

**IKLIM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH
GRATIS DI SMKIT SMART INFORMATIKA SURAKARTA**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi Sebagian Prasyarat

Guna Mencapai Derajat Strata 1

Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

Mayasari Dian Pratiwi

A 410 070 258

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

IKLIM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH GRATIS DI SMK IT SMART INFORMATIKA SURAKARTA

Diajukan Oleh:

MAYASARI DIAN PRATIWI

A 410 070 258

Disetujui untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Tanggal Persetujuan

Dr. Tjipto Subadi, M.Si.

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

IKLIM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH GRATIS DI SMK IT SMART INFORMATIKA SURAKARTA

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MAYASARI DIAN PRATIWI

A 410 070 258

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada bulan Mei 2011
dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Prof. Dr. Sutama, M.Pd** ()
2. **Dr. Tjipto Subadi, M.Si** ()
3. **Dra. N. Setyaningsih, M.Si** ()

Surakarta, Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Mayasari Dian Pratiwi

A 410 070 258

MOTTO

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?

(Terjemahan Q. S Ar-Rahmaan [55]: 13)

Senyum adalah kunci kebahagiaan. Cinta adalah pintunya. Kegembiraan adalah taman bunganya. Iman adalah cahayanya. Dan, kemaanan adalah temboknya.

(‘Aidh al-Qarni)

Dalam tiap takdir kesalahanmu padaku, aku senantiasa berharap takdir kemaafanku mengiringinya. Dalam tiap takdir kejatuhannya, semoga tertakdir pula uluran tanganku.

Dalam takdir ukhuwah kita, semoga terbangun kokoh menara cahaya, tempat kita bercengkerama kelak di surga.

(Salim A. Fillah)

Setiap manusia mempunyai potensi masing-masing. Jangan jadikan kekurangan yang kita miliki sebagai alasan untuk menyerah. Tetapi, manfaatkan kelebihan yang kita miliki untuk menutup kekurangan kita dan bersyukur kepada sang pencipta.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Engkau ya Rabb yang telah membimbing hamba untuk selalu belajar dan memaknai setiap liku labirin perjalanan ini. Dengan mengucap syukur dan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang kucintai karena-Mu.

- ♥ Rasulullah Muhammad SAW. Dialah kekasih Allah, manusia yang paling sempurna akhlaqnya.
- ♥ Bapak dan Ibu, terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanannya. Terima kasih atas doa tulus yang tiada henti-hentinya. Setiap tetes keringat dan air mata yang mengalir, menjadi penyemangat bagi Nanda.
- ♥ Adik-adikku, Wisnu, Taufik, Rahma. Kehadiran kalian membuat mbak untuk belajar lebih dewasa dan bertanggung jawab.
- ♥ Sahabat-sahabatku, Mutik, Ratna, Ana, Nisa, Mbak Hany, Mbak Endah, De' Ina, De' Ari, De' Riska, De' Ida, terima kasih atas pengertian kalian. Aku iri atas kelebihan-kelebihan yang kalian miliki. Tapi, aku sadar masing-masing kita punya warna tersendiri dan kita semakin indah dengan warna-warna kita. Semoga ukhrawah ini tetap terjaga sampai akhir hayat dan kita dipertemukan kembali di surga kelak.
- ♥ Mbakku, Mb En & Mb Sep, darimu aku belajar berbagi, mengerti, dan memahami orang lain. Aku belajar percaya diri dan memaafkan.
- ♥ BPH crew, Qiqi, Mbak Amik, Febri, Rony, Zenzen, Farid, Thohir, dan Budi. Jazakumulloh khoiron katsiron atas kebersamaannya selama ini. Walaupun kalian seringkali membuatku meneteskan air mata, sesering itu pula kalian segera menghapusnya dengan senyum ketulusan dan canda tawa. Semoga hati-hati kita tetap disatukan dalam ikatan ukhrawah ini.
- ♥ KAMMI Al Fath, Farah, Endah, Feny, Fifin, Ina, Nurul, Mingky, Saroh, Indah, Lina, Pipit, Eva, Wiwin, Muna, Hawa Pelu, Nafis, Nuning, Lala, Dhini, Mbak Sizu, Umi, Yakuun, Nining, Kamini, Andy, Wahyu, Ya' kub, Ady, Dwi, Reza, Sugito, Mustahaf, Nurhadi, Indriyanto, Ja'i, dan lain-lain. Jazakumullah khairan katsir atas

kebersamaan, kerjasama, dan ukhuwah yang terbangun selama ini. Selamat berjuang sahabat, kakak, dan adik-adikku. Semangat kalian menjadi nafas tersendiri bagi penulis selama ini.

