MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SAVI* DAN *MEDIA GAMBAR* DI KELAS VIII H SMP NEGERI 02 COLOMADU, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi

Diajukan Oleh :

JAMALUDIN AL AFGHANI

A 420 060 111

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SAVI* DAN *MEDIA GAMBAR* DI KELAS VIII H SMP NEGERI 02 COLOMADU, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Jamaludin Al Afghani

A 420 060 111

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,	**Pembimbing II,**
Dra. Hariyatmi, M.Si	**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**
Tanggal:	**Tanggal:**

PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SAVI* DAN *MEDIA GAMBAR* DI KELAS VIII H SMP NEGERI 02 COLOMADU, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Jamaludin Al Afghani

A 420 060 111

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 Juni 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M.Si** **(_____)**
2. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si** **(_____)**
3. **Dra. Titik Suryani, M. Sc** **(_____)**

Surakarta, 16 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dan diacu dalam naskah dan diterbitkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juni 2011

Penulis,

Jamaludin Al Afghani
A 420 060 111

MOTTO

”Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu”
(QS. Al-Baqarah: 45)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan , maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap’’
(S.Al-insyirah : 6-8)

”Kegagalan adalah pelajaran berharga dalam hidup”
(penulis)

“Doa dan ridha orang tua adalah sumber kekuatan tak terbatas bagiku’’
(penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena karya ini takkan tercipta tanpa ridho dan rahmat dari-Nya. Sebuah karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Sahudi dan Ibu Amanah (Almarhumah) yang telah memberi restu dan mendukung serta mendoakan dan memberi semangat dalam kehidupan penulis.
2. Kakak-kakaku tersayang Mba Siti Fatimah, Mba Siti Anisah & Mas Zaenal Muttaqien kalian adalah saudara terbaikku yang pernah saya miliki, semoga kerukunan kebersamaan selalu ada dan adikku tersayang Muh Nur Zaman, selalu rajin belajar ya jangan malas semoga nanti bisa jadi orang sukses dan buat bangga bapak**.**

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan segala syukur atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Pogram Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak lupa salam dan shalawat dihaturkan pada Nabi Besar Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul: " **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Menggunakan Pendekatan *SAVI* Dan *Media Gambar* Di Kelas VIII H SMP Negeri 02 Colomadu, Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011**". Dengan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si. selaku pembimbing satu yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberi semangat kepada penulis.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku pembimbing dua yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberi semangat kepada penulis.

3. Ibu Dra. Titik Suryani, M. Sc, selaku Pembimbing III yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing dan memberi arahan serta nasehat.
4. Dosen-dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya dosen –dosen Biologi, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
5. Bpk. H. Mujiyono, S.Pd., M.Pd. selaku kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu, yang telah memberi ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu. Luluk Marfuah selaku Guru Bidang studi Biologi kelas VIII H SMP Negeri 2 Colomadu, yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penelitian dan penyusunan karya ini.
7. Siswa-siswi kelas VIII H SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2010/2011.
8. Teman-teman dan semua pihak yang membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Juni 2011

Penulis,

Jamaludin Al Afghani
NIM. A 420 060 111

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN..... ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR BAGAN xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
BAB I. PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Pembatasan Masalah 5
C. Perumusan Masalah 6
D. Tujuan Penelitian 6
E. Manfaat Penelitian 6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA
A. Pembelajaran 8
B. Pembelajaran Aktif 9
C. Media Gambar 10
D. Pendekatan SAVI 12
E. Ilmu Biologi 16
F. Pembelajaran Biologi 16
G. Hasil Belajar 18
H. Penelitian Tindakan Kelas 21

I. Kerangka Pemikiran 22
J. Hipotesis 25
BAB III. METODE PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian 26
B. Prosedur Penelitian 26
C. Teknik Pengumpulan Data 30
D. Teknik Analisis Data..... 32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 33
B. Pembahasan 47
BAB V. PENUTUP
A. Kesimpulan 52
B. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 54
LAMPIRAN..... 56

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Beberapa contoh bagaimana membuat aktivitas sesuai dengan cara gaya belajar siswa dengan Pendekatan *SAVI* dan *Media Gambar* 15
2. Rekapitulasi hasil PTK dengan judul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Menggunakan Pendekatan *SAVI* Dan *Media Gambar* Di Kelas VIII H SMP Negeri 02 Colomadu, Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. 44

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Gambar Kerangka Pemikiran 24
2. Gambar Siklus Penelitian Tindakan Kelas 27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Pengembangan silabus Siklus I 57
2. Rencana Pembelajaran Siklus I 58
3. Rencana Pembelajaran Siklus II 63
4. Soal Diskusi Kelompok Siklus I 68
5. Kunci jawaban Diskusi Kelompok Siklus I 70
6. Soal Post tes Siklus I 73
7. Kunci jawaban Post tes Siklus I 74
8. Soal Diskusi Kelompok Siklus II 75
9. Kunci jawaban Diskusi Kelompok Siklus II 77
10. Soal Post tes Siklus II 79
11. Kunci jawaban Post tes Siklus II 80
12. Daftar Nama Siswa Kelas VIII H SMP N 2 Colomadu 81
13. Hasil Penelitian Kognitif Siswa Kelas VIII H SMP N 2 Colomadu 82
14. Format penilaian afektif siklus I 83
15. Format penilaian afektif siklus II 85
16. Rekapitulasi hasil PTK dengan judul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Menggunakan Pendekatan *SAVI* Dan *Media Gambar* Di Kelas VIII H SMP Negeri 02 Colomadu, Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 87
17. Surat ijin penelitian 90
18. Laporan Observasi 91
19. Surat keterangan penelitian 92
20. Catatan Lapangan 93
21. Dokumentasi penelitian 94

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *SAVI* DAN *MEDIA GAMBAR* DI KELAS VIII H SMP NEGERI 02 COLOMADU, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

OLEH :

Jamaludin Al Afghani, A 420 060 111, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta, 2011, 55 halaman

ABSTRAK

Siswa kelas VIII H SMP Negeri 2 Colomadu dalam proses pembelajaran siswa ramai dan tidak konsentrasi dalam belajar (46%); siswa tidak aktif dalam pembelajaran (43%); siswa bermain dalam kelas pada waktu belajar (31%); siswa makan dalam pembelajaran (29%); kurang motivasi dalam pembelajaran (23%); siswa ngobrol ketika pembelajaran berlangsung (29%). Berdasarkan hasil observasi maka peneliti dan guru biologi memilih pembelajaran dengan *pendekatan SAVI dan Media Gambar* untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi menggunakan *pendekatan SAVI dan Media Gambar* pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model pembelajaran menggunakan *pendekatan SAVI dan Media Gambar*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII H yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus dan masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan dan refleksi. Analisis data pada penelitian ini dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II. Hasil penelitian menunjukkan tindakan diperoleh rata-rata 5,1 dan rata-rata siklus I meningkat sebesar 6,3, siklus II 7,4. Menunjukan setelah diberi materi dengan model pembelajaran menggunakan *pendekatan SAVI dan Media Gambar* berpengaruh positif terhadap peningkatan nilai awal. Untuk aspek afektif mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 12,3 (berminat, sedang), siklus II sebesar 16,2 (berminat, baik). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran menggunakan *pendekatan SAVI dan Media Gambar* dapat meningkatkan hasil belajar biologi pada materi sistem peredaran darah manusia siswa kelas VIII H SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2010/2011 pada aspek kognitif dan aspek afektif.

Kata kunci : pendekatan savi, hasil belajar siswa