

**PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
SORTIR KARTU (*CARD SORT*)
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 8 Salatiga)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

ERWIN NOVIANA

A 410 070 167

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN SORTIR KARTU (*CARD SORT*)
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 8 Salatiga)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERWIN NOVIANA

A 410 070 167

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, M.A., Ph.D

Masduki, S.Si., M.Si.

Tanggal : 18 Mei 2011

Tanggal : 16 Mei 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
SORTIR KARTU (*CARD SORT*)
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 8 Salatiga)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ERWIN NOVIANA
A 410 070 167**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 4 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Idris Harta, M.A., Ph.D. (.....)
2. Masduki, M. Si. (.....)
3. Dr. Tjipto Subadi, M. Si. (.....)

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

ERWIN NOVIANA
A 410 070 167

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”
(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6-8)

*“Kesempatan mungