

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BERPIKIR KRITIS MELALUI MODEL  
TUGAS TERSTRUKTUR DAN KUIS PADA POKOK BAHASAN  
PENGUKURAN BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI REJOSARI  
BOYOLALI**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat**

**Guna Mencapai Derajat Strata 1**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH :**

**I KADEK RISANG YUDAYANA**

**A510 070 075**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BERPIKIR KRITIS MELALUI MODEL  
TUGAS TERSTRUKTUR DAN KUIS PADA POKOK BAHASAN  
PENGUKURAN BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI REJOSARI  
( PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Rejosari Boyolali )**

**Diajukan oleh :**

**I KADEK RISANG YUDAYANA**

**A 510 070 075**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH. M. Pd  
Tanggal :

Drs. Mulyadi Srikamulyan, SH. M. Pd  
Tanggal :

# **PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BERPIKIR KRITIS MELALUI MODEL  
TUGAS TERSTRUKTUR DAN KUIS PADA POKOK BAHASAN  
PENGUKURAN BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI REJOSARI**

( PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Rejosari Boyolali )

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**I KADEK RISANG YUDAYANA**  
A 510 070 075

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal.....2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Hartini, SH. M. Pd ( )
2. Drs. Mulyadi Srikamulyan, SH. M. Pd ( )

Surakarta, .....2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....

Tanda Tangan

I KADEK RISANG YUDAYANA  
A 510 070 075

## MOTTO

*Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rasulullah bersabda: "Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian"*

*(H.R Muslim)*

*Beribu jalan mencari ilmu akhirnya hanya satu yang kita dapatkan yaitu "kenyataan bahwa semuanya kita tidak tahu / tidak bisa apa-apa tanpa kehendakNya"*

*Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini .*

*(Q.S Luqman ayat 33).*

*ALLAH tidak akan membebani setiap jiwa kecuali sesuai dengan kemampuannya.*

*(Q.S Al Baqarah ayat 286).*

*Selama manusia mau berusaha dan berdoa maka pasti ALLAH tidak akan menyia-nyiakannya sesuai dengan firman ALLAH "Sesungguhnya ALLAH tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu mau berusaha untuk mengubahnya sendiri".*

*(Q.S Arra'id ayat 11).*

## **PERSEMBAHAN**

*Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan Karunia Allah.SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosullullah Nabi Muhammad.SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:*

### ***Bapak dan Ibu tercinta***

*Terima Kasih atas kasih sayang dan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu.*

### ***Pendamping Hidupku Kelak***

*Semoga Allah meridhoi dan menjaga kebersamaan kami*

### ***Sahabat-Sahabatku***

*Terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan..!!! Semoga tali persahabatan kita tidak akan pernah putus walaupun dimakan waktu dan usia.*

### ***Teman-teman PGSD khususnya kelas E***

*Terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS*

### ***Almamaterku***

*Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan, dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*

## **KATA PENGANTAR**



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak.Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi,SH., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH. M. Pd, Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mulyadi Srikamulyan, SH. M. Pd, Selaku Pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Siti Mulatsih, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Rejosari Boyolali yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sri Supriyatun S. Pd Selaku Gur kelas V SD Negeri Rejosari Boyolali yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.

7. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih untuk semua yang telah diberikan kepada ananda.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullahu Khoiron Katsiro.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaanya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	
1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2 Kemampuan Kognitif.....	10
3 Kemampuan Penalaran.....	13
4 Aspek – aspek berpikir kritis.....	13
5 Tugas Terstruktur dan kuis .....	15
6 Menghitung Volume Balok dan Kubus .....	17

