

**PENINGKATAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK USIA DINI  
MELALUI METODE BERCERITA DI KELAS B  
TK DHARMAWANITA KARANGJATI, KALIJAMBE, SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

**CATUR SULISTIAWATI**  
**A5 20 080 348**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK USIA DINI  
MELALUI METODE BER CERITA DI KELAS B  
TK DHARMAWANITA KARANGJATI, KALIJAMBE, SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**CATUR SULISTIAWATI  
A5 20 080 348**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Hasto Daryanto, M.Pd  
NIP. 131 394 397

Aryati Prasetyarini, M.Pd  
NIK. 725

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK USIA DINI  
MELALUI METODE BER CERITA DI KELAS B  
TK DHARMAWANITA KARANGJATI, KALIJAMBE, SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**CATUR SULISTIAWATI**  
**A5 20 080 348**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Juni 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd  
( )
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd  
( )
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd  
( )

Surakarta, 27 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juni 2011

CATUR SULISTIAWATI  
NIM. A520 080 348

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri. (Ar-Ra'du: 11)

Mencari ilmu wajib bagi kaum muslimin laki-laki dan perempuan. (HR. Tirmidzi)

Dan orang-orang yang bersungguh-sungguh di jalan kami, benar-benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. Dan sungguh Allah benar-benar yang berbuat baik. (Q.S. Al-Ankabut: 69)

Hidup adalah perjuangan panjang yang harus dilalui. Terkadang berjalan lurus dan terkadang berliku-liku, ada suka dan adapula duka, hadapilah dengan tawakal dibalik semuanya akan ada bahagia yang akan kita peroleh. (Penulis)

Kepercayaan, kebersamaan, saling menghormati, saling mendukung satu sama lain adalah kunci kesuksesan hati. Dan hidup hanyalah satu kali tetap ingatlah pada yang menciptakannya. (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada :*

*Suamiku dan anak-anakku tersayang*

*Terima kasih atas dukungan, semangat yang telah diberikan kepada saya.*

*Semoga Allah tetap menjadikan kita keluarga yang sakinah, mawadah,*

*warahmah selalu hingga akhir.*

*Ayah, Ibu dan Mertuaku*

*Terima kasih atas dorongan yang telah diberikan kepada saya. Semoga Allah*

*tetap memberikan kesehatan dan ketabahan dalam menghadapi hidup.*

*Guru-guruku yang terhormat*

*Terpujilah wahai engkau bapak ibu guru, namamu akan selalu hidup dalam sanubariku. Untuk guruku semua terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan semoga Allah membalas semua jasmu dan meridhoi setiap langkahmu.*

*Sahabat-sahabatku tersayang*

*Yang telah memberikan semangat, dukungan disaat suka maupun duka. Semoga*

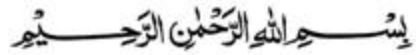
*persahabatan kita tetap erat terjalin selamanya.*

*Almamaterku PAUD UMS angkatan kedua*

*Tempatku menuntut ilmu untuk bekal hidup di dunia maupun akherat. Semoga*

*ilmu yang diperoleh bermanfaat. Terima kasih atas segalanya.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb .*

*Alhamdulillahirobbil'alamin* , segala puji hanya kepunyaan Allah SWT, semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Kecerdasan Lingusitik Anak Usia Dini di Kelas B TK Dharma Wanita Karangjati, Kalijambe, Sragen tahun pelajaran 2010/2011” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Dra.Surtikanti, SH, M.Pd, selaku ketua jurusan PG-PAUD UMS
4. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang dan dorongan dengan penuh kesabaran.
5. Aryati Prasetyarini, M. Pd, selaku pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

6. Bapak dan ibu dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
7. Sri Siswiyanti, A.Md selaku kepala sekolah TK Dharma wanita karangjati yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siti Fathonah, A.Md, selaku guru kelas TK Dharma wanita karangjati yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Suami dan Orang tuaku tercinta yang memberikan segalanya untuk ananda.
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan di dunia dan akherat.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 7 Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>HALAMAAN MOTTO .....</b>	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	v i
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	v ii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xiii
<b>HALAMAN ABSTRAKSI .....</b>	xiv
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7

## **BAB II. LANDASAN TEORI**

A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kajian Teori .....	11
1. Kecerdasan Linguistik .....	11
2. Metode Bercerita .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	35

## **BAB III . METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	36
B. Setting Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data .....	40
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	41
G. Prosedur Penelitian .....	42
H. Indikator Keberhasilan .....	44

## **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	75
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	77
-----------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan variabel yang diteliti .....	11
Tabel 4.1	Peningkatan Kecerdasan Linguistik melalui Metode Bercerita ....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Kerangka Pemikiran Penelitian.....	34
------------	---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Daftar Formasi Guru.....	78
Lampiran 2 : Data Anak Didik/ Subyek Penelitian.....	79
Lampiran 3 : Pedoman Observasi .....	81
Lampiran 4 : Pedoman Pelaksanaan Penelitian Guru .....	90
Lampiran 5 : Satuan Bidang Pengembangan .....	91
Lampiran 6 : Wawancara.....	105
Lampiran 7 : Naskah Cerita .....	115
Lampiran 8 : Dokumentasi.....	121
Lampiran 9 : Surat Ijin Riset	
Lampiran 10 : Surat Keterangan Riset	
Lampiran 11 : Jadwal Bimbingan	

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KECERDASAN LINGUISTIK ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCEKITA DI KELAS B TK DHARMA WANITA KARANGJATI, KALIJAMBE, SRAGEN TAHUNPELAJARAN 2010/2011**

Catur Sulistiawati, A520080348, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 74 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui peningkatan kecerdasan linguistik anak usia dini melalui metode bercerita di kelas B TK Dharma Wanita Karangjati.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kecerdasan linguistik anak melalui metode bercerita, yakni sebelum tindakan menjawab pertanyaan 23%, menceritakan kembali 18%, pengucapan dengan pelafalan benar 18%. Siklus I mencapai 54% menjawab pertanyaan, 45% menceritakan kembali, 50% pengucapan dengan pelafalan benar. Siklus II mencapai 77% dalam menjawab pertanyaan, 68% menceritakan kembali, 72% pengucapan dengan pelafalan benar. Siklus III mencapai 90% menjawab pertanyaan 81% menceritakan kembali 86% pengucapan dengan pelafalan benar. Kegiatan dengan metode bercerita juga didukung oleh metode lain yakni demonstrasi, pemberian tugas dan permainan. Metode ini mempunyai peranan cukup penting dalam peningkatan kecerdasan linguistik anak karena dapat membantu meminimalkan permasalahan yang dihadapi pada saat kegiatan. Kesimpulan dari penelitian adalah : metode bercerita dapat meningkatkan kecerdasan linguistik anak usia dini.

Kata kunci ; peningkatan kecerdasan linguistik, metode bercerita