

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE KNOWLEDGE  
SHARING (BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF) UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SISTEM KOORDINASI  
MANUSIA PADA SISWA KELAS IXE SEMESTER GENAP  
SMP N 2 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh :

**ACHYAR MUKMININ**

**A.420.060.077**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN ACTIVE KNOWLEDGE  
SHARING (BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF) UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SISTEM KOORDINASI  
MANUSIA PADA SISWA KELAS IX SEMESTER GENAP  
SMP N 2 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ACHYAR MUKMININ**

**A 420 060 077**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dra. Tuti Rahayu, M.Pd**

Tanggal : 30 Mei 2011

**Dra. Hariyatmi, M.Si**

Tanggal: 27 Mei 2011

## **PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* (BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SISTEM KOORDINASI MANUSIA PADA SISWA KELAS IX SEMESTER GENAP SMP N 2 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ACHYAR MUKMININ**  
**A 420 060 077**

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ( )
2. **Dra. Hariyatmi, M.Si.** ( )
3. **Triastuti Rahayu S.Si. M.Si.** ( )

Surakarta, Mei 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

**PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Juni 2011

**ACHYAR MUKMININ**  
**A 420 060 077**

## MOTTO

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman  
diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu  
pengetahuan beberapa derajat  
(QS. Al-Mujadalah: 20)*

*Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan  
shalat sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta  
orang-orang yang sabar  
(QS. An Naazi'ati: 40-41)*

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kemampuannya  
(QS. Al-Baqarah: 286)*

*Tidak ada kata menyerah dalam menjalani hidup  
(penulis)*

## PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT dan penuh kerendahan hati aku persembahkan sebuah karya sederhana untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta, yang telah membesarkanku serta memberikan doa, perhatian, dukungan dan kesabaran serta nasehat yang tak pernah bosan untuk keberhasilan anakanaknya.
2. My sister: Adik Nurul dan Adik Novi, terimakasih telah memberi keceriaan, dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini kalian adalah hal yang paling terindah yang pernah aku miliki.
3. Seseorang yang kelak menjadi pendampingku, dalam suka maupun duka didunia maupun di akhirat.
4. Keluarga besar kost Pak Sajimin, dan terimakasih teman-teman suatu saat kalian akan kurindukan.
5. Keluarga besar Biologi angkatan '06 terimakasih atas kebersamaanya selama ini.
6. Keluarga besar Menwa 916 Sember Nyowo terimakasih telah menempe diriku menjadi seorang yang bermental baja
7. Kepada HMP Biologi dan BEM FKIP yang telah memberikan ilmu tambahan dalam akademik.
8. Keluarga besar victor comp yang telah memberikan Ilmu dan pengalaman kerja.
9. Almamater UMS.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat yang tidak ternilai harganya. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan shabatnya. Atas izin-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* (BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SISTEM KOORDINASI DAN ALAT INDRA MANUSIA PADA SISWA KELAS IX SEMESTER GENAP SMP N 2 BOYOLALI”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak melibatkan pihak yang telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran, bimbingan serta informasi-informasi yang diperlukan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku Pembimbing utama sekaligus selaku Pembimbing Akademik yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing, memberi arahan dan nasehat serta yang telah membimbing selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing dan memberi arahan serta nasehat.

3. Triastuti Rahayu S.Si, M.Si, selaku Pembimbing III yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing dan memberi arahan serta nasehat.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs Heru purwanta, S.Si, selaku Kepala SMP Negeri 2 boyolali yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Anis Arimpi K, S. Pd, selaku guru biologi kelas VIII A SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan masukan dan arahan serta membantu penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Boyolali atas partisipasi dan kerjasamanya.
8. Teman-teman Biologi angkatan 2006

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Wassalamualiakum Wr. Wb

Surakarta, 8 Juni 2011

**ACHYAR MUKMININ**  
**A 420 060 077**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran .....	9
B. Strategi Pembelajaran .....	11
C. Hasil belajar .....	12
D. Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge</i> <i>Sharing</i> .....	14
E. Penelitian Tindakan Kelas .....	15
F. Kerangka pemikiran .....	19

