

**PENGARUH KEGIATAN KEPRAMUKAAN DAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI SD NEGERI II SENDANG WONOGIRI TAHUN
AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

LISTYARINI

(A510070039)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEGIATAN KEPRAMUKAAN DAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI
SD NEGERI II SENDANG WONOGIRI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

LISTYARINI

A 510 070 039

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pembimbing I

Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd.

Pembimbing II

Dr. Samino M.M

PENGESAHAN

**PENGARUH KEGIATAN KEPRAMUKAAN DAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI SD NEGERI II SENDANG WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Di Persiapkan dan disusun oleh:

LISTYARINI

A 510 070 039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 18 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini S.H, M.Pd. ()
2. Dr. Samino M.M ()
3. Drs. Saring Marsudi S.H, M.P.d. ()

Surakarta, 18 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

LISTYARINI

A 510 070 039

MOTTO

Imajinasi adalah kenyataan yang akan terjadi dimasa yang akan datang

(Listyarini)

Jangan pernah takut kehilangan sahabat, karena sahabat sejati tidak akan pernah meninggalkan kita

(Listyarini)

PERSEMABAHAN

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, ku persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Ibu dan ayah, yang selalu menyayangi tanpa batas dan memberi arti makna hidup
2. Mas Is, Mbak Nita dan dik Aya, yang selalu memberi semangat.
3. Sahabat-sahabatku, terima kasih untuk persahabatan yang tulus dan kebersamaan yang indah selama ini.

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Kepramukaan Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD Negeri II Sendang Wonogiri Tahun Ajaran 2010/2011”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi S.H, M.Pd. Ketua Proqram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd, pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Samino M.M, pembimbing II yang penuh kesabaran mengarahkan dan membimbing hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Ibu Endang Kristini S.R, B.A., Kepala Sekolah SD Negeri II Sendang Wongiri, beserta guru-guru dan adik-adikku kelas V dan VI dan semua pihak yang membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Teman-temanku angkatan 2007 PGSD, terima kasih atas persahabatan dan kebersamaannya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia biasa pasti banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6

E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Hakikat Kepramukaan.....	11
1. Pengertian Kepramukaan.....	11
2. Sifat Kepramukaan.....	12
3. Fungsi Kepramukaan.....	13
4. Tujuan Kepramukaan.....	13
5. Prinsip Dasar Kepramukaan.....	14
6. Penggolongan Pramuka Menurut Usia.....	15
7. Kode kehormatan Kepramukaan.....	15
B. Hakikat Disiplin.....	16
1. Pengertian Disiplin.....	16
2. Terbentuknya Disiplin.....	17
3. Unsur-unsur Disiplin.....	18
4. Bentuk-bentuk Disiplin.....	19
5. Faktor-fakto yang Mempengaruhi Disiplin.....	20
6. Cara-cara Menanamkan Disiplin.....	21
C. Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	23
1. Pengertian Hasil.....	23
2. Pengertian Belajar.....	23
3. Pengertian Hasil Belajar.....	24

4. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
5. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan..	27
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	27
E. Kerangka Berfikir.....	29
F. Hipotesis.....	31
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	34
3. Sampling.....	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Metode Angket.....	40
2. Metode Dokumentasi.....	42
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas....	43
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	49
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 52
A. Gambaran Umum.....	52
1. Profil SDN II Sendang Wonogiri.....	52

2. Visi dan Misi.....	53
3. Struktur Organisasi SDN II Sendang Wonogiri.....	55
B. Hasil Uji Coba Angket (Try Out).....	60
1. Uji Validitas Angket.....	60
2. Uji Reliabilitas Angket.....	63
C. Penyajian Data.....	64
1. Hasil Angket Kegiatan keparamukaan.....	64
2. Hasil Angket Kedisiplinan Siswa.....	65
3. Data Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	65
D. Uji Prasyarat Analisis.....	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Linearitas.....	66
E. Analisis Data.....	68
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	68
2. Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	69
F. Pengujian Hipotesis.....	70
1. Uji t.....	70
2. Uji F.....	71
3. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)...	71
G. Hasil Penelitian.....	75
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	79

C. Saran.....	80
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel: 3.1 Perincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	33
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Kegiatan Kepramukaan.....	61
4.3 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	62
4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	63
4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	66
4.6 Hasil Uji Linieritas.....	67
4.7 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	68
4.8 Rangkuman Hasil Uji t.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar: 2.1 kerangka Pemikiran.....	30
4.1 Struktur Organisasi SDN II Sendang Wonogiri.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran:	
1. Foto Kegiatan Kepramukaan.....	84
2. Skor Uji Coba Angket.....	87
3. Uji Validitas Angket.....	89
4. Uji Reliabilitas Angket.....	93
5. Skor Hasil Angket.....	95
6. Data Induk Penelitian.....	97
7. Statistik Deskripsi.....	98
8. Uji Normalitas Data.....	99
9. Uji Linearitas.....	102
10. Uji Hipotesis.....	104
11. Perhitungan Sumbangan Efektif dan Relatif.....	106
12. Daftar Pertanyaan Angket.....	111

ABSTRAK

PENGARUH KEGIATAN KEPRAMUKAAN DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SD NEGERI II SENDANG WONOGIRI TAHUN AJARAN 2010/2011

Listyarini, A 510070039, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 81 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan kepramukaan dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas V dan VI SD Negeri II Sendang Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011. Populasi penelitian adalah semua siswa SD Negeri II Sendang Wonogiri yang keseluruhan berjumlah 97 siswa dan sampel penelitian sebanyak 32 siswa. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode pokok angket/kuesioner, dan metode dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mengumpulkan data pengaruh kegiatan kepramukaan, pengaruh kedisiplinan siswa. Sedangkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan diperoleh dari hasil ujian tengah semester. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang telah terkumpul.

Hasil perhitungan analisis regresi diperoleh harga $F_{reg} = 26,041$, dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan db (6,24) adalah sebesar $= 2,51$ dan pada taraf signifikansi 1% $= 4,26$, hasilnya $F_{hitung} > F_{tabel} = 26,041 > 2,51$ atau $F_{hitung} > F_{tabel} = 26,041 > 4,26$. Hal ini menunjukkan ada pengaruh positif dari kegiatan kepramukaan dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas V dan VI SD Negeri II Sendang Wonogiri Tahun Pelajaran 2010/2011. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan kepramukaan berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan sebesar 25,6%, sedangkan kedisiplinan siswa memberikan pengaruh hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan sebesar 38,6%. Artinya masih ada faktor-faktor lain yang besarnya 35,8% yang secara efektif mempengaruhi hasil belajar Pendidikan kewarganegaraan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan dari pengaruh kegiatan kepramukaan dan kedisiplinan siswa terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan.

Kata kunci: kegiatan kepramukaan, kedisiplinan siswa, hasil belajar pendidikan kewarganegaraan.

Surakarta, Mei 2011