- ♥ *LPM Campus, terima kasih atas pengalaman dan kebersamaannya selama ini. Kepada team kerjaku, terima kasih atas kerjasama kalian.*
- ♥ *HMP Matematika, terima kasih atas pengalaman dan kerjasamanya.*
- ♥ *Mentoring FKIP UMS, adik-adik mentorku angkatan 2008, 2009, 2010, Lina, Jannah, Evien, Lita, Lena, Deny, Via, Ulfi, Endah, Yanti, dan Sibca.*
- ♥ *Keluarga besar Komsat, Rayung, Cahya, Ema, Tina, mbak Nova, Sarah. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini.*
- ♥ *Teman-teman seperjuangan, Tiko, Cui, Widya, Ria, Ozi, Dina, Imah, Sofwan, dll.*
- ♥ *Seseorang yang menjaga hati dan pandangannya untukku. Yang menungguku dengan mengisi hari-harinya dengan doa terbaiknya. Semoga Allah sendiri yang menjadi saksi atas pertemuan kita.*
- ♥ *Keluarga besar FKIP Matematika khususnya kelas F angkatan 2007. Thanks for our best team.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam yang telah memberikan begitu banyak kenikamatan bagi setiap makhluk-Nya. Atas izinNya pula, penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: “Iklim Pembelajaran Matematika Sekolah Gratis di SMKIT Smart Informatika Surakarta.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini terselesaikan atas dukungan, dorongan, semangat, dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala kerendahan hati penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan semoga Allah *'azza wa jalla* membalas dengan balasan yang terbaik, kepada yang saya hormati:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika FKIP UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sutarna, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan, wawasan, serta saran yang membangun demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan begitu banyak nasehat, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Budi Karyanto, S.Pd.T, selaku kepala sekolah SMKIT Smart Informatika yang telah memberikan izin bagi penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Nusrotul Bariyah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika dan segenap karyawan serta siswa yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, dan motivasi dalam penelitian ini.

7. Semua pihak yang membantu dan tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Penulis berharap semoga dengan skripsi sederhana ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan mampu memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya. Penulis mengharapkan dengan kerendahan hati atas kritik dan saran yang bersifat membangun, guna penulis kaji demi perbaikan di masa mendatang.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Iklim Pembelajaran Matematika	8
a. Hakikat Matematika.....	8

	b. Pembelajaran	9
	c. Konsep-konsep Belajar	10
	d. Iklim Pembelajaran	12
	2. Sekolah Gratis.....	14
	3. SMKIT (Sekolah Menengah Kejuruan Islam Terpadu).....	18
	4. Informatika	19
	5. Interaksi/komunikasi Sosial	20
	6. Lingkungan Fisik Tempat Belajar	21
	7. Etnografi.....	22
	B. Tinjauan Pustaka.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	27
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
	C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	28
	D. Metode Pengumpulan Data	29
	E. Kehadiran Peneliti	31
	F. Teknik Analisis Data	32
	H. Keabsahan Data	34
	G. Prosedur Penelitian	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
	B. Hasil Penelitian	37

1. Suasana Interaksi/komunikasi Sosial Siswa di Dalam dan di Luar Kelas.....	37
2. Keadaan Lingkungan Fisik Tempat Belajar	46
C. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	66
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Siswa diskusi secara mandiri	39
Gambar 4. 2 Siswa mengerjakan soal di depan kelas	43
Gambar 4. 3 Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan rumahnya	44
Gambar 4. 4 Perpustakaan sekolah	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Observasi
- Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 Pengembangan Fokus Penelitian
- Lampiran 5 Profil Sekolah
- Lampiran 6 Data siswa SMK IT Smart Informatika Surakarta
- Lampiran 7 Daftar Guru SMK IT Smart Informatika Surakarta
- Lampiran 8 Daftar Inventaris Sarpras SMK IT Smart Informatika
- Lampiran 9 Dokumentasi

ABSTRAK

IKLIM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH GRATIS DI SMKIT SMART INFORMATIKA SURAKARTA

**Mayasari Dian Pratiwi, (A410070258), Program Studi Pendidikan
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 67 Halaman**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendeskripsikan iklim pembelajaran matematika: (1) suasana interaksi sosial siswa di dalam dan di luar kelas, (2) keadaan lingkungan fisik tempat belajar di SMKIT Smart Informatika Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi etnografi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, karyawan sekolah, dan siswa SMKIT Smart Informatika Surakarta. Teknik analisis data yang dilakukan dengan analisis data kualitatif. Keabsahan data dilakukan dengan validitas intern dan ekstern. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) interaksi sosial yang terjadi di dalam dan di luar kelas meliputi hubungan hubungan siswa dengan siswa terjalin akrab, siswa dengan guru terjalin secara pedagogis, hubungan siswa dengan kepala sekolah terjalin secara pedagogis, hubungan siswa dengan warga sekolah akrab, tercipta kebersamaan dan kerjasama dalam melaksanakan tugas, persaingan yang kompetitif, adanya penghargaan dan kepercayaan dari guru, suasana lingkungan kelas tenang/tidak bising. (2) Keadaan lingkungan fisik di tempat belajar meliputi (a) lingkungan fisik di dalam kelas antara lain: bangunan kelas berukuran 7x7.5 m, pencahayaan terang, tidak kedap suara, sirkulasi udara/ventilasi lancar, aksesoris kelas, keamanan dan keteraturan lingkungan kelas terjaga, (b) lingkungan fisik di luar kelas antara lain: keadaan lingkungan di luar kelas mencakup penataan taman rapi, terdapat fasilitas umum berupa kantor, mushola, perpustakaan, kantin, laboratorium, tempat parkir, dan WC, keamanan dan keteraturan lingkungan sekolah terjaga. Lingkungan fisik di sekolah penelitian adalah lingkungan yang memberi peluang gerak dan segala aspek yang berhubungan dengan upaya penyegaran pikiran bagi peserta didik

Kata kunci : Iklim Pembelajaran, Matematika, Sekolah Gratis, Interaksi Sosial, Lingkungan Fisik.