

**PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *THE POWER OF TWO*
DENGAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA BAHASAN EKOSISTEM**
KELAS VII SMP N 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun oleh:

HESTI KUSUMAWATI

A 420 070 016

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *THE POWER OF TWO*
DENGAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA BAHASAN EKOSISTEM
KELAS VII SMP N 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh:

**HESTI KUSUMAWATI
A. 420 070 016**

**Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Tuti Rahayu, M. Pd
Tanggal

Dra. Titik Suryani, M.Sc
Tanggal

PENGESAHAN

**PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *THE POWER OF TWO*
DENGAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM
KELAS VII SMP N 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

**HESTI KUSUMAWATI
A. 420 070 016**

telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Sarjana S-1
pada tanggal :
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji:

1. **Dra. Hj. Tuti Rahayu, M. Pd** ()
2. **Dra. Titik Suryani, M. Sc** ()
3. **Drs. Djumadi, M.Kes** ()

Surakarta,
Program Studi Pendidikan Biologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta,

HESTI KUSUMAWATI
A. 420 070 016

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (di suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"

(QS. Alam Nasroh : 6-8)

Ilmu adalah cahaya, dan cahaya Allah tidak akan diberikan kepada ahli maksiat.

(Nasehat Al-Waqi' kepada Imam Syafi'i)

Rahasia kecerdasan seseorang bukan terletak pada mempelajari apa yang disenangi tetapi menyenangi apa yang sedang dipelajari

(penulis)

PERSEMBAHAN

Untaian kata dan goresan sederhana ini kupersembahkan teruntuk :

Ayah dan Ibunda tercinta, terimakasih untuk seikhlas do'a yang terpanjang,
segenap kasih sayang yang tercurah, serta semangat yang senantiasa mengiringi
langkahku dalam menggapai cita...

Adik-adikku (Ida Rusiana Dwi Jayanti dan Indra Fajar Samsudin) terimakasih
untuk dukungannya agar aku tetap semangat untuk menjadi yang terbaik.

Kakakku tersayang "Zulaikha Rahmawati", yang selama ini menemaniku dan
mendukungku disegala hal semoga mimpi-mimpi kita akan terwujud.

Saudara-saudaraku " ohm cardy, mas bowo, mas didik, mb' aniek, de' eva,..."
terimakasih atas bantuannya.

Ardhika Yusuf Bakhtiar yang selalu memberiku motivasi dan semangat untuk
terus maju dan bersabar, terimakasih atas segala perhatian, kasihsayang dan
kesabarannya selama ini....'

Sahabat-sahabatku " Wulan, Ephal, Ade, Sigit, Mega, Dhian, Tya, Ciho, Hary,
Aris, Irvan, Ririn, Arum dan 'HaRziika'.... bersama kalian kutemukan
pengalaman baru. Perjuangan, kebersamaan dan kenangan kita selama ini tak
akan ku lupakan, terimakasih selama ini selalu ada untukku semoga tali
persaudaraan ini selalu terjaga..

Keluarga besar SMP N 3 Colomadu terimakasih atas kerjasama, kebersamaan
serta persaudaraannya.

Teman-teman FKIP Biologi '07, terimakasih atas kebersamaannya.

Almamaterku UMS tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Sang Penguasa dari segala penguasa yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Segala puji bagi Allah, Sang Raja dari segala raja yang telah menganugerahkan berbagai karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat melewati detik-detik perjuangan yang mengesankan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan peran serta berbagai pihak, maka dengan kerendahan hati dan keikhlasan penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Suryani, M.Sc selaku pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan dan nasehat kepada penulis.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku penguji yang telah menguji, mengarahkan dan memberi nasehat.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini.
5. Bapak Suparto, S.H.M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah meluangkan waktunya selama proses penelitian.
6. Ibu Partini, S.Pd selaku guru biologi SMP Negeri 3 Colomadu yang telah bersabar membimbing dan mengarahkan selama proses penelitian.
7. Siswa Kelas VIID, VIID dan VIIG SMP Negeri 3 Colomadu, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

HESTI KUSUMAWATI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pembelajaran.....	7

2. Strategi Pembelajaran.....	8
3. Filosofi Strategi Pembelajaran.....	13
4. Pokok Bahasan Ekosistem.....	15
5. Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning).....	16
6. Hasil Belajar.....	21
B. Kerangka Pemikiran	22
C. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Populasi, Sampel dan Sampling	26
C. Variabel Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Rangkuman Uji Keseimbangan	37
4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	38
4.3 Rangkuman Rata-rata Hasil Belajar	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Subyek Penelitian	48
2. Daftar Nama Siswa Kelas Try out	49
3. Silabus.....	50
4. a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Strategi <i>The Power of Two</i>	53
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Strategi <i>Questions Students Have</i>	60
5. Hand Out Materi Ekosistem.....	65
6. Kisi-kisi Soal Try Out.....	73
7. Soal Try Out.....	74
8. Jawaban Soal Try Out.....	82
9. Nilai Ulangan Terakhir Siswa	83
10. Kisi-kisi Soal Post Test.....	84
11. Soal Post Test	85
12. Jawaban Soal Post Test.....	89
13. Data Hasil Try Out.....	90
14. Daya BedA Soal	95
15. Indeks Kesukaran Soal.....	100
16. Hasil Uji Validitas	106
17. Hasil Uji Reliabilitas.....	107
18. Hasil Uji Normalitas.....	108
19. Hasil Uji Homogenitas.....	109
20. Hasil Uji Tes Nonparametrik (Kuskal Wallis Test).....	110
21. Hasil Uji Keseimbangan.....	111
22. Rangkuman Analisis Daya Beda Soal.....	112
23. Rangkuman Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	113
24. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	114
25. Surat-Surat Bukti Penelitian	

**PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *THE POWER OF TWO* DENGAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA BAHASAN EKOSISTEM
KELAS VII SMP N 3 COLOMADU
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Hesti Kusumawati, A 420 070 016, Progam Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 47 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *The Power of Two* dengan strategi *Questions Students Have*. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Ekosistem kelas VII SMP N 3 Colomadu tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Colomadu semester 1, yang terdiri dari 8 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 3 kelas yaitu kelas VII E dan VII G sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Teknik sampling menggunakan *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode tes, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis Non Parametrik yaitu Kruskal Wallis test sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian untuk $\alpha=5\%$ dapat disimpulkan: Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan strategi *The Power of Two* dan strategi *Questions Students Have* pada pokok bahasan ekosistem dengan nilai signifikan atau nilai probabilitas 0,021. Dari hasil belajar yang diperoleh strategi *The Power of Two* lebih baik dibandingkan strategi *Questions Students Have* yaitu $79,062 > 72,656$.

Kata kunci: *Hasil belajar, The Power of Two, Questions Students Have*