

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI METODE *TALKING STICK*
(PTK Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bendosari)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Oleh:

INDAH SASWANTI

A 410 070 146

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI METODE *TALKING STICK*
(PTK Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bendosari)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

INDAH SASWANTI
A 410 070 146

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd

Tanggal :

Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI METODE *TALKING STICK*
(PTK Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bendosari)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

INDAH SASWANTI

A 410 070 146

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 28 Mei 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd ()
2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc ()
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si ()

Surakarta, 2001

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

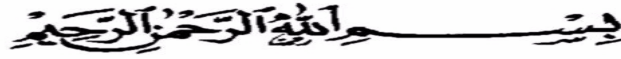
Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2011

INDAH SASWANTI

A 410 070 146

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

* *Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.*

(Q.S Al-Baqarah: 153)

* *Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*

(Al-Insyiroh: 6)

* *Meraih Kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, orang yang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah ketika ia terpukul (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.*

(Abu Al-ghifari)

* *Kita hanya bisa berRencana, berUsaha dan berDo'a, Allah lah Penentu Segalanya*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT karena rahmat serta hidayahNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan untuk:

♥ Ibu dan Bapak tercinta,

Dengan segala hormat, terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan, tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta kasih tanpa mengenal lelah, serta rangkaian doa yang tiada pernah putus mengiringi disetiap langkahku. Semoga ini menjadi awal penulis membahagiakan Ayah dan Ibu, hanya doa yang bisa aku berikan.

♥ Adikku Semata wagang (Krisna Bagus),

Terima kasih telah menjadi penghibur dan semangat untuk berjuang.

♥ Sahabat-sahabatku,

(Gita, Imah, Atik, Muna, Sri, Winda) Terima kasih buat kebersamaan dan persahabatan kita selama ini. Semoga ikatan persahabatan kita tak kan lekang oleh waktu.

♥ Teman-teman kos Krama Indah,

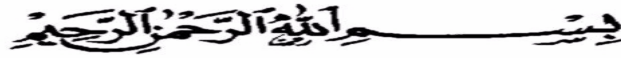
(Fery, Eka caprut, Ari, Afif, Arum) Terima kasih atas persahabatan dan kekeluargaannya selama ini. Sukses buat kalian semua.

♥ Teman-teman FKIP Matematika '07 khususnya kelas C,

Hidup adalah perjuangan, tetap semangat jalani semua.

♥ Almamatorku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ” Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode *Talking Stick* (PTK Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bendosari)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. H. Slamet HW, MM, M.Pd, selaku selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc, selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Sukono, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bendosari yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Rahmawati Bahriyah, Amd.Pd, selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 1 Bendosari yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, April 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Motivasi Belajar.....	9

2. Prestasi Belajar Matematika.....	13
3. Pembelajaran Matematika Melalui Metode <i>Talking Stick</i>	14
4. Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> Pada Pembelajaran Matematika Materi Himpunan.....	16
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian	27
D. Rancangan Penelitian	28
1. Dialog Awal.....	29
2. Perencanaan Tindakan.....	30
3. Pelaksanaan Tindakan	31
4. Observasi dan Monitoring	32
5. Refleksi.....	33
6. Evaluasi	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Metode Pokok	34
2. Metode Bantu	35
F. Instrumen Penelitian	36
1. Definisi Operasional.....	36

2. Pengembangan Instrumen	38
3. Validitas Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data	42
1. Kondisi Awal	42
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	44
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II	50
4. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	9
Tabel 2. 2 Himpunan Bagian	19
Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian.....	27
Tabel 4. 1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	61
Tabel 4. 2 Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Alur Kerangka Pemikiran Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4. 1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	61
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	77
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	78
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan.....	80
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I	82
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II	84
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III.....	86
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi.....	88
Lampiran 8. Pedoman observasi Putaran I.....	93
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran II	98
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III	103
Lampiran 11. Lembar Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	108
Lampiran 12. Tanggapan Guru Setelah Penelitian	110
Lampiran 13. RPP Putaran I.....	112
Lampiran 14. RPP Putaran II	177
Lampiran 15. RPP Putaran III.....	122
Lampiran 16 Latihan Mandiri Putaran I.....	127
Lampiran 17. Latihan Mandiri Putaran II	128
Lampiran 18. Latihan Mandiri Putaran III.....	129
Lampiran 19. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran I	130
Lampiran 20. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran II	131

Lampiran 21. Kunci Jawaban Latihan Mandiri Putaran III	133
Lampiran 22. Daftar Nama Siswa	135
Lampiran 23. Daftar Siswa yang Siap Mengikuti Pembelajaran	136
Lampiran 24. Daftar Siswa Mendengarkan Penjelasan guru saat pembelajaran	137
Lampiran 25. Daftar Siswa Antusias Menjawab Pertanyaan Guru atau Siswa Lain.....	138
Lampiran 26. Daftar Nilai Siswa	139
Lampiran 27. Jadwal Pelajaran Kelas VIIID	147
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 29. Surat – surat	153

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI METODE *TALKING STICK*
(PTK Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bendosari)**

Indah Saswanti, A 410070146, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 74 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *Talking stick*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Bendosari yang berjumlah 39 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes sebagai metode pokok, serta metode bantu yang meliputi catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi penyelidik. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari motivasi siswa dalam 1) Kesiapan mengikuti pembelajaran sebelum tindakan 35,90% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 84,62%, 2) Mendengarkan penjelasan guru saat pembelajaran sebelum tindakan 48,72% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 89,74%, 3) Antusias menjawab pertanyaan guru atau siswa lain sebelum tindakan 15,38% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 71,79%, 4) Prestasi belajar siswa yang mendapat nilai ≥ 65 sebelum tindakan 46,15% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 87,18%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa metode *Talking stick* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : *motivasi belajar, prestasi belajar, metode talking stick*