

**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN PAPAN FLANEL
KELOMPOK A DI TAMAN KANAK – KANAK
AISYIYAH KEPRABON SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

SRI WAHYU PUJIATI

NIM : A. 520080356

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI
METODE BER CERITA DENGAN PAPAN FLANEL
KELOMPOK A DI TAMAN KANAK – KANAK
AISYIYAH KEPRABON SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SRI WAHYU PUJIATI

NIM : A. 520080356

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hasto Daryanto, M.Pd.

Drs. Darsinah, M.Si.

Tanggal: Mei 2011

Tanggal: Mei 2011

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN PERKEMBANGAN BAHASA MELALUI METODE BERCERITA DENGAN PAPAN FLANEL KELOMPOK A DI TAMAN KANAK- KANAK AISYIYAH KEPRABON SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI WAHYU PUJIATI

NIM : A. 520080356

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal Juli 2011

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd ()
2. Dra. Darsinah, S.E, M. Si. ()
3. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si

NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

SRI WAHYU PUJIATI

NIM : A. 520080356

MDJTD

*Dan apabila menderita kesusahan, dia bersabar, ini merupakan
kebaikan baginya.*

(HR. Muslim)

*Masa depan tidak selalu lebih baik dari masa lalu, tapi
persiapkanlah diri untuk menghadapi masa depan agar masa
depan menjadi lebih baik dari pada masa lalu.*

(Komang Leo Trianda Arizona)

*Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia
untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu.*

(HR. Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Suami dan Anakku

Ayahanda dan Ibunda

Terima kasih atas tulusnya kasih sayang yang diberikan serta doa & semangat dalam mendidik anak-anaknya. Semoga Allah SWT Meridhoi segala jerih payahnya.

Kakak

Yang selalu menjadi motivasi dalam setiap langkahku.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan perkembangan bahasa melalui metode bercerita dengan papan flanel di taman kanak – kanak kelompok A Aisyiyah Keprabon Surakarta Tahun ajaran 2010 / 2011" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ayahhanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan segalanya untuk ananda
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS
3. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan
4. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS

5. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran
6. Dra. Darsinah, SE, M.Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran
7. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya
8. Sri Asmani, S.Pd. M.Pd, Amd selaku kepala sekolah TK Aisyiyah keprabon yang telah memberikan izin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian
9. Maesaroh dan Nur Salim Nasyroh, selaku rekan kerja yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
HALAMAN ABSTRAKSI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10

B. Kajian Teori.....	10
1. Perkembangan Bahasa.....	10
a. Definisi Perkembangan Bahasa.....	10
b. Aspek yang berkaitan dengan perkembangan bahasa	12
c. Fungsi Bahasa.....	12
d. Karakteristik Perkembangan Bahasa.....	14
e. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dalam	
Permendiknas No.58 Tahun 2009.....	16
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan bahasa	
anak.....	19
2. Metode bercerita.....	23
a. Pengertian Bercerita.....	23
b. Fungsi cerita.....	24
c. Manfaat metode bercerita.....	25
d. Bentuk-bentuk metode bercerita.....	26
e. Bercerita dengan Papan Flannel.....	28
f. Implementasi Metode Bercerita dengan papan Flannel	
pada Tingkat Perkembangan Bahasa di Taman Kanak-	
kanak.....	31
g. Tehnik Menyajikan Cerita.....	32

C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Metode Pengumpulan Data.....	44
E. Instrumen Perolehan Data.....	46
F. Indikator Kinerja.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1: Perbedaan variabel setiap penelitian	11
Tabel 2.2: Setandrat tingkat pencapaian perkembangan (STTP) lingkup perkembangan bahasa.....	18
Tabel 2.3: Implementasi metode bercerita dengan papan flanel pada tingkat perkembangan bahasa di taman kanak – kanak.....	32
Tabel 3.1: Pengelompokan indikator peningkatan perkembangan bahasa.....	47
Tabel 3.2: Kisi – kisi pedoman Observasi perkembangan bahasa melalui metode bercerita dengan papan flanel.....	49
Tabel 3.3: Instrumen pedoman Observasi untuk memperoleh data	51
Tabel 3.4: Lembar catatan lapangan	53
Tabel 3.5: Rata – rata persentase keberhasilan setiap siklus.....	55
Tabel 3.6: Lembar tabulasi skor hasil observasi perkembangan bahasa anak	58
Tabel 3.7: Lembar perbandingan hasil prosentase perkembangan bahasa anak	59
Tabel 4.1: Daftar guru TK Aisyiyah keprabon	62
Tabel 4.2: Jumlah anak YK Aisyiyah keprabon tahun ajaran 2010 / 2011	62
Tabel 4.3: Peningkatan perkembangan bahasa persiklus	83
Tabel 4.4: Prosentase keberhasilan perkembangan bahasa anak melalui bercerita dengan papan flannel persiklus	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Skema Kerangka berfikir	37
Gambar 3.1 Proses Penelitian tindakan	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data anak	91
Lampiran 2	Satuan bidang pengembangan (SBP)	92
Lampiran 3	Hasil tabulasi	121
Lampiran 4	Perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan skor maksimum	134
Lampiran 5	Catatan lapangan	178
Lampiran 6	Dokumen gambar pembelajaran bercerita dengan papan flanel	
Lampiran 7	Gambar cerita siklus I	
Lampiran 8	Gambar cerita siklus II	
Lampiran 9	Gambar cerita siklus III	
Lampiran 10	Persetujuan judul	
Lampiran 11	Surat ijin riset	
Lampiran 12	Surat keterangan riset	
Lampiran 13	Berita acara ujian skripsi	
Lampiran 14	Berita acara bimbingan skripsi	
Lampiran 15	Jadwal bimbingan	

ABSTRAK

Sri Wahyu Pujiati (A.520080356) Upaya Peningkatan Perkembangan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Papan Flannel Di Taman Kanak-kanak Kelompok A TK Aisyiyah Keprabon Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011.

Bahasa anak perlu ditingkatkan salah satunya dengan upaya peningkatan perkembangan bahasa anak dengan metode bercerita. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pentingnya penggunaan metode bercerita dengan papan flannel dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Keprabon Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) disebut juga *Classroom Action Research (CAR)*. Penelitian dilaksanakan selama 1bulan lebih sedikit di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Keprabon Tahun Ajaran 2010/2011. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok A yang berjumlah 10 anak : 7 anak laki-laki, 3 anak perempuan. Serta guru berjumlah 4 orang. Data tentang perkembangan bahasa dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Data dianalisis secara komporasi/perbandingan yaitu membandingkan antara perkembangan bahasa anak dari hasil penelitian dengan indikator kerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan papan flannel mampu meningkatkan perkembangan bahasa anak di usia Taman Kanak-kanak. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase perkembangan dari sebelum tindakan sampai dengan siklus III yakni prasiklus perkembangan bahasa anak mencapai 55,53 %, siklus I mencapai 64,26 % sebelumnya 60 %, siklus II mencapai 70,93 % sebelumnya 70%, dan siklus III mencapai 83 % sebelumnya 80%.

Kata kunci : Perkembangan Bahasa, Metode Bercerita.