

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE*
DENGAN MENGGUNAKAN *SUPERITEM* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
POKOK BAHASAN PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 5 KLATEN)**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan oleh :

IDAWATI

A 410 070 057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE*
DENGAN MENGGUNAKAN *SUPERITEM* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
POKOK BAHASAN PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 5 KLATEN)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

IDAWATI

A 410 070 057

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE*
DENGAN MENGGUNAKAN *SUPERITEM* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA
POKOK BAHASAN PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 5 KLATEN)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IDAWATI

A 410 070 057

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Drs. Ariyanto , M.Pd. ()

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ()

Idris Harta.MA.Ph.D ()

Surakarta, Juni 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

IDAWATI

A 410 070 057

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al Insyirah : 6)

***"Kemenangan dalam hidup bukan karena kita tidak pernah jatuh tapi bangkit
setiap kali kita jatuh"***

(Bertama Roset)

***"Di balik semua kesulitan yang kita hadapi, kita akan mendapatkan hal terindah
di kemudian hari"***

(Penulis)

***"Ketika kehidupan memberikan kita seribu alasan untuk menangis, tunjukkan
pada hidup bahwa kita mempunyai sejuta alasan untuk tetap tersenyum"***

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini tidak akan pernah terselesaikan tanpa dukungan, semangat dan harapan yang diberikan orang-orang yang selalu menemaniku....Dengan sepenuh hatiku, karya ini kupersembahkan untuk :

☞ **ibuku (Rubiyem) dan Bapakku (Sugimo)**

Doa dan harapan ibu dan bapak adalah semangat untukku untuk tetap berjuang menggapai masa depan...semoga Ida bisa selalu menjadi anak kebanggaan ibu dan bapak...

☞ **Kakak-kakakku (Widwiasuti, Nuryanti, Sugeng Riyanto dan Enik Marwati)**

Kalian adalah panutan hidup untukku...Ida tidak akan pernah menjadi seperti ini tanpa kalian...

☞ **Teman- teman di B MATH '07**

Kebersamaan kita tak kan pernah terlupakan...tetap kompak....

☞ **Teman- Teman kost TABANAS 3 (Tutut, Atik, Puput, Mini, Sofi, Satiti, Dani, Mbak Erna, Mbak Handika, Mbak Andra, Hapsari, Tini cute, Meila, Maya, Novi dan Nur). Teman-teman kost Mendungan (Mbak Ayu, Mbak Ami, Mbak Rista, Mbak Esti, dan Lida).**

Terima kasih atas senyum dan canda yang selalu kalian berikan...sampai kapanpun kita adalah keluarga..

☞ **Sahabat- Sahabatku Tersayang : The Jumz Club (Triyul, Santi, dan Ari), F 4 versi Akunt (Govar, Sa'roni, Yanuari, dan Ikhsan), Blora grup (Andri, Otink, Yekti, dan Layli) Tata, Seni, Singgih, Eka, Yulia, Nico, dan heppy.**

Kehadiran, senyum, canda, dan dukungan kalian adalah semangat tersendiri buatku...terima kasih karena kalian selalu ada...

☞ **Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat ALLAH SWT, dengan segala rahmat dan karunianya , skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi MUHAMMAD SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi.

6. Bapak Drs Sugeng Rusmanto, S.Pd. dan Ibu Jumilah, S.Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Negeri 5 Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5

E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. STUDI KEPUSTAKAAN	7
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori	8
1 Model Pembelajaran <i>Rotating Trio Exchange</i> dengan menggunakan <i>superitem</i>	8
2. Minat Belajar Matematika	11
3. Hasil Belajar Matematika	13
4. Materi.....	14
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III. METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Rancangan Penelitian.....	23
1. Dialog Awal	25
2. Perencanaan Tindakan.....	26
3. Pelaksanaan Tindakan	29
4. Observasi	29

