

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Budiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta:UNS Press.
- Hariwijaya, dan Triton. 2008. *Pedoman Penelitian Ilmiah Proposal dan Skripsi*. Yogyakarta:Tugu Publisher.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung:Alfabeta.
- Ismiarti, Yunita. 2010. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 02 Karang Sari Jatiyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Surakarta:FKIP UNS (tidak diterbitkan).
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta:Multi Pressindo.
- Keith J. Topping, Jean Campbell, Walter Douglas, dan Andrea Smith. 2003. Cross Age Peer Tutoring In Mathematics With Seven And 11 Year-olds:Influence On Mathematical Vocabulary, Strategic Dialogue And Self-Concept <http://web.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?hid=106&sid=ec2e7a21-2184-4125-a2f9-fd35e0d518bf%40sessionmgr104&vid=1> (diakses pada 2 Maret 2011 pukul 14:04 WIB).
- Kemal Doymus, Ataman Karacop and Umit Simsek. 2010. Effects of jigsaw and animation techniques on students understanding of concepts and subjects in electrochemistry <http://www.springerlink.com/content/124h325536840r45/> (diakses pada 18 Januari 2011 pukul 14 WIB).
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta:Gramedia.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Mary Catherine Scheeler, Michelle Macluckie, dan Kristen Albright. 2010. Effects of Immediate Feedback Delivered by Peer Tutors on the Oral Presentation Skills of Adolescents With Learning Disabilities bahwa Peer Tutor.<http://proquest.umi.com/pqdweb?index=2&did=1979023301&SrchMode=1&sid=8&Fmt=6&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1299050486&clientId=80413> (diakses pada 2 Maret 2011 pukul 14:45 WIB).

- Masyhuri, M. Zainuddin. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung:Refika Aditama.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- Saebani, Beni Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*. Bandung:Pustaka Setia.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning*. Yogyakarta:Pustaka Insan Madani.
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta:Raja Grafindo persada
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta:Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Somantri, Ating dan Sambas Ali Muhidin. 2006. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung:Pustaka Setia.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Sinar Baru Aligusindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Vivian Fueyo and Don Bushell. 1998. Using Number Line Procedures And Peer Tutoring To Improve The Mathematics Computation Of Low Performing FirstGraders.<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1284138/pdf/jaba003100300417.pdf> (diakses pada 19 Januari 2011 pukul 15:33 WIB).
- Wintarti, Atik dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.
- <http://muttaqinhasyim.wordpress.com/2009/06/14/tujuan-pembelajaran-matematika/> (diakses pada 28 Desember pukul 2010 4:07 WIB).
- <http://dossuwanda.wordpress.com/2008/04/18/pengelolaan-pembelajaran-tutor-sebaya/> (diakses pada 28 Pebruari 2011 pukul 15:50 WIB).