

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF
ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA
Di TK A MOJODOYONG 2 KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mencapai Derajat
Sarjana S-I**



Oleh :

SUNARTI

A 520081040

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA**

Penelitian Tindakan Kelas di TK MOJODOYONG II Kedawung Sragen

Tahun Ajaran 2010/2011

SUNARTI

A520081040

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan Penguji Skripsi

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd

Umi Hanny Eprilia, S.Psi.,M.Pd

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI

PERMAINAN KARTU ANGKA

Penelitian Tindakan Kelas di TK MOJODOYONG II Sragen

Tahun Ajaran 2010/2011

Yang dipersiapkan dan di susun oleh

SUNARTI

A 520081040

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

DEWAN PENGUJI

1. Aryati Prasetyarini, MPd ()
2. Ummi Hany Epriliani, S.Psi, M.Pd ()
3. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H SOFYAN ANIF, M.Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Nama : Sunarti

NIM : A520081040

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

“ UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI

PERMAINAN KARTU ANGKA (Penelitian Tindakan Kelas di TK

MOJODOYONG II Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2010/2011)”

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah ditulis oleh orang lain. Apabila

di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi

akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Mei 2011

Peneliti

SUNARTI
A520081040

MOTTO

1. Sesungguhnya kami menguji kamu sehingga kami mengetahui orang-orang yang berjuang dari kalanganmu dan orang-orang yang sabar (Hadist Qudsi: 46)
2. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (S. Al Baqoroh : 153)
3. Barang siapa yang membawa amal yang baik maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya (S. Al An'Am : 160)
4. Hai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kamu kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar (S Al Ahzab : 70)

PERSEMBAHAN

Melalui goresan pena ini peneliti tuangkan dalam sebuah karya sederhana ini, mungkin belum cukup membuat orang disekitar peneliti bangga, mungkin juga belum menebus semua jasa yang mereka berikan. Namun karya ini terwujud karena mereka ada, dengan bangga peneliti persembahkan untuk :

1. Suami dan anakku tercinta yang sangat berarti dalam hidupku, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak dan ibunda serta nenekku tercinta, terima kasih atas doa dan dukungannya.
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sepenuhnya.
4. Semua guru dan dosen, terima kasih telah memberikan ilmunya selama ini semoga bermanfaat.
5. Sahabat-sahabatku retno, winarti, m.kartini, m.yuli dan yang lainnya yang selalu memberi semangat dan doa untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. Penulis menyadari bahwa Allahlah yang berkehendak untuk melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan skripsi ini.

Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka PTK di TK MOJODOYONG II Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2010/2011. Kemampuan kognitif anak setelah dilaksanakan permainan kartu angka dalam mengenal angka, menghitung jumlah gambar dan mencocokkan gambar dengan kartu angka dapat meningkat dengan permainan kartu angka. Permainan ini dilakukan untuk menarik perhatian anak, karena tanpa adanya ketertarikan dari peserta didik upaya peningkatan kemampuan kognitif kurang berhasil.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M. Si, selaku Dsekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Aryati Prasetyarini, M. Pd selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ummi Hany Eprilia, S. Psi. M. Pd, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bpk. Suwarno, selaku Kepala Sekolah TK MOJODOYONG II Kedawung Sragen yang telah memberi ijin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Sri Muryani A.Ma.Pd, selaku guru kelas A TK MOJODOYONG II Sragen yang telah banyak memberikan informasi, data yang penulis perlukan dan bantuan dalam bentuk lain untuk menyusun skripsi ini.
7. Siswa siwi kelas A TK MOJODOYONG II Sragen tahun ajaran 2010/2011 telah membantu dalam penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PG PAUD dan semua stafnya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tiddak langsung.

Seiring dengan doa, semua bantuan dan amal kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi konstribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	5
C. PEMBATAAN MASALAH.....	6
D. PERUMUSAN MASALAH.....	6
E. TUJUAN	6
F.MANFAAT	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. TINJAUAN PUSTAKA	7

B. KAJIAN TEORI	8
1. Kemampuan Kognitif Anak.....	8
a. Pengertian kognitif	8
b. Tahap Kognitif Pada Anak Usia Dini	9
c. Indikator Kemampuan Kognitif	12
d. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	13
2. Permainan Kartu Angka.....	15
a. Pengertian Permainan Kartu Angka	15
b. Manfaat Bermain.....	16
c. Ciri-ciri Bermain	18
d. Tahap-tahap Bermain dalam Perkembangan	19
e. Langkah-langkah Bermain Kartu Angka	20
C. KERANGKA BERPIKIR.....	21
D. HIPOTESIS	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. JENIS PENELITIAN.....	23
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian.....	24
C. SUBJEK PENELITIAN	25
D. RANCANGAN PENELITIAN.....	25
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	29
F. INDIKATOR PENELITIAN	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. GAMBARAN UMUM TK MOJODOYONG II KEDAWUNG .	32
1. Profil Tempat penelitian	32
2. Visi dan Misi.....	33
3. Keadaan SDM.....	34
B. DESKRIPSI KONDISI AWAL	34
C. DESKRIPSI PENELITIAN SIKLUS	38
1. Siklus I.....	38
a. Perencanaan Tindakan.....	38
b. Pelaksanaan Tindakan.....	39
c. Observasi	40
d. Analisis dan Refleksi.....	42
2. Siklus II.....	44
a. Perencanaan Tindakan	44
b. Pelaksanaan Tindakan.....	46
c. Observasi	48
d. Analisis dan Refleksi.....	49
3. Siklus III	51
a. Perencanaan Tindakan	51
b. Pelaksanaan Tindakan	53
c. Observasi	54
d. Analisis dan Refleksi.....	55
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	57

1. Proses Pembelajaran kartu Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif anak	58
2. Kemampuan Kognitif Anak dalam pembelajaran Melalui Permainan Kartu Angka	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Kemampuan Kognitif Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Pra penelitian	37
Tabel 4.2 Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Didik	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan	26
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Peserta Didik	65
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran (Rencana Bidang Pengembangan)	66
Lampiran 3 Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif Anak dalam Proses Pembelajaran	78
Lampiran 4 Format Unjuk Kerja	82
Lampiran 5 Dokumentasi	94
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Meneliti di Sekolah.....	100

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA (Penelitian Tindakan Kelas di TK MOJODOYONG II Sragen Tahun Ajaran 2010/2011)

Sunarti, A 520081040, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 85 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam pembelajaran melalui permainan kartu angka pada anak kelompok A TK Mojodoyong II Kedawung, Sragen tahun ajaran 2010/2011. Penerima tindakan adalah seluruh anak kelompok A TK Mojodoyong II Kedawung, Sragen tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 15 anak.

Pelaksana tindakan adalah peneliti, sedangkan guru bertindak sebagai kolaborator. Penelitian dilakukan dengan metode observasi atau mengamati secara langsung, catatan lapangan untuk mencatat kejadian-kejadian yang muncul pada saat proses pembelajaran kognitif berlangsung dan dokumentasi yang berupa foto guru dan peserta didik.. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri atas proses analisis data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui permainan kartu angka. Berdasarkan hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan anak yang meliputi dua indikator yaitu mengenal angka, menghitung benda dan mencocokkan benda dengan kartu angka yang sesuai. Sebelum dilakukan tindakan nilai kemampuan kognitif anak 26% , setelah dilakukan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 33%, pada siklus II meningkat menjadi 46%, dan diakhir tindakan yaitu pada siklus III meningkat menjadi 80%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan permainan kartu angka dalam pembelajaran di TK dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak.

Kata kunci : Kemampuan Kognitif, Permainan Kartu Angka.