

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING DITINJAU
DARI ASPEK INTONASI, PELAFALAN, JEDA DAN KELANCARAN
MELALUI MEDIA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN SAMBIREJO 3 PLUPUH KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Penelitian Untuk Skripsi S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh :

DWI ARIE WIBOWO

A510070100

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING DITINJAU
DARI ASPEK INTONASI, PELAFALAN, JEDA DAN KELANCARAN
MELALUI MEDIA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN SAMBIREJO 3 PLUPUH KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

DWI ARIE WIBOWO

A510070100

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Suwarno, SH, Mpd
Tanggal :

Dra. Risminawati, Mpd
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING DITINJAU
DARI ASPEK INTONASI, PELAFALAN, JEDA DAN KELANCARAN
MELALUI MEDIA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN SAMBIREJO 3 PLUPUH KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI ARIE WIBOWO
A 510 070 100

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal Mei 2011
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, SH, Mpd ()
2. Dra. Risminawati, Mpd ()
3. Dr. Samino, ()

Surakarta, Mei 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dwi Arie Wibowo
Tempat/Tanggal Lahir : Sragen/ 19-04-1988
NIM : A510070100
Fakultas/Jurusan : Fkip/ PGSD

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul

“Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Ditinjau Dari Aspek Intonasi, Pelafalan, Jeda Dan Kelancaran Melalui Media Bergambar Pada Siswa Kelas IV SDN Sambirejo 3 Plupih Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2010/2011”

Adalah bukan merupakan hasil karya tulis orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya. dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap menerima sanksi akademis.

Surakarta, 31 Mei 2011

yang menyatakan

Dwi Arie Wibowo

MOTTO

“Kegagalan adalah awal dari keberhasilan”

(Dwi Arie Wibowo)

“Hanya dengan usaha, sabar, dan berdoa keberhasilan akan terwujud”

(Dwi Arie Wibowo)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang selalu mendoakanku dan membuat hidupku lebih berarti :

1. Untuk bapak dan ibu terimakasih atas segala curahan kasih sayang, do'a dan perhatian yang diberikan kepada saya, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
2. Untuk keluarga besarku yang selalu kusayangi, terima kasih atas support dan doanya.
3. Teman-teman PGSD'07 FKIP UMS khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
4. Thanks to Linda, Wulan Noverawati, Novik, Kolid, Very, Adi, Andi yang telah bnyak membantu ku dan selalu setia menemaniku dalam suka maupun duka.
5. Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya. Tidak akan pernah terwujud segala sesuatu di dunia ini tanpa kehendak-Nya. Atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia yang telah diberikan, penulis merasa bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Ditinjau Dari Aspek Intonasi, Pelafalan, Jeda Dan Kelancaran Melalui Media Bergambar Pada Siswa Kelas IV SDN Sambirejo 3 Plupuh Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2010/2011”**

Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat dalam menyelesaikan pendidikan tingkat sarjana di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, takkan lepas dari bimbingan, bantuan dan pengarahan beberapa pihak. Karenanya dengan penuh hormat dan rasa terima kasih yang tak terkira, pada kesempatan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anief, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, pembimbing I dan Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah

meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Bapak Suwarno, S.Pd., kepala sekolah SDN Sambirejo 3 Plupuh dan Bapak Warsito, S.Pd., guru bidang studi Bahasa Indonesia yang telah yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada kata yang dapat mewakili rasa terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya. Mohon maaf atas segala kesalahan baik itu kata-kata maupun prilaku. Do'a yang senantiasa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan menggantinya dengan yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan masukan untuk penulisan karya ilmiah lain pada masa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga penulisan ini dapat memberi manfaat bagi kita semua, dan semoga menjadi amalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Amiiin.

هتاكربو لله اةمحر ومكيا عملا سلاو

Surakarta, 31 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Landasan Teoritis.....	10

1. Keterampilan Membaca.....	10
2. Media.....	17
3. Pembelajaran membaca nyaring melalui media bergambar..	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	27
D. Rancangan Penelitian.....	27
1. Dialog Awal.....	30
2. Perencanaan Tindakan.....	31
3. Pelaksanaan Tindakan.....	32
4. Observasi.....	35
5. Refleksi.....	36
6. Evaluasi.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Metode Pokok.....	37
2. Metode Bantu.....	40
F. Validitas Data.....	41
G. Analisis Data.....	42
H. Indikator Pencapaian.....	43

