

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN
ASSOSIATIF DI TK BULAKREJO III KELOMPOK B
SETRAN BULAKREJO SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh
FADHILAH IRAWATI
NIM : A520080342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN
ASSOSIATIF DI TK BULAKREJO III KELOMPOK B SETRAN
BULAKREJO SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Fadhilah Irawati

A520080342

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Surtikanti, S.H, M. Pd.

Aryati Prasetyarini, M. Pd

Tanggal : 24 Mei 2011

Tanggal : 24 Mei 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN
ASSOSIATIF DI TK BULAKREJO III KELOMPOK B SETRAN
BULAKREJO SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Fadhilah Irawati

A520080342

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal, Mei 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji Skripsi :

1. Dra. Hj. Surtikanti, S. H, M. Pd. ()
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()
3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. ()

Surakarta, Mei 2011

Disahkan Oleh :

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Al-Baqarah : 45)

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“Waktu tidak akan pernah kembali untuk sebuah penyesalan dan kegagalan, tapi kesempatan akan selalu ada bagi mereka yang terus berusaha untuk memperbaiki dirinya.”

(Alm. Mas Dwi)

“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang meniatkan segala sesuatunya atas *Lillahi ta'ala*, dan selalu mengawali segala sesuatunya dengan ucapan *Basmalah*, lalu mengakhirinya dengan ucapan *Hamdalah* dengan segenap keikhlasannya.”

(Alm. Mas Dwi)

“Keberhasilan akan dicapai seseorang apabila mempunyai niat, bertawakal atas do'a dan ikhtiar yang dilakukan.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

- ❖ Karya ini kupersembahkan untuk suamiku tersayang (Mas...terimakasih atas do'a dan dukungan yang diberikan kepada ade)
- ❖ Bapak dan Ibu yang ananda sayangi
- ❖ Sahabat-sahabatku yang kusayang semoga persahabatan kita tidak lekang oleh waktu.
- ❖ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah dan kesehatan, sehingga dengan ijin-Nya karya ilmiah dengan judul “Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain Asosiatif di TK Bulakrejo III Kelompok B, Setran Bulakrejo Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011” ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan bagi setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan anak usia dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UMS.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini, sebab penulis sadar tanpa bantuan tersebut penulisan karya ilmiah ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itulah pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Surtikanti, M. Pd. Selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus pembimbing I, terimakasih atas kesabaran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Aryati Prasetyarini, M. Pd, selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menularkan ilmunya selama ini.
5. Sri Mulyani, S. Pd selaku Kepala TK Bulakrejo III Sukoharjo yang telah memberikan tempat penelitian untuk penyusunan skripsi.
6. Suami, orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan do'a untuk penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis selama ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang turut membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
1. Umum	8
2. Khusus	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Teoritis.....	8
2. Praktis	9

BAB II	LANDASAN TEORI	10
	A. Tinjauan Pustaka	10
	B. Kajian Teori	11
	1. Kreativitas	11
	a. Pengertian Kreativitas	11
	b. Aspek Pembentukan Kreativitas	13
	c. Ciri-ciri Anak Kreatif	17
	d. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	20
	2. Bermain Asosiatif	25
	a. Pengertian Bermain Asosiatif	26
	b. Prosedur Pembelajaran Asosiatif	26
	c. Kelebihan Bermain Asosiatif	28
	C. Kerangka Berpikir	30
	D. Hipotesis Tindakan	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
	A. Jenis Penelitian	32
	B. Setting Penelitian	35
	1. Tempat Penelitian	35
	2. Waktu Penelitian	35
	C. Subyek Penelitian	36
	D. Data dan Sumber Data	37
	1. Data	37
	2. Sumber Data	37

E. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Pengamatan	38
2. Interview.....	38
3. Analisis Dokumen	39
4. Catatan Lapangan	39
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Prosedur Penelitian.....	41
I. Indikator Kinerja	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Sekolah	51
1. Profil TK	51
2. Visi	52
3. Misi	52
4. Tujuan	52
5. Sarana dan Prasarana.....	52
a. Jumlah Ruangan.....	52
b. Sarana Pendukung.....	53
6. Keadaan Sumber Daya Manusia	54
7. Karakteristik Anak Didik	54
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi Kondisi Awal Pembelajaran.....	55
2. Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian.....	58

a. Siklus I.....	58
1) Perencanaan Tindakan	58
2) Pelaksanaan Tindakan.....	61
3) Observasi.....	64
4) Analisis dan Refleksi	64
b. Siklus II.....	67
1) Perencanaan Tindakan	67
2) Pelaksanaan Tindakan.....	70
3) Observasi.....	70
4) Analisis dan Refleksi	72
c. Siklus III	73
1) Perencanaan Tindakan	73
2) Pelaksanaan Tindakan.....	75
3) Observasi.....	77
4) Analisis dan Refleksi	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi	86
C. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	36
Tabel 4.1 Presentase Hasil Penelitian.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Proses Analisis Interaktif.....	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Anak Didik.....	88
2. Lembar Wawancara	89
3. Rencana Kegiatan Harian.....	91
4. Lembar Observasi Pembelajaran.....	101
5. Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Prasiklus	103
6. Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Siklus I.....	105
7. Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Siklus II	107
8. Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Siklus III.....	109
9. Catatan Lapangan Siklus I	111
10. Catatan Lapangan Siklus II	113
11. Catatan Lapangan Siklus III.....	115
12. Dokumentasi	117

ABSTRAK

Peningkatan Kreativitas Anak melalui Bermain Asosiatif di TK Bulakrejo III Kelompok B Setran Bulakrejo Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011. FADHILAH IRAWATI, NIM. A520080342, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak melalui bermain asosiatif dengan menggunakan alat permainan edukatif dari kaleng bekas.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Bulakrejo III, Setran, Bulakrejo, Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas. Metode pengumpulan data dalam penelitian yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kreativitas anak melalui bermain asosiatif di TK Bulakrejo III Setran, Bulakrejo Sukoharjo di setiap tindakan. Data sebelum tindakan membuat variasi gambar 27.27%, membuat variasi warna 27.27%, mengungkapkan gagasan baru dalam kelompok 22.72%, menempel kertas warna secara variasi 31.82%, menyusun kaleng menjadi bentuk berbagai jenis kendaraan dari kaleng 36.36%. Data yang diperoleh setelah tindakan membuat variasi gambar 72.73%, membuat variasi warna 77.27%, mengungkapkan gagasan baru dalam kelompok 86.36%, menempel kertas warna secara variasi 81.82%, dan menyusun kaleng menjadi bentuk berbagai jenis kendaraan 81.82%.

Kata Kunci : Kreativitas, Bermain Asosiatif