5. Refleksi.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Teknik Observasi	30
2. Metode Tes.....	31
3. Dokumentasi	31
F. Instrumen Penelitian	
1. Definisi Operasional Variabel.....	32
2. Pengembangan Instrumen.....	32
3. Validitas Isi Instrumen	33
G. Analisis Data.....	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Tempat Penelitian	35
B. Deskripsi Data Penelitian.....	36
1. Kondisi Awal	36
2. Pelaksanaan Tindakan	38
a. Tindakan Kelas Putaran Pertama	38
b. Tindakan Kelas Putaran Kedua.....	41
c. Tindakan Kelas Putaran Ketiga.....	45
3. Data Peningkatan Minat	48
a. Hasil Pelaksanaan Tindakan kelas Putaran I	48

b.	Hasil Pelaksanaan Tindakan kelas Putaran II	49
c.	Hasil Pelaksanaan Tindakan kelas Putaran III.....	50
4.	Data Peningkatan Hasil Belajar	52
a.	Hasil Pelaksanaan Tindakan kelas Putaran I	52
b.	Hasil Pelaksanaan Tindakan kelas Putaran II	53
c.	Hasil Pelaksanaan Tindakan kelas Putaran III.....	53
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN		63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Implikasi	66
C.	Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peningkatan Minat Belajar Siswa terhadap Matematika.....	57
Tabel 4.2 Dat Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa Terhadap Matematika.....	58
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi Putaran I.....	71
Lampiran 2	RPP Putaran I	80
Lampiran 3	Materi Putaran I	84
Lampiran 4	Soal Tes (Latihan Mandiri) Putaran I.....	87
Lampiran 5	Kunci Jawaban Soal Tes (Latihan Mandiri) Putaran I	88
Lampiran 6	hasil Observasi Minat Siswa Putaran I.....	91
Lampiran 7	Hasil Observasi Hasil Belajar Putaran I.....	93
Lampiran 8	Pedoman Observasi Putaran II	95
Lampiran 9	RPP Putaran II.....	104
Lampiran 10	Materi Putaran II	109
Lampiran 11	Soal Tes (Latihan Mandiri) Putaran II	111
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Tes (Latihan Mandiri) Putaran II.....	112
Lampiran 13	hasil Observasi Minat Siswa Putaran II	115
Lampiran 14	Hasil Observasi Hasil Belajar Putaran II.....	117
Lampiran 15	Pedoman Observasi Putaran III.....	119
Lampiran 16	RPP Putaran III.....	129
Lampiran 17	RPP materi Putaran III	133

Lampiran 18 Soal Tes (Latihan Mandiri) Putaran III	138
Lampiran 19 Jawaban Soal Tes (Latihan Mandiri) Putaran III	139
Lampiran 20 Hasil Observasi Minat Siswa Putaran III	142
Lampiran 21 Hasil Observasi Hasil Belajar Putaran III	144
Lampiran 22 Daftar Nilai Siswa	146
Lampiran 23 Dokumentasi.....	148

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* DENGAN MENGGUNAKAN *SUPERITEM* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG (PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 5 KLATEN)

IDAWATI (A410070057), Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 69 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP dengan menerapkan model pembelajaran *rotating trio exchange* dengan menggunakan *superitem*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 5 Klaten yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, metode tes dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi. Peningkatan minat belajar siswa terhadap matematika terlihat dari siswa yang 1) mempersiapkan buku pelajaran sebelum pelajaran dimulai sebelum tindakan 12,82% dan setelah tindakan 45%, 2) siswa yang berani mengungkapkan ide/gagasan sebelum tindakan 20,51% dan setelah tindakan 52,5%, 3) aktif dalam proses tanya jawab sebelum tindakan 23,07% dan setelah tindakan 57,5%, 4) mengerjakan PR dengan baik sebelum tindakan 33,33% dan setelah tindakan 87,5%, 5) mampu menyimpulkan hasil pembelajaran sebelum tindakan 25,64 % dan setelah tindakan 80 %. Peningkatan hasil belajar matematika siswa dapat terlihat dari siswa yang mendapatkan nilai memenuhi KKM ≥ 60 sebelum tindakan 38,46 % dan setelah tindakan 95 %.

Kata kunci: Model pembelajaran *rotating trio exchange*, *superitem*, minat belajar, hasil belajar.