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	44
A. Profil SDN Sambirejo 3 Plupuh.....	44
B. Data Penelitian.....	46
C. Deskripsi Siklus.....	52
D. Hasil Penelitian.....	71
E. Pembahasan.....	76
BAB IV PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	26
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Keterampilan Membaca	38
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Membaca Nyaring	38
Tabel 4.1 Daftar Pengajar SD Negeri Sambirejo 3 Plupuh	45
Tabel 4.2 Skor Awal Keterampilan Membaca Nyaring.....	47
Tabel 4.3 Aspek Intonasi	48
Tabel 4.4 Aspek Pelafalan	49
Tabel 4.5 Aspek Jeda	50
Tabel 4.6 Aspek Kelancaran Membaca Nyaring	51
Tabel 4.7 Skor Siklus I Keterampilan Membaca Nyaring	55
Tabel 4.8 Aspek Intonasi	56
Tabel 4.9 Aspek Pelafalan	57
Tabel 4.10 Aspek Jeda	58
Tabel 4.11 Aspek Kelancaran Membaca Nyaring	59
Tabel 4.12 Skor Siklus II Keterampilan Membaca Nyaring	65
Tabel 4.13 Aspek Intonasi	66
Tabel 4.14 Aspek Pelafalan	67
Tabel 4.15 Aspek Jeda	68
Tabel 4.16 Aspek Kelancaran Membaca Nyaring	69
Tabel 4.17 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Membaca Nyaring	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	23
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	29
Gambar 4.1 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Membaca Nyaring	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen	82
Lampiran 2	Lembar Pedoman Observasi.....	83
Lampiran 3	Pedoman Observasi Putaran I.....	87
Lampiran 4	Pedoman Observasi Putaran II	91
Lampiran 5	Lembar Catatan Oservasi Pendahuluan.....	95
Lampiran 6	Catatan Observasi Putaran I	97
Lampiran 7	Catatan Observasi Putaran II.....	99
Lampiran 8	Catatan Lapangan	101
Lampiran 9	Catatan Lapangan Putaran I.....	102
Lampiran 10	Catatan Lapangan Putaran II	104
Lampiran 11	Pedoman Wawancara	106
Lampiran 12	RPP Putaran I	108
Lampiran 13	RPP Putaran II.....	112
Lampiran 14	Daftar Nilai Siswa Prasiklus.....	116
Lampiran 15	Daftar Nilai Siswa Putaran I.....	118
Lampiran 16	Daftar Nilai Siswa Putaran II	120
Lampiran 17	Daftar Nama Siswa.....	122
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 19	Surat Ijin Riset.....	126
Lampiran 20	Surat Keterangan Observasi	127

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA NYARING DITINJAU
DARI ASPEK INTONASI, PELAFALAN, JEDA DAN KELANCARAN
MELALUI MEDIA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN SAMBIREJO 3 PLUPUH KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Dwi Arie Wibowo, A 510070100, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 78 halaman**

ABSTRAKS

Keterampilan membaca merupakan modal utama pelajar dalam upaya mendapatkan pendidikan dan ilmu pengetahuan yang bermutu. Tanpa adanya bekal tersebut, kita tidak akan memperoleh informasi dan pengetahuan. Tujuan utama membaca adalah untuk mendapatkan informasi dan memahami makna bacaan.. Oleh karena itu perlu diciptakan suatu kondisi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca, diantaranya melakukan suatu pembelajaran dengan menggunakan media bergambar.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan siswa dalam membaca nyaring setelah mendapatkan pembelajaran membaca dengan media bergambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Sambirejo 3 Plupuh Kabupaten Sragen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media bergambar dapat membuat siswa merasa senang, santai dan tidak merasa tegang dalam mengikuti pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan media bergambar juga dapat memotivasi siswa untuk lebih memahami materi bacaan, Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan membaca nyaring siswa. Penelitian ini dianggap berhasil jika nilai rata-rata kelas pada keterampilan membaca nyaring ditinjau dari aspek intonasi >20%, pelafalan>15%, jeda >15% dan kelancaran >20%.

Berdasarkan hasil test akhir setiap siklus didapatkan prosentase nilai rata-rata kelas yang meningkat pada tiap-tiap siklus, dimulai dari pra siklus kesiklus I naik sebesar 7,55%, siklus I kesiklus II naik sebesar 17,40%, dan pra siklus kesiklus II naik sebesar 26,27%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan membaca nyaring para siswa pada tiap-tiap siklus, hal ini terjadi karena media bergambar merupakan media yang sangat familiar bagi para siswa sehingga penggunaan media bergambar mudah diterima siswa.

Kata Kunci: Keterampilan membaca, media bergambar.