

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DENGAN MENGOPTIMALKAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKN PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 01
BLULUKAN COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



TATA RINA EVI SUSANTI

A 510 070 035

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DENGAN MENGOPTIMALKAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKN PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 01
BLULUKAN COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

TATA RINA EVI SUSANTI

A 510 070 035

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd

Dra. Risminawati, M.Pd.

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DENGAN MENGOPTIMALKAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKN PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 01
BLULUKAN COLOMADU KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TATA RINA EVI SUSANTI

A 510 070 035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 8 Juli 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd. ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd. ()
3. Dr.Samino, M.M. ()

Surakarta, 9 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dari pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juni 2011

Tata Rina Evi Susanti

NIM A510070035

MOTTO

1. Be your self
2. Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.
(Thomas Alva Edison)
3. Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki, tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai (Schopenhauer)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas kehadiran Allah yang telah melimpahkan nikmat dan rahmatnya hingga terselenggaranya skripsi ini yang akan dipersembahkan untuk:

1. Bapak, ibu dan adiku terima kasih atas doa dan dukungannya dalam pembuatan skripsi ini dan segala yang telah diberikan kepada ku.
2. Sahabat dan teman-temanku chikita kos yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2007 yang selama ini memberi dukungan dalam pembuatan skripsi dan persahabatan selama perkuliahan.
4. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Segala puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Penerapan Strategi *Card Sort* Dengan Mengoptimalkan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri 01 Blulukan Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011 ”. Skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dan mengakui bahwa di dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbingannya dan petunjuk dari dosen pembimbing dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah.
4. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd, pembimbing I yang telah ikhlas dalam meluangkan waktu dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.
5. Dra. Risminawati, M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan meluangkan waktu dan kesabarannya.

6. Seluruh dosen dan karyawan PGSD yang telah membantu hingga akhir kuliah.
7. Ibu Maria Yadimi, S.Pd, Kepala Sekolah SDN 01 Blulukan yang telah memberikan Ijin riset untuk menempuh gelar SI.
8. Guru dan staf SDN 01 Blulukan Colomadu yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 14 Juni 2011

Penulis

TATA RINA EVI SUSANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Strategi Pembelajaran *Card Sort* 7
 - 1. Pengertian Pembelajaran 7
 - 2. Macam-macam Model Pembelajaran 7
 - 3. Pembelajaran Yang Inovatif 9
 - 4. Strategi Pembelajaran *Card Sort* 10
 - 5. Alasan pemilihan Strategi *Card Sort* 10
 - 6. Kelemahan Dan Kelebihan Strategi *Card Sort* 11
 - 7. Langkah-langkah Pembelajaran *Card Sort* 11
- B. Hasil Belajar
 - 1. Pengertian Hasil Belajar 12
 - 2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 12
 - 3. Macam-macam penilaian Hasil Belajar 13
 - 4. Teknik penilaian pembelajaran 14
 - 5. Teknik Hasil Belajar 15
 - 6. Cara Menentukan Hasil Belajar 15
- C. Pembelajaran Pkn Di SD
 - 1. Pengertian Pembelajaran Pkn 16
 - 2. Tujuan Pkn SD 16
 - 3. Ruang Lingkup Mapel Pkn 17
 - 4. Skenario Pembelajaran Pkn 19
- D. Media Gambar
 - 1. Pengertian 20

	2. Klasifikasi Media Gambar	21
	3. Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar	21
	4. Rancangan Media Gambar	22
	5. Jenis Media Gambar Pada Pkn.....	23
	6. Cara Membuat Media Gambar	23
	7. Cara Menggunakan Media Gambar pada pembelajaran Pkn	24
	E. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
	F. Kerangka Pemikiran.....	26
	G. Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	28
	B. Jenis Penelitian.....	29
	C. Prosedur Penelitian	29
	D. Jenis Data	33
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
	F. Instrumen Penelitian	35
	G. Teknik Analisis Data.....	37
	H. Indikator Pencapaian.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum MIM Gedangan	39
	1. Profil SDN 01Blulukan	39
	2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	40

3.	Keadaan SDM	41
B.	Deskripsi Kondisi Awal	41
C.	Pelaksanaan Masing-masing Siklus	44
1.	Siklus I.....	44
2.	Siklus II	48
3.	Siklus III.....	52
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	56
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	60
B.	Implikasi	60
C.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN		64

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	29
2. Tabel 4.1	Identitas Sekolah	40
3. Tabel 4.2	Daftar Nilai Pratindakan.....	42
4. Tabel 4.3	Daftar Nilai Tes Siklus I.....	46
5. Tabel 4.4	Daftar Nilai Tes Siklus II	50
6. Tabel 4.5	Daftar Nilai Tes Siklus III.....	54
7. Tabel 4.6	Perbandingan Hasil Belajar Siswa siklus I,II, III.....	56

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik hasil belajar siswa 57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Hasil observasi prasiklus	64
2. Lampiran 2 Hasil observasi siklus 1	66
3. Lampiran 3 Hasil observasi siklus II.....	68
4. Lampiran 4 Hasil observasi siklus III	70
5. Lampiran 5 Hasil wawancara.....	72
6. Lampiran 6 Silabus	74
7. Lampiran 7 RPP siklus I.....	76
8. Lampiran 8 RPP siklus II.....	83
9. Lampiran 9 RPP siklus III.....	91
10. Lampiran 10 Daftar nilai siswa.....	96
11. Lampiran 11 Foto kegiatan pembelajaran.....	98

ABSTRAK

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* DENGAN MENGOPTIMALKAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PKn PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 01
BLULUKAN COLOMADU
KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Tata Rina Evi Susanti, A 510 070 035, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui strategi *Card Sort* dengan mengoptimalkan media gambar. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV di SDN 01 Blulukon Colomadu Karanganyar yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian hasil belajar. Indikator pencapaian hasil belajar pada siklus akhir siklus III yaitu: 76,92% siswa memperoleh nilai lebih dari 65. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, hasil belajar siswa hanya mencapai 57,79 %, sedangkan di akhir tindakan hasil belajar siswa mencapai sebesar 76,92 % sesuai KKM yaitu 65. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Card Sort* dengan mengoptimalkan media gambar dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *card sort*, media gambar, hasil belajar.