

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR GARIS
SINGGUNG LINGKARAN DENGAN PEMBELAJARAN
AKTIF TIPE *LEARNING TOURNAMENT*
(PTK pada Siswa Kelas VIII SMP N 6 Rembang Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Diajukan oleh :
**BELIA AMMA RAKHMAWATI
A410 070 227**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010/2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR GARIS
SINGGUNG LINGKARAN DENGAN PEMBELAJARAN
AKTIF TIPE *LEARNING TOURNAMENT*
(PTK pada Siswa Kelas VIII SMP N 6 Rembang Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BELIA AMMA RAKHMAWATI

A 410 070 227

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet Hw, M.Pd.

Tanggal:

Idris Harta, MA, PhD.

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR GARIS
SINGGUNG LINGKARAN DENGAN PEMBELAJARAN
AKTIF TIPE *LEARNING TOURNAMENT*
(PTK pada Siswa Kelas VIII SMP N 6 Rembang Tahun Ajaran 2010/2011)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BELIA AMMA RAKHMAWATI

A 410 070 227

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Slamet HW, M.Pd. (.....)
2. Idris Harta, M.A, Ph.D. (.....)
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. (.....)

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

BELIA AMMA RAKHMAWATI

A410070227

MOTTO

- Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (QS. Al Insyirah : 6-7)

- Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (QS. Al Baqarah : 153)

- Jadilah engkau di dunia ini seperti orang asing atau pengembara. Jika kamu berada di sore hari jangan tunggu pagi hari, dan jika kamu berada di pagi hari jangan tunggu sore hari. Gunakan masa sehatmu untuk masa sakitmu, dan masa hidupmu untuk masa kematianmu (HR. Bukhari)

- Apapun yang bisa kamu lakukan, atau kamu bayangkan bisa, lakukanlah. Di dalam keberanian terdapat kejeniusan, kekuatan, dan keajaiban (Gothe)

- Lakukanlah segala sesuatu menurut kata hati karena hati diciptakan untuk tidak berbohong (Suara dalam hati)

PERSEMBAHAN

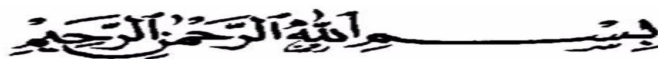


Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, ilmu, cobaan dan ujian, serta pertolonganMu di setiap langkah hidupku. Jikalau seluruh pohon di bumi ini dijadikan pena dan lautan dijadikan tinta untuk menuliskan ilmu Allah, maka tiada akan habis ilmu Allah. Dan hanya karenaNya-lah sebuah karya ini terselesaikan dengan baik.

Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada orang-orang yang berharga di hidupku

- ❖ *Alm. H. Asrori, **Sang Mentariku**. Sinarmu mungkin sudah pergi tapi didikanmu tak pernah lari dariku, cintamu selalu bersemayam di jiwaku. Engkaulah pelita yang selalu menerangi mimpiku. Terimakasih papah, semoga Allah selalu menyayangimu.*
- ❖ *Almh Hj. Machsunah, **Sang Surgaku**. Segala cinta, kasih sayang, doa dan pengorbanan yang paling tulus di dunia ini hanyalah engkau ibu. Tak mampu buah hatimu ini membalasnya. Terimakasih ibu, semoga Allah selalu menyayangimu.*
- ❖ *Kakak-kakakku, **Para Laskar Cinta**. Mbak Oya, Sam Ipung, dan Die-die. Kalian adalah orang-orang tercinta yang selalu mencintai, memotivasi, mendukung, dan mendoakanku. Terimakasih kakak, semoga Allah selalu menyayangi kalian.*
- ❖ ***Sahabat-sahabatku**, Yanti, Farah, Nurul, Fide, Iin yang telah menemaniku dalam suka duka selama menuntut ilmu di UMS. Semoga ukhuwah kita selalu terjalin.*
- ❖ ***Kelompok Bermain Seruni** (Mbak Riza, Farah, Iing, Ayu, Pia, Vita, Siska, Ulya, dan Sasha) tak akan kulupakan tawa dan canda kalian selama kita bersama.*
- ❖ ***Seorang Sobat**, terimakasih atas cinta, doa, dan perhatianmu. Semoga Allah membalas cintamu lebih.*
- ❖ *Teman-teman Math '07, khususnya **cah Klas E**. Terimakasih atas kebersamaanya selama ini.*
- ❖ ***Pembaca yang budiman***

