

**PERTIMBANGAN GURU MATEMATIKA SMK DALAM
MEMILIH BUKU PELAJARAN
(Studi Fenomenologi di SMK Negeri 1 Banyudono)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

SITI NAVIAH NURHAYATI

A410 070 236

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PERTIMBANGAN GURU MATEMATIKA SMK DALAM
MEMILIH BUKU PELAJARAN
(Studi Fenomenologi di SMK Negeri 1 Banyudono)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI NAVIAH NURHAYATI

A410 070 236

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, Ma, Ph.D

Tanggal:

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal:

PENGESAHAN

**PERTIMBANGAN GURU MATEMATIKA SMK DALAM
MEMILIH BUKU PELAJARAN**

(Studi Fenomenologi di SMK Negeri 1 Banyudono)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI NAVIAH NURHAYATI

A 410 070 236

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Idris Harta, Ma, Ph.D (.....)
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si (.....)
3. Drs. Ariyanto, M.Pd (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

SITI NAVIAH NURHAYATI
A 410 070 236

MOTTO

Rasulullah SAW bersabda :

Orang yang cerdas adalah orang yang selalu memikirkan dan mempersiapkan kematiannya

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum, kecuali jika mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-7)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'

(Q.S. Al Baqarah : 45)

)

Dengan ilmu hidup akan menjadi lebih berarti, dengan islam hidup akan menjadi lebih terarah dan dengan cinta hidup akan menjadi lebih indah

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan Karunia Allah..SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosullullah Nabi Muhammad.SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Dengan segala hormat dan baktiku kepada Bapak dan Ibu, terima kasih atas segala kasih sayang yang takkan pernah lekang oleh waktu serta tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan Bapak dan Ibu.

Saudara-saudaraku

Kakakku Sri Nurhidayati dan adekku Rokhmawati Nurhalimah, Terimakasih atas saran, perhatian serta memberi keceriaan.

Pendamping Hidupku Kelak

Mas Cahyono Catur Pamungkas, terimakasih sudah mendampingi dan selalu memberikan semangat serta suport untukku. Semoga Allah segera mempertemukan kita dalam 'masa terbaik', menjaga kita dalam niatan dan ikatan suci. Dan semoga kelak kita menjadi keluarga yang sakinah, mawadah dan warohmah..AMIN.

Sahabat-sahabatku

Bersama kalian tidak akan aku lupa. Terimakasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan..!!!Semoga tali persahabatan kita tidak akan putus walaupun dimakan waktu dan usia.

My Boardinghouse

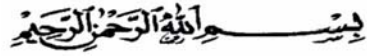
Teman-teman di wisma melati putih, Terimakasih atas semua kasih sayang dan perhatian yang teman-teman berikan kepadaku.

Teman – teman Matematika Angkatan' 07 FKIP UMS khususnya kelas E
Terima kasih atas kebersamaannya.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat dimana aku menuntut ilmu dibangku perkuliahan, mencari ilmu untuk bekal kelak di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **”PERTIMBNGAN GURU MATEMATIKA SMK DALAM MEMILIH BUKU PELAJARAN (Studi Fenomenologi di SMK Negeri 1 Banyudono)**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika terimakasih telah menyetujui pembuatan sekripsi ini.
3. Bapak Idris Harta, MA, Ph.D., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing III yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Soemarno, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banyudono, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Fredy Sulaksono, S. Pd, selaku guru matematika kelas XII SMK Negeri 1 Banyudono, yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan doa semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMANPERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	
A. Pembahasan Teori	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37

C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	38
D. Metode Pengumpulan Data	38
E. Kehadiran Peneliti	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Keabsahan Data	45
H. Prosedur Penelitian	45
I. Penyajian Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

ABSTRAK

PERTIMBANGAN GURU MATEMATIKA SMK DALAM MEMILIH BUKU PELAJARAN

(Studi Fenomenologi di SMK Negeri 1 Banyudono)

Siti Naviah Nurhayati, A 410070236, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 112 hal.

Tujuan penelitian kualitatif ini adalah 1) untuk mengkaji, menganalisis dan mendiskripsikan pertimbangan guru matematika SMK dalam memilih buku pelajaran sebagai bahan ajar di kelas dan 2) untuk mengkaji, menganalisis dan mendiskripsikan makna pertimbangan guru matematika SMK dalam memilih buku . Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas X, XI dan XII SMK Negeri 1 Banyudono. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket (kuesioner) dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pendekatan *second order understanding*. Hasil penelitian kualitatif ini menunjukkan pertimbangan-pertimbangan guru matematika SMK dalam memilih buku pelajaran. Pertimbangan tersebut dapat dilihat dari aspek: (a) kesesuaian materi, (b) penyajian materi, (c) bahasa, keterbacaan dan grafika, (d) latihan dan soal, (e) aksesibilitas terhadap buku pelajaran. Selain itu, hasil penelitian kualitatif ini menunjukkan makna-makna pertimbangan guru matematika SMK dalam memilih buku pelajaran sebagai bahan ajar di kelas memiliki makna dapat meningkatkan siswa dalam bidang: (a) prestasi belajar, (b) keaktifan siswa, (c) pemahaman konsep, (d) aktivitas siswa, (e) minat siswa, (f) kreativitas, (g) motivasi, dan (h) kemampuan bernalar. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pentingnya guru matematika SMK memilih buku pelajaran dengan mempertimbangan dari beberapa aspek. Aspek-aspek tersebut diatas sebagai pedoman yang layak untuk digunakan, agar supaya guru matematika mendapatkan buku yang baik yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah. Disamping itu juga makna pertimbangan sangat berpengaruh dengan keberadaan buku pelajaran. Guru matematika SMK dalam memilih buku pelajaran disesuaikan dengan makna-makna tersebut agar supaya siswa memiliki kemampuan bernalar yang bagus serta kesiapan setelah lulusan.

Kata kunci : Pertimbangan memilih Buku Pelajaran, Buku pelajaran, Makna Pertimbangan, Guru Matematika SMK, Fenomenologi.