C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB III  METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Rancangan Penelitian.....	27
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Analisis Data.....	37
<b>BAB IV  HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SDN Tempat Penelitian.....	39
B. Deskripsi Data	
a. Hasil Tindakan Putaran I.....	43
b. Hasil Tindakan Putaran II.....	50
c. Hasil Tindakan Putaran III.....	56
C. Penemuan dalam Penelitian .....	52
D. Pembahasan .....	67
<b>BAB V  PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah – langkah Penelitian Upaya Peningkatan Aktivitas Berpikir Kritis Melalui Model Tugas Terstruktur dan Kuis.....	28
Gambar 3. 8 Grafik Persentase Putaran I .....	49
Gambar 3. 9 Grafik Persentase Putaran II .....	55
Gambar 4. 0 Grafik Persentase Putaran III .....	60
Gambar 4.1 Grafik Aktivitas Berpikir Kritis .....	64
Gambar 4. 2 Grafik Kemampuan Siswa Memahami Masalah .....	65
Gambar 4. 3 Grafik Kemampuan Siswa Menyusun Rencana .....	65
Gambar 4. 4 Grafik Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana .....	66
Gambar 4. 5 Grafik Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII .....	83
Lampiran 2	Daftar Nilai Siswa Kelas VIII .....	84
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian .....	85
Lampiran 5	Catatan Observasi Pendahuluan .....	89
Lampiran 6	Hasil Catatan Observasi Pendahuluan.....	90
Lampiran 7	Pedoman Observasi .....	92
Lampiran 8	Pedoman Observasi Putaran I.....	95
Lampiran 9	Pedoman Observasi Putaran II.....	83
Lampiran 10	Pedoman Observasi Putaran III.....	87
Lampiran 11	Catatan Lapangan.....	91
Lampiran 12	Catatan Lapangan Putaran I.....	93
Lampiran 13	Catatan Lapangan Putaran II.....	95
Lampiran 14	Catatan Lapangan Putaran III.....	98
Lampiran 15	Tanggapan Guru.....	100
Lampiran 16	Hasil Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	101
Lampiran 17	Rencana Pembelajaran Putaran I.....	103
Lampiran 18	Soal Pemecahan Masalah Putaran I.....	105
Lampiran 19	Rencana Pembelajaran Putaran II.....	110
Lampiran 20	Soal Pemecahan Masalah Putaran II.....	112
Lampiran 21	Rencana Pembelajaran Putaran III.....	117
Lampiran 22	Soal Pemecahan Masalah Putaran III.....	119
Lampiran 23	Permohonan Menjadi Pembimbing 1.....	125
Lampiran 24	Permohonan Menjadi Pembimbing 2.....	126
Lampiran 25	Surat Pernyataan dari Sekolah .....	127
Lampiran 26	Surat Izin Riset .....	130

## **ABSTRAK**

### **UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS BERPIKIR KRITIS MELALUI MODEL TUGAS TERSTRUKTUR DAN KUIS PADA POKOK BAHASAN PENGUKURAN BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI REJOSARI BOYOLALI**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Rejosari Boyolali)**

I Karek Risang Yudayana, NIM : A 510070075, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 82 Hal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas berpikir kritis siswa melalui model tugas terstruktur dan kuis, yang dilihat dari kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal dengan langkah- langkah yang ditentukan yaitu : 1) memahami masalah, 2) menyusun rencana, 3) melaksanakan rencana, 4) memeriksa kembali. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Rejosari Boyolali yang berjumlah 15 siswa, subyek pelaksanaan tindakan adalah guru SDN kelas V dan subyek yang membantu pelaksanaan adalah peneliti dan Kepala Sekolah. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan presentase dan model alur. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah terjadi peningkatan aktivitas berpikir kritis melalui model tugas terstruktur dan kuis, yang dilihat dari kemampuan siswa menyelesaikan soal dengan langkah – langkah yang ditentukan. Adapun peningkatan persentase kemampuan yang ada yaitu : (a) kemampuan siswa dalam memahami masalah sebelum penelitian 40% meningkat mencapai 86, 66%, (b) kemampuan siswa menyusun rencana sebelum penelitian 20% meningkat mencapai 80 %, (c) kemampuan siswa melaksanakan rencana sebelum penelitian 33, 33% meningkat mencapai 93, 33%, (d) kemampuan siswa memeriksa kembali sebelum penelitian 33,33% meningkat mencapai 86, 66%. Jadi, melalui model tugas terstruktur dan kuis dapat meningkatkan aktivitas berpikir kritis.

*Kata Kunci: Peningkatan, berpikir-kritis, aktifitas, memahami-masalah, tugas-terstruktur, kuis.*