

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
ANAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1**

SULURSARI

Tahun Ajaran 2010/2011

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

TRI BAYU MAHARDIKA

A 510070198

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010/2011**

PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
ANAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
SULURSARI**

Tahun Ajaran 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TRI BAYU MAHARDIKA
A. 510 070 198

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr.H. Samino, M.M)

(Drs. H. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd.)

PENGESAHAN

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR
ANAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1**

SULURSARI

Tahun Ajaran 2010/2011

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

TRI BAYU MAHARDIKA
A. 510 070 198

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal,.....
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji,

1. Dr.H. Samino, M.M (.....)
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd. (.....)
3. Drs. Robino Rubiyanto, M.Pd (.....)

Surakarta, 14 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juni 2011

TRI BAYU MAHARDIKA
A. 510 070 198

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusanmu, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.”

(Terjemahan Q.S. An. Nasr: 6)

“Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni hidup menjadi indah dan dengan agama hidup menjadi terarah”

(Tri Bayu Mahardika)

“Sesungguhnya waktu adalah hidup, dan hidup adalah menjalani waktu. Sejauh mana kita menghargai waktu, berarti sejauh itulah kita menghargai hidup kita sendiri”

(Tri Bayu Mahardika)

PERSEMBAHAN

Kalimat-kalimat yang tertulis dalam karya tulis ini adalah wujud keagungan Allah SWT beserta Rasul- Nya Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan ibunda tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas do'a, nasehat dan kasih sayang yang tiada pernah lenggang, serta pengorbanan dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku.
2. Kedua kakakku tercinta, Eko Cahyono dan Dwi Edi Susant, terima kasih atas kasih sayang dan dukungannya.
3. Teman-teman FKIP PGSD UMS Khususnya kelas D, terima kasih atas dukungan dan perhatiannya selama ini, serta untuk kebersamaanya dalam petualanganku yang terindah.
4. Teman-teman satu kost, (Adib, Ayik, Bayu, Indra) terima kasih atas semua kebersamaannya.
5. Almamaterku, tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul ” Pengaruh bimbingan orang tua dan kedisiplinan belajar anak terhadap prestasi belajar siswa SD Negei 1 Sulursari, tahun ajaran 2010/2011” ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofiyon Anief, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd, Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian, dan sekaligus sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Dr. Samino, M.M. Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Sri Hartini, S.H.,M.Pd. pembimbing akademis atas kesabarannya dalam membimbing penulis.
5. Dosen-dosen PROGDI PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Widodo Hari Suryanto, S.Pd. kepala SD Negeri 1 Sulursari, yang telah memberikan izin penelitian.
7. Parmin, S.Pd. Kepala SD 3 Gabus yang telah mengijinkan dalam pelaksanaan uji penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 14 Juni 2011

TRI BAYU MAHARDIKA
A.510 070 198

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bimbingan Orang Tua.....	11
1. Pengertian Bimbingan	11
2. Pengertian Orang Tua.....	13
3. Pengertian Bimbingan Orang Tua	14
4. Prinsip, Tujuan, dan Sifat Bimbingan.....	19
B. Kedisiplinan Belajar.....	21
1. Pengertian Kdisiplinann Belajar.....	21
2. Fungsi Kedisiplinan Belajar	22
3. Cara Menanamkan Disiplin pada Anak	23
4. Faktor-Faktor Pembentukan Kedisiplinan Belajar.....	24
5. Indikator Kedisiplinan Belajar	28
C. Prestasi Belajar.....	28
1. Pengertian Prestasi	28
2. Pengertian Belajar	29
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	31
4. Bentuk dan Wujud Prestasi Belajar.....	32
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	33
D. Kerangka Pemikiran.....	35
E. Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38

C. Jenis Penelitian.....	38
D. Subyek dan Obyek Penelitian	39
E. Populasi.....	39
F. Sumber Data.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Uji Instrument	42
I. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
a. Deskripsi SD Negeri 1 Sulursari	50
b. Komponen Sarana dan Prasarana	51
c. Prestasi Siswa.....	53
d. Kondisi Orang Tua	54
e. Komponen Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	55
B. Hasil Uji Instrument.....	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reliabilitas.....	57
C. Diskripsi Data	58
1. Deskripsi data Bimbingan Orang Tua.....	58
2. Deskripsi data Kedisiplinan Belajar Anak.....	60
3. Deskripsi data Prestasi Belajar.....	62
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	64
1. Uji Normalitas	64