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan taufiq dan inayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada insan utama yaitu Rasulullah Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Garis Singgung Lingkaran dengan Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Tournament*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMS dan Pembimbing Akademik.
3. Bapak Drs. Slamet Hw, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Idris Harta, MA, PhD, selaku Pembimbing II dan yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Suparti, M.Pd, selaku Kepala SMP N 6 Rembang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Siti Nur Asiyah, S.Pd selaku guru matematika SMP N 6 Rembang yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Siswa kelas VIII D sebagai subyek penerima tindakan dalam penelitian, terimakasih atas partisipasinya.
8. Seluruh keluarga besar SMP N 6 Rembang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak / Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara dapat diterima Allah SWT dan mendapat balasan sebaik mungkin. Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Penelitian yang Relevan	10
B. Deskripsi Variabel.....	13

1. Pembelajaran Aktif.....	13
2. Strategi <i>Learning Tournament</i>	14
3. Motivasi Belajar Siswa	15
4. Prestasi Belajar Siswa.....	17
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian	23
D. Rancangan Penelitian	23
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Validitas Data	38
H. Teknik Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	40
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	42
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	43
D. Deskripsi Data.....	56
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	60
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65

B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perincian Perbedaan dan Persamaan Variabel	12
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SMP N 6 Rembang	41
Tabel 4.2 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.3 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Langkah-Langkah PTK	24
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	58
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa	72
Lampiran 2 Daftar Nilai	74
Lampiran 3 Daftar Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa	76
Lampiran 4 Catatan Observasi Pendahuluan	79
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran I	81
Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran II	87
Lampiran 7 Pedoman Observasi Putaran III	93
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I	99
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II	101
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran III	103
Lampiran 11 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	105
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	107
Lampiran 13 Materi Garis Singgung Lingkaran.....`	116
Lampiran 14 Lembar Kerja Individu Putaran I.....	130
Lampiran 15 Lembar Kerja Individu Putaran II	132
Lampiran 16 Lembar kerja Individu Putaran III	133
Lampiran 17 Jawaban Lembar Kerja Individu Putaran I	134
Lampiran 18 Jawaban Lembar Kerja Individu Putaran II	138
Lampiran 19 Jawaban Lembar Kerja Individu Putaran III	141
Lampiran 20 Dokumentasi	145
Lampiran 21 Surat Pengajuan Judul Skripsi	
Lampiran 22 Surat Mohon Ijin Riset	
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 24 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR GARIS SINGGUNG LINGKARAN DENGAN PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *LEARNING TOURNAMENT* (PTK pada Kelas VIII SMP N 6 Rembang Tahun Ajaran 2010/2011)

Belia Amma Rakhmawati, A 410 070 227, Program Studi Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan motivasi dan prestasi belajar garis singgung lingkaran melalui strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Tournament*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VIII D SMP N 6 Rembang yang berjumlah 28 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, metode tes, metode catatan lapangan, dan metode dokumentasi. Teknik keabsahan data yang digunakan adalah dengan menggunakan triangulasi dengan penyidik. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian diperoleh: 1) Banyaknya siswa yang bertanya bila belum jelas sebelum diadakan tindakan sebesar 10,7%, di akhir tindakan menjadi 71,43%. 2) Siswa yang memperhatikan selama proses pembelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 50%, di akhir tindakan menjadi 92,86% 3) Siswa yang menjawab/menanggapi pertanyaan sebelum diadakan tindakan sebesar 10,7%, di akhir tindakan menjadi 78,57%. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum tindakan dan sesudah diadakan tindakan menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum adanya tindakan prestasi belajar siswa yang memperoleh nilai >59 sebesar 21,43% dan di akhir tindakan menjadi 78,57%. Kesimpulan penelitian ini adalah motivasi dan prestasi belajar garis singgung lingkaran dapat ditingkatkan dengan pembelajaran aktif tipe *Learning Tournament*.

Kata Kunci : *Learning Tournament*, motivasi, prestasi belajar.