

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi sebagian dari kehidupan setiap orang. Setiap warga Negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan karena pendidikan merupakan suatu perantara dalam mencapai tujuan pembangunan bangsa. Dalam mencapai tujuan pembangunan bangsa saat ini khususnya pendidikan, banyak lembaga pendidikan di Indonesia yang telah didirikan. Mulai dari tingkat TK, SD, SLTP, SLTA, hingga tingkat Perguruan tinggi baik yang didirikan oleh pemerintah maupun lembaga swasta yang ada di Indonesia. Dari lembaga pendidikan yang ada diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Pada peningkatan mutu pendidikan tidak lepas dari seorang pendidik yaitu guru. Guru merupakan komponen penting dalam proses pendidikan yang bertugas untuk merencanakan dan melaksanakan pengajaran di sekolah. Peranan guru dalam proses pembelajaran adalah membantu siswa mencapai tujuan belajar. Sebagai tenaga profesional guru harus memiliki kemampuan dalam menyalurkan informasi kepada siswa dalam bidang pembelajaran dan menerapkan strategi yang efektif dan

mampu melibatkan siswa aktif di dalam kelas sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

Pada umumnya pembelajaran di SD masih belum memperoleh hasil yang maksimal. Hal tersebut dikarenakan dalam proses pembelajaran siswa kurang berperan aktif sedangkan guru masih banyak yang hanya menggunakan metode ceramah, tanpa menggunakan metode maupun strategi lain. Selain itu guru dalam mengajar juga jarang menggunakan media pembelajaran yang sesuai, sehingga tidak dipungkiri lagi hasil belajar siswa rendah. Penggunaan strategi mesti disesuaikan dengan mata pelajaran yang akan diajarkan, seperti mata pelajaran Pkn yang memerlukan strategi yang menarik agar siswa aktif dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa belum mencapai tujuan.

Dalam meningkatkan hasil belajar yang diinginkan, seorang guru dapat menggunakan strategi yang dapat meningkatkan kerja kelompok siswa, meningkatkan daya ingat siswa, melatih siswa agar mampu berpendapat di dalam kelas dan masih banyak lagi. Menurut Mel Silberman (2009:15) “Strateri *Card Sort* merupakan strategi pembelajaran yang digunakan untuk mengajarkan konsep, penggolongan sifat, fakta tentang suatu objek, atau mengulangi informasi”. Pada strategi ini merupakan salah satu strategi yang dapat meningkatkan kerja kelompok dan bisa digunakan pada berbagai mata pelajaran khususnya Pkn karena banyak materi yang bisa diterapkan dengan strategi *Card Sort*. Strategi ini berpusat pada siswa sehingga menuntut siswa untuk lebih aktif dan pada

pembelajaran sedangkan guru hanya sebagai fasilitator. Pertimbangan lain bahwa strategi *Card Sort* mempunyai kelebihan yang mampu memberikan rasa senang pada siswa yang merasa penat terhadap pelajaran.

Pendidikan kewarganegaraan merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan di tingkat SD. Banyak siswa yang menganggap bahwa mata pelajaran Pkn sebagai mata pelajaran yang membosankan. Menurut Dwi Tyas Utami (2010:66) “Mata pelajaran Pkn merupakan mata pelajaran yang mengfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajiban untuk menjadi warga negara Indonesia”. Pada mata pelajaran Pkn mengkaji tentang fakta, konsep, dan hal yang berkaitan dengan moral bangsa. Penyajian materi Pkn saat ini sepertinya kurang menarik dimana guru hanya membaca dan menjelaskan apa yang ada di buku saja tanpa menggunakan strategi yang lebih menarik lainnya sehingga hasil belajar juga belum maksimal.

Hasil belajar dapat tercapai bila siswa dapat memahami apa yang telah disampaikan oleh guru. Menurut Nana Sujana (1995:22) “Hasil Belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”. Kemampuan yang dimiliki siswa dapat berupa aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Pada aspek kognitif dapat kita ketahui dari hasil belajar siswa dan pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan, afektif dapat kita ketahui dari antusias siswa mengikuti pelajaran sedangkan psikomotor dapat diketahui dari cara siswa

mempraktikkanya. Untuk meningkatkan hasil belajar guru tidak hanya menggunakan strategi yang sesuai dengan materi tapi bisa juga dengan mengoptimalkan media pembelajaran agar siswa lebih paham dengan materi yang disampaikan

Media pembelajaran merupakan salah satu sarana prasarana pengajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi . Gagne dan Briggs dalam Azhar arsyad (2009:4) menyatakan bahwa “Media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran, yang terdiri dari buku, tape recorder, video camera, film, gambar, grafik, televisi dan komputer”. Dengan adanya media pembelajaran siswa diharapkan mengerti dan paham pada materi yang telah disampaikan. Dari media pembelajaran yang ada, media gambar merupakan media yang lebih mudah digunakan dan dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi yang ada. Media lain juga dapat di gunakan tapi mesti digunakan sesuai materi maupun mata pelajaran apa yang akan diajarkan

Dalam suatu proses pembelajaran, unsur yang sangat penting adalah strategi dan media pembelajaran. Kedua hal ini sangat berkaitan karena keduanya dapat saling menunjang antara satu sama lain. Pemilihan salah satu strategi tertentu akan mempengaruhi jenis media pembelajaran yang sesuai.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam tentang “Penerapan strategi *Card Sort* dengan mengoptimalkan

media gambar untuk meningkatkan hasil belajar Pkn pada siswa kelas IV di SDN 01 Blulukan Colomadu Karanganyar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Guru dalam proses pembelajaran jarang menggunakan strategi pembelajaran yang inovatif dan media pembelajaran yang menunjang
2. Hasil belajar siswa rendah pada mata pelajaran Pkn di SD Negeri 01 Blulukan Colomadu Karanganyar..

C. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian tindakan kelas masalah yang dihadapi sangat banyak, sehingga peneliti hanya memberi batasan masalah antara lain:

1. Penerapan strategi *card sort* dengan mengoptimalkan media gambar pada mata pelajaran Pkn di kelas IV
2. Hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Pkn

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan penjabaran latar belakang masalah tersebut, rumusan masalah penelitian ini antara lain: Apakah penerapan strategi *card sort* dengan mengoptimalkan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Pkn pada siswa kelas IV di SDN 01 Blulukan Colomadu Karanganyar.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar Pkn pada siswa melalui strategi *Card Sort* dengan mengoptimalkan media gambar dalam proses pembelajaran.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritik
 - a. Sebagai sumbangan ilmu pengetahuan dalam melakukan penelitian khususnya tentang penerapan strategi *Card Sort* untuk meningkatkan hasil belajar dengan mengoptimalkan media gambar pada siswa kelas IV SD
 - b. Sebagai bahan referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya
2. Manfaat praktis
 - a. Bagi guru
Sebagai salah satu pilihan guru untuk menerapkan strategi *Card Sort* dalam pembelajaran Pkn dengan mengoptimalkan media gambar
 - b. Bagi siswa
Meningkatkan hasil belajar belajar siswa khususnya mata pelajaran Pkn pada siswa Kelas IV