

**PENGGUNAAN *POWER POINT* DALAM PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MODEL STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1
MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi**



**Oleh :
RHEMBO HATMOKO SRIYONO PUTRO
A 420 060 038**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENGGUNAAN *POWER POINT* DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1 MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RHEMBO HATMOKO SRIYONO PUTRO
A 420 060 038

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sumanto

Tanggal: 19-04-2011

Drs. Djumadi, M.Kes.

Tanggal: 19-04-2011

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN *POWER POINT* DALAM PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MODEL STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1
MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RHEMBO HATMOKO SRIYONO PUTRO
A 420 060 038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada Hari Kamis, Tanggal 12 Mei 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Sumanto** ()
2. **Drs. Djumadi, M.Kes.** ()
3. **Dra. Hariyatmi, M.Si.** ()

Surakarta, 12 Mei 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta , Mei 2011

Rhembo Hatmoko Sriyono Putro
A 420 060 038

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Allah SWT hendaknya kamu menyembah.

(Q.S. Al Lam Nasyah/94: 6-8)

Kesuksesan adalah sebagian besar harapan manusia, tidak ada kesuksesan tanpa kegagalan. Sukses itu terjadi karena persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan sampai mengambil pelajaran dari apa yang dialami oleh orang lain. Jika kita bersama Allah, maka kita pasti akan menang.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan-Nya. Engkaulah sang maha pencipta alam semesta beserta seisinya. Engkaulah tempat kami memohon dan Engkaulah tempat kami berlindung dari segala marabahaya yang ada dimuka bumi ini. Dengan segala kerendahan hati yang penuh rasa hormat dan sayang yang tulus kupersembahkan karya ini kepada :

- ❖ *Ayahanda dan Ibunda tercinta, aku percaya cinta dan kasih sayangmu serta harapan dalam do'a tulus diberikan untukku. Dengan karya kecil ini aku dapat menyelesaikan studiku dan dengan karya kecil ini semoga dapat memberi kebahagiaan bagi ayahanda dan ibunda tercinta yang selama ini telah sabar mendidikku*
- ❖ *Bapak, akhirnya aku selesai. Karena setiap do'a dalam sujud dan cucuran keringatmu adalah semangat dalam hidupku dan harapan yang ingin aku wujudkan.*
- ❖ *Kakak dan adikku tercinta (Rhenzo & Rheni) terimakasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang selama ini telah kalian berikan.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya, dan sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul” PENGGUNAAN *POWER POINT* DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1 MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010 / 2011”

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Mengingat masih terbatasnya pengetahuan serta kemampuan penulis tentunya, skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sumanto selaku pembimbing I yang selalu sabar dalam meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing II yang selama ini telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Hariyatmi, M.Si selaku penguji III yang telah ikhlas meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberi arahan serta nasehat.
5. Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Biologi
5. Drs. Narman selaku Kepala Sekolah dan Bapak P. Poerwoko Ds, S.Pd selaku guru Biologi SMA Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Siswa kelas XI IPA 1 yang telah membantu dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Bapak, Ibu, kakak, Adik, dan keluarga besarku terimakasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini.
8. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2006, terimakasih atas hari-hari yang menyenangkan selama ini.
9. Almamaterku UMS.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Rhembo Hatmoko Sriyono Putro
A 420 060 038

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	9
B. Pembelajaran Kooperatif	11
C. Model Pembelajaran STAD	14
D. Motivasi Belajar	17
E. Hasil Belajar	18
F. Media Pembelajaran TIK (<i>Power Point</i>)	21
G. Penelitian Tindakan Kelas	24

H. Kerangka Pemikiran	25
I. Hipotesis Tindakan	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	28
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	33
E. Validitas Instrumen Penelitian	34
F. Indikator Pencapaian	36
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Observasi SMA N 1 Mojolaban Sukoharjo	37
B. Perencanaan Tindakan	40
1. Dialog Awal	40
2. Identifikasi Masalah	41
3. Identifikasi Siswa	41
4. Perencanaan Solusi Masalah	41
C. Pelaksanaan Tindakan	43
D. Data Hasil Penelitian	43
E. Pembahasan	58
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	26
2. Siklus Pelaksanaan Penelitian	29
3. Diagram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	59
4. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran kooperatif model STAD dengan <i>Power Point</i> Siklus I	44
2. Hasil Persentase Angket Motivasi Siklus I	47
3. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran kooperatif model STAD dengan <i>Power Point</i> Siklus II	49
4. Hasil Persentase Angket Motivasi Siklus II	52
5. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif Model STAD dengan <i>Power Point</i> Siklus III	54
6. Hasil Persentase Angket Motivasi Siklus III	57
7. Hasil Keseluruhan Penilaian Afektif Motivasi Belajar Siswa	59
8. Hasil Keseluruhan Penilaian Kognitif Hasil Belajar Siswa Siklus I, II dan III	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	73
2. RPP Siklus I	75
3. RPP Siklus II	79
4. RPP Siklus III	82
5. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	85
6. Pokok Bahasan	88
7. Soal <i>Post-Test</i> Awal	96
8. Soal <i>Post-Test</i> Siklus I	97
9. Soal <i>Post-Test</i> Siklus II	99
10. Soal <i>Post-Test</i> Siklus III	100
11. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Tugas Kelompok Siklus I, II dan III	101
12. Kunci Jawaban LKS Tugas Kelompok Siklus I	102
13. Kunci Jawaban LKS Tugas Kelompok Siklus II	103
14. Kunci Jawaban LKS Tugas Kelompok Siklus III	105
15. Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i>	107
16. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	108
17. Daftar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2010 / 2011	109
18. Daftar Persentase Nilai Afektif Siklus I	110
19. Daftar Persentase Nilai Afektif Siklus II	111
20. Daftar Persentase Nilai Afektif Siklus III	112
21. Hasil Penilaian Afektif Siklus I, II dan III	113
22. Pencapaian Target Ketuntasan Awal	114
23. Pencapaian Target Ketuntasan Siklus I	116
24. Pencapaian Target Ketuntasan Siklus II	118

25. Pencapaian Target Ketuntasan Siklus III	120
26. Hasil Penilaian Kognitif Siklus I, II dan III	122
27. Data Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.	123
28. Perhitungan Standar Deviasi Ranah Kognitif	125
29. Perhitungan Tabulasi Data Persentase Motivasi Belajar Siswa	127
30. Perhitungan Tabulasi Data Pengukuran Hasil dan Motivasi Belajar Siswa	130
31. Catatan Lapangan	134
32. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	135

**PENGGUNAAN *POWER POINT* DALAM PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MODEL STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 1 MOJOLABAN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

**Rhembo Hatmoko Sriyono Putro, A 420 060 038, Jurusan Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 72 halaman**

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan motivasi dan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan *power point* dalam pembelajaran kooperatif model STAD pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2010 / 2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan revisi terencana yang dilakukan dalam tiga siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan, rata-rata hasil belajar kognitif siswa sebesar 5,9; kemudian rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 6,6; rata-rata siklus II meningkat menjadi 7,5; dan pada siklus III nilai rata-rata kognitif siswa meningkat menjadi 9,0, sedangkan pada aspek afektif motivasi belajar siswa menunjukkan peningkatan persentase angka yang berarti hal ini ditinjau dari 5 indikator yaitu rasa senang dan puas siswa 5%, tanggung jawab siswa 10%, perhatian siswa 13,7%, reaksi siswa 1,6%, dan keaktifan siswa 4,4%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *power point* dalam pembelajaran kooperatif model *STAD* (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2010 / 2011.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif model STAD, power point, motivasi belajar, hasil belajar.