

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak yang diperlukan untuk kemajuan sebuah bangsa. Keberhasilan suatu bangsa dapat dilihat dari tingkat pendidikan yang dicapai pada masyarakat bangsa tersebut. Indonesia merupakan negara dengan potensi tenaga pengajar yang cukup tinggi. Tingkat kelulusan dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan pun semakin meningkat setiap tahunnya. Hal tersebut dapat dimanfaatkan dalam memajukan pendidikan bangsa.

Calon-calon pengajar yang berkualitas dapat dikembangkan dalam pengajaran-pengajaran di mana tenaga pengajar tersebut ditempatkan. Pengajar yang berkualitas tersebut diharapkan dapat memajukan pendidikan di sekolah yang mereka ampu. Pengajar yang berkualitas dapat dilihat dari pemahaman materi yang mereka miliki, penyampaian materi serta keberhasilan saat proses belajar mengajar. Pengajar tidak hanya ditugaskan untuk menyampaikan materi akan tetapi juga ditugaskan agar materi tersebut dapat diterima oleh peserta didiknya.

Dewasa ini, meskipun banyak pengajar yang berkualitas tetapi peserta didik juga yang masih kesulitan dalam penerimaan materi. Hal ini dapat terlihat dari tingkat perstasi belajar mereka yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimum (KKM). KKM yang didapatkan masih jauh dari batas yang telah diharapkan. Ada beberapa kendala yang mengakibatkan

prestasi belajar peserta didik dapat turun, diantaranya adalah rasa bosan saat pelajaran itu berlangsung. Rasa bosan tersebut menyebabkan siswa merasa malas mendengarkan penyampaian materi sehingga pelajaran yang diterima kurang dapat terpenuhi.

Proses pembelajaran di kelas terdiri dari beberapa komponen yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa antara lain guru, siswa, sarana prasarana, strategi pembelajaran dan keadaan kelas. Strategi pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Prambanan, Sleman sebagian besar menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga penting adanya penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi untuk menarik minat dan perhatian siswa dalam proses pembelajaran. Peneliti memilih strategi pembelajaran *Reading guide* untuk diterapkan dalam proses pembelajaran karena strategi tersebut belum pernah dilaksanakan di SMP N 1 Prambanan, Sleman. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada siswa kelas VII SMP N 1 Prambanan, Sleman didapatkan beberapa permasalahan yang terjadi didalam kegiatan pembelajaran, di antaranya pada guru: sebagian besar guru masih menggunakan metode ceramah dalam kegiatan pembelajaran. Untuk siswa terdapat beberapa permasalahan yang dapat mengganggu kegiatan pembelajaran, sebagai contoh: 1. Siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran, karena jarang nya pemakaian metode yang menuntut keaktifan siswa. 2. Sebagian besar siswa juga belum memiliki keberanian untuk mengemukakan pendapatnya dan berbicara dalam bentuk bertanya maupun menjawab pertanyaan, mereka merasa malu untuk bertanya dan takut salah.

3. Masih banyak siswa yang tidak memperhatikan pelajaran yang diterangkan oleh guru.

Rendahnya minat membaca siswa terhadap materi yang akan dipelajari juga mempengaruhi dalam proses pembelajaran. Saat siswa telah membaca materi terlebih dahulu maka siswa akan lebih siap menerima pelajaran dan diharapkan akan dapat lebih aktif di dalam proses pembelajaran. Penerapan strategi pembelajaran perlu ditingkatkan untuk menambah semangat siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan Binti Faridatul Muashomah, 2009. Penerapan Strategi *Reading Guide* Dan *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tentang Akhlak Terpuji Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Cengkok Ngronggot Nganjuk. Dari hasil penerapan strategi *reading guide* dan *index card match* dapat meningkatkan motivasi belajar akhlak terpuji pada siswa kelas VA MIN Cengkok Ngronggot Nganjuk. Sedangkan menurut Saifiyatun Nashihah strategi pembelajaran *Reading guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui tesisnya yang berjudul Efektivitas Strategi *Reading Guide* (Panduan Membaca) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Al-Anwar Sarang Rembang.

Berdasarkan uraian dari beberapa penelitian yang relevan tersebut, telah banyak dilakukan penelitian tentang strategi pembelajaran *Reading guide* namun peneliti beranggapan bahwa masih perlu dilakukan penelitian yang

sejenis untuk dapat mengetahui keefektifan strategi pembelajaran tersebut pada pokok bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup..

Hal ini yang mendorong penulis untuk mencoba menerapkan Strategi Pembelajaran *Reading guide* dalam proses belajar mengajar . Di mana dalam proses strategi pembelajaran ini dapat memancing siswa untuk membaca materi terlebih dahulu sehingga pada saat proses belajar mengajar siswa telah siap.

Berdasarkan hal-hal tersebut penulis mencoba mengadakan penelitian tentang:

“Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar dengan Strategi Pembelajaran *Reading Guide* untuk Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup dengan Media Pembelajaran Preperat pada Siswa Kelas VII A SMP N 1 Prambanan, Sleman Tahun Ajaran 2010/ 2011”.

B. Pembatasan Masalah

Untuk mempermudah di dalam penelitian dan mencegah terjadinya perluasan masalah serta mempermudah dalam memahami masalah, maka adanya pembatasan sebagai berikut :

1. Subyek penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP N 1 Prambanan, Sleman Tahun Ajaran 2010/2011.

2. Obyek penelitian

Obyek dalam penelitian ini yaitu pembelajaran dengan strategi pembelajaran *Reading Guide*.

3. Parameter Penelitian

Parameter yang digunakan adalah peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Prambanan, Sleman Tahun Ajaran 2010/2011 menggunakan strategi pembelajaran *Reading Guide* dan media pembelajaran preperat dalam aspek kognitif dan afektif. Kompetensi Dasar yang ingin dicapai dalam aspek kognitif adalah peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 70 dan 75% siswa telah mencapai KKM sebesar 65 serta dari aspek afektif siswa lebih aktif bertanya dan menjawab dalam pembelajaran di kelas.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut: "Apakah penggunaan strategi pembelajaran *Reading Guide* dengan media preperat dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup pada siswa kelas VII A SMP N 1 Prambanan, Sleman tahun pelajaran 2010/2011?".

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VII A SMP N 1 Prambanan, sleman tahun ajaran 2010/2011 pada pokok bahasan klasifikasi makhluk hidup menggunakan strategi pembelajaran *Reading Guide* dan media pembelajaran preperat.

E. Manfaat Penelitian

Dengan penelitian ini diharapkan agar hasilnya dapat bermanfaat :

1. Bagi siswa :
 - a. Menumbuhkan minat belajar biologi pada siswa.
 - b. Meningkatkan pemahaman materi sehingga materi mudah diterima oleh siswa.
2. Bagi guru :
 - a. Memacu kreatifitas guru agar menciptakan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.
 - b. Berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
 - c. Mendapatkan tambahan wawasan dan pengalaman dalam penelitian khusus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

3. Bagi sekolah :

Dapat dipergunakan sebagai masukan guna peningkatan mutu pembelajaran di SMP N 1 Prambanan, Sleman khususnya pada mata pelajaran biologi.