutz, Inung*) terima kasih atas semangat dan nasehatnya & teman-teman *Bio'07 UMS* terutama kelas *B* bersama kalian kutemukan pengalaman baru.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 20 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12
1. Belajar dan Pembelajaran	12

2. Hakikat Biologi	14
3. Pembelajaran Biologi	15
4. Strategi Pembelajaran Aktif	16
5. Strategi <i>Index Card Match</i> (Mencari Pasangan).....	17
6. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
7. Media Pembelajaran	21
8. Sistem Peredaran Darah pada Manusia	22
9. Keaktifan Siswa	22
10. Hasil Belajar	23
B. Kerangka Pemikiran	24
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
1. Tempat dan Waktu Penelitian	27
2. Variabel Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	30
C. Rancangan Penelitian	30
D. Metode Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Kondisi Awal	38
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian	42

3. Siklus I	46
4. Siklus I	52
5. Hasil Pembelajaran	58
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	25
2. Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	31

DAFTAR ISI LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	70
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	72
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	79
4. Lembar Evaluasi Siklus I	87
5. Lembar Evaluasi Siklus II	89
6. Daftar Nama Siswa	91
7. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus I	93
8. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus I	95
9. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus II	97
10. Lembar Penilaian Kognitif Produk Siklus II.....	99
11. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus I	101
12. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus I	104
13. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus II.....	107
14. Lembar Penilaian Perilaku Afektif Siklus II.....	110
15. Kartu Permainan Siklus I	113
16. Kartu Permainan Siklus II	122
17. Chart Macam-Macam Darah	129
18. Chart Alat Peredaran Darah	130
19. Foto Dokumentasi Siklus I.....	131
20. Foto Dokumentasi Siklus II.....	133

**PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* MENGGUNAKAN *CHART*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA PADA
SISWA KELAS VIII SMP AL-ISLAM KARTASURA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Retno Pujiastuti, A.420.070.074, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 66 Halaman.

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan strategi dan media pembelajaran, salah satunya yaitu dengan strategi *Index Card Match* menggunakan *Chart*. Strategi *Index Card Match* adalah strategi yang cukup menyenangkan, sehingga dapat membuat pelajaran tetap melekat dalam pikiran siswa dan menjadikan belajar tidak terlupakan, sedangkan *chart* adalah media gambar yang mudah dimengerti, sederhana dan dapat diganti pada waktu-waktu tertentu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas VIII C SMP Al-Islam Kartasura tahun ajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan menggunakan strategi *Index Card Match* menggunakan *Chart* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Analisis data dalam penelitian ini dengan deskriptif kualitatif yang dilengkapi dengan analisis rata-rata hasil belajar dikelas VIII C SMP Al-Islam Kartasura tahun ajaran 2010/2011. Sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh rata-rata hasil belajar kognitif produk siswa 55,68 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 66,53 dan rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 70,00. Sedangkan untuk perilaku afektif pada siklus I dengan rata-rata 11,77 dengan kriteria cukup berminat dan meningkat pada siklus II menjadi 20,58 dengan kriteria sangat berminat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi *Index Card Match* menggunakan *Chart* dapat memperbaiki proses pembelajaran, hal ini didukung dengan peningkatan keaktifan dan hasil belajar biologi siswa kelas VIII C SMP Al-Islam Kartasura tahun ajaran 2010/2011 pada materi sistem peredaran darah manusia.

Kata Kunci : *keaktifan, hasil belajar, strategi index card m atch dan chart*