

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *CARD SORT* DENGAN MEDIA *FLASH MOVIE*
POKOK BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA
SISWA KELAS XIA SMA MUHAMMADIYAH 2 GEMOLONG
SRAGEN TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh :

KHAERUNISA PUSPITASARI
A 420 070 051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2 0 1 1**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *CARD SORT* DENGAN MEDIA *FLAHS MOVIE*
PADA POKOK BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH
MANUSIA SISWA KELAS XIA SMA MUHAMMDIYAH 2
GEMOLONG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KHAERUNISA PUSPITASARI
A 420 070 051

Disetujui untuk dipertahankan

Di hadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumanto

Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si

Tanggal : Mei 2011

Tanggal : Mei 2011

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

KHAERUNISA PUSPITASARI

MOTTO

" Sesungguhnya sesudah Kesulitan itu ada Kemudahan"
(Q.S. Al- insyiroh: 5)

"Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah."
(HR. Muslim)

"Allah tergantung pada prasangka hambaNya"
(H.R Muslim)

"Selalu ada kesempatan ketika masih ada harapan dan kepercayaan yang berkobar dalam hati kita."
[Penulis]

"Kebahagiaan terbesar dan terindah adalah doa dan restu dari kedua orang tua, mari berlomba-lomba untuk mendapatkannya. Bahagiakan dan cintailah keduaorang tua sebelum membahagiakan dan mencintai orang lain"
(nn)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Ayah dan Bunda tercinta atas segala doa dengan tetesan air mata disetiap sujudmu untuk kesuksesan anaknya, tetesan keringat, perhatiannya yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran mendidikku sehingga aku dapat menyelesaikan studiku.

Kakakku(Fajar Setiawan) yang telah memberi arti, nasihat dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi

Adikku(Bachtiar) yang selalu membuatku semangat saat ku lelah dan letih

Keluarga besarku tercinta atas segala dukungan dan do'a

Keluarga besar SMA Muhammadiyah 2 Gemolong Sragen yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru

Fruit D'Brow (AY, Cui, Ade, Junapret, Tiek.tiek, Piyez'x, Tembem, Encef, Nene) yang selalu memberi keceriaan dalam setiap sedihku

Sahabat-sahabatku (Jely, Ayuk, Ren.ren, Maris) terima kasih atas kasih sayang kalian yang begitu berarti

Kakak tingkat dan Adik tingkat yang telah memberikan motivasi, semangat dan masukan buatku

Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS, terima kasih atas kerjasama dan kebersamaan kita selama ini, disini ku temukan keluarga baru

Biologi UMS angkatan '07, bersama kalian kutemukan pengalaman baru yang belum pernah kudapatkan

Almamaterku **UMS** tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGIPEMBELAJARAN CARD SORT DENGANMEDIAFLAHS MOVIE PADA POKOK BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA SISWA KELAS XIA SMA MUHAMMDIYAH 2 GEMOLONG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011”**

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Sumanto selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahannya, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.

5. Drs. Edy Muhammadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Gemolong Sragen, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Samsuri, S.Pd selaku guru IPA SMA Muhammadiyah 2 Gemolong Sragen, yang telah membantu dalam penelitian.
7. Sahabatku (Jely, Ayuk, Reni, Maris, Yulia, Dwi, Titik, Wisnu, Nana, Cecep, Ade, Rahma) yang selalu memberi semangat dan nasihat tiada henti.
8. Kakak dan Adik (Mas Wawan dan tole Bachtiar), terima kasih atas motivasi yang diberikan selama ini hingga aku bisa bangkit dan tetap semangat.
9. Ay dan Muty yang selalu menemaniku dan setia mengantarku tanpa lelah dan keluh kesah.
10. Keluarga Besar “Asisten Laboratorium Biologi UMS” (Pak Heni, Ms Rianto Lab, Ms Ari, Asisten '07, adik-adikku '08) tetap ukir prestasi dan semangat untuk hari esok yang lebih baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

KHAERUNISA PUSPITASARI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran Aktif	8
3. Strategi Pembelajaran	9
4. Strategi <i>Learning Starts With A Question</i>	10
5. Strategi <i>Question Student Have</i>	13
6. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	15
7. IPA dan Metode Ilmiah.....	17
8. Hasil Belajar.....	18
B. Kajian penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Penelitian	20
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	23
B. Tempat dan Variabel Penelitian.....	23
C. Indikator Pencapaian.....	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Profil SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo	31
2. Hasil Pembelajaran	33
3. Pelaksanaan Tindakan.....	36
B. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rata-rata Nilai IPA dengan strategi <i>Learning Starts With A Question</i> dan <i>Question Student Have</i>	34
2. Rekapitulasi hasil penelitian dengan strategi <i>Learning Starts With A Question</i> dan <i>Question Student Have</i>	35
3. Perbandingan hasil tindakan siklus I dan II mengenai hasil Observasi dan nilai rata-rata dengan menggunakan strategi <i>LSQ</i> dan <i>QSH</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	52
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	54
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	61
4 Soal dan Jawaban Siklus I.....	67
5 Soal dan Jawaban Siklus II	69
6 Daftar siswa kelas X TKJ2	71
7 Nilai Kognitif Siswa kelas X TKJ2	73
8 Form penilaian Afektif.....	75
9 Nilai Afektif Siswa Siklus I.....	78
10 Nilai Afektif siswa Siklus II.....	80
11 Dokumentasi penelitian.....	82
12 Hasil Observasi kelas.....	84
13 Surat Bukti Kolaborasi.....	86
14 Surat Ijin Riset.....	87

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *CARD SORT* DENGAN MEDIA *FLASH MOVIE*
PADA POKOK BAHASAN SISTEM PEREDARAN DARAH
MANUSIA SISWA KELAS XIA SMA MUHAMMADIYAH 2
GEMOLONG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Khaerunisa Puspitasari, A420070051, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 87 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Biologi pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia dengan penggunaan strategi *Card sort* dengan media *Flash movie* siswa kelas XIA SMA Muhammadiyah 2 Gemolong Sragen Tahun Ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan strategi *Card sort* dan media *Flash movie* yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 69,84 dari nilai awal sebesar 59; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 9,88 (termasuk kategori cukup berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 80,64 dari siklus I yang hanya 69,84; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 13,04 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *Card sort* dengan media *Flash movie* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas XIA SMA Muhammadiyah 2 Gemolong Sragen tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar (aspek kognitif dan afektif), Strategi *Card sort* dengan media *Flash movie*