2. Uji Linieritas	65
E. Analisis Data	66
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	67
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	69
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	70
5. Koefisien Determinasi	72
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	72
F. Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Diagram Bimbingan Orang Tua.....	60
Gambar IV.2	Digram Kedisiplinan Belajar.....	62
Gambar IV.3	Diagram Prestasi Belajar.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Perencanaan penelitian.....	12
Tabel IV.1	Jenis Sarana Yang Dimiliki.....	51
Tabel IV.2	Keadaan Ruang Kelas.....	51
Tabel IV.3	Koleksi Buku.....	52
Tabel IV.4	Alat Peraga.....	52
Tabel IV.5	WC dan Kamar Mandi.....	52
Tabel IV.6	Prasarana Lain.....	52
Tabel IV.7	Prestasi Siswa dalam Bidang Akademik (3 tahun terakhir).....	53
Tabel IV.8	Prestasi Siswa Non Akademik (3 tahun terakhir).....	53
Tabel IV.9	Pekerjaan Orang Tua Siswa.....	54
Tabel IV. 10	Pendidikan Orang Tua Siswa.....	54
Tabel IV.11	Pendapatan Orang Tua Siswa per Tahun (dalam juta rupiah)...	54
Tabel IV.12	Keadaan Guru dan Karyawan.....	55
Tabel IV.1 3	Ringkasan Uji Validitas Angket Bimbingan Orang Tua.....	56
Tabel IV.14	Ringkasan Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar Anak.....	56
Tabel IV.15	Distribusi Frekuensi Data Bimbingan Orang Tua.....	59
Tabel IV.16	Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar Anak.....	61
Tabel IV.17	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	63
Tabel IV.18	Ringkasan Uji Normalitas.....	65
Tabel IV.19	Ringkasan Uji Linearitas.....	65
Tabel IV.20	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Angket.....	82
Lampiran 2	: Skor Hasil Try Out.....	90
Lampiran 3.	: Uji Validitas Angket Bimbingan Orang Tua.....	92
Lampiran 4	: Uji Reliabilitas Angket Bimbingan Orang Tua.....	94
Lampiran 5	: Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar Anak.....	95
Lampiran 6	: Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Belajar Anak.....	97
Lampiran 7	: Data Penelitian.....	98
Lampiran 8	: Uji Normalitas Data.....	101
Lampiran 9	: Uji Linearitas X_1 dengan Y.....	102
Lampiran 10	: Uji Linearitas X_2 dengan Y.....	103
Lampiran 11	: Diskripsi Data.....	104
Lampiran 12	: Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y).....	109
Lampiran 13	: Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	110
Lampiran 14	: Tabel Liliofors.....	112
Lampiran 15	: Tabel t.....	113
Lampiran 16	: Tabel F.....	115
Lampiran 17	: Surat Keterangan.....	119

ABSTRAK
PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN
BELAJAR ANAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA SD NEGERI 1 SULURSARI TAHUN AJARAN
2010/2011

Tri Bayu Mahardika, A 510 070 198. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sulursari; 2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan belajar terhadap hasil prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sulursari; 3) Untuk mengetahui pengaruh yang positif dan signifikan antara bimbingan orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Sulursari.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Sulursari. Sampel diambil sebanyak 38 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 15,108 + 0,346X_1 + 0,295X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh bimbingan orang tua dan kedisiplinan belajar anak. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap hasil prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,476 > 2,030$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,018$ dengan sumbangan efektif sebesar $18,26\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar anak terhadap hasil prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,154 > 2,030$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,038$ dengan sumbangan efektif sebesar $14,94\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua dan kedisiplinan belajar anak terhadap hasil prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $8,716 > 3,267$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,332$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,332$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh bimbingan orang tua dan kedisiplinan belajar anak terhadap prestasi belajar adalah sebesar $33,2\%$, sedangkan $66,8\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: bimbingan, kedisiplinan belajar, prestasi belajar