G. Hipotesis .....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
B. Variable .....	21
C. Parameter .....	21
D. Jenis Penelitian .....	22
E. Rancangan penelitian.....	23
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan .....	45
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN.....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekapitulasi hasil Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> (Berbagi Pengetahuan Secara Aktif) Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sistem Koordinasi Dan Alat Indra Manusia Pada Siswa Kelas IX Semester Genap SMP N 2 Boyolali .....	40
2. Gambar. Diagram peningkatan nilai kognitif.....	41

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	19
2. Model Penelitian Tindakan Kelas .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Silabus.....	52
2. RPP Siklus I .....	53
3. RPP Siklus 2 .....	61
4. Soal diskusi kelompok .....	71
5. Kunci jawaban diskusi kelompok .....	72
6. Soal post tes siklus I.....	73
7. kunci jawaban soal post tes siklus I .....	74
8. Soal post tes siklus 2 .....	75
9. kunci jawaban soal post tes siklus 2.....	76
10. Daftar nama siswa kelas IX E SMP NEGERI 2 BOYOLALI.....	77
11. Hasil Penelitian Aspek Kognitif Siswa Kelas VII E SMP Negeri 2 Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011 .....	78
12. Sistem penilaian afektif siklus 1 .....	79
13. Sistem penilaian afektif siklus 2 .....	81
14. Rekapitulasi hasil Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i> (Berbagi Pengetahuan Secara Aktif) Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sistem Koordinasi Dan Alat Indra Manusia Pada Siswa Kelas IX Semester Genap Smp N 2 Boyolali.....	83
15. Dokumentasi Penelitian .....	86
16. laporan observasi.....	87

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* (BERBAGI PENGETAHUAN SECARA AKTIF) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI SISTEM KOORDINASI MANUSIA PADA SISWA KELAS IX SEMESTER GENAP SMP N 2 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Achyar Mukminin, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta, 2011, 48 halaman

**ABSTRAK**

Kemajuan teknologi, komunikasi, dan informasi yang berkembang begitu pesat berdampak positif dan negatif pada kemajuan IPTEK sehingga sekolah perlu memperhatikan seluruh instrument yang ada di sekolah. Di sisi lain masalah utama pada proses pembelajaran di SMP N 2 BOYOLALI adalah 1) Siswa ramai dan tidak konsentrasi dalam belajar 40%, 2) Siswa tidak aktif dalam pembelajaran 35%, 3) Siswa bermain dalam kelas pada waktu belajar 30%, 4) Siswa makan dalam pembelajaran 25%, 5) Kurang motivasi dalam pembelajaran 20%. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi sistem koordinasi manusia pada siswa kelas IX semester genap SMP N 2 BOYOLALI tahun ajaran 2010/2011 dengan penerapan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* (berbagi pengetahuan secara aktif). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 1 pertemuan. Penelitian ini diawali dengan diskusi dan pemberian tes setiap akhir siklus. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* yaitu dengan memberikan bermacam soal sebelum pembelajaran setelah itu berkelompok dengan diskusi. Teknik pengumpulan data dengan lembar pengamatan, diskusi, dokumentasi, tes dan lembar penilaian afektif. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif (rata-rata nilai kelas) Untuk data yang diperoleh dari tes kemampuan awal, tes siklus I, dan II data pengamatan dengan lembar penilaian afektif dianalisis secara kuantitatif dengan penghitungan rerata. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata nilai siklus I aspek kognitif: 65,38 atau meningkat sebesar 8,71 dari nilai awal dengan rata-rata 56,67; aspek afektif: 33,19 (termasuk kategori cukup berminat). Rata-rata nilai siklus II aspek kognitif: 76,71 atau meningkat sebesar 11,33 dari nilai siklus I dengan rata-rata 65,38; aspek afektif: 41,88 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* meningkatkan pemahaman siswa yang terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem koordinasi manusia pada siswa kelas IX semester genap SMP N 2 BOYOLALI tahun ajaran 2010/2011.

*Kata kunci: pemahaman materi, active knowledge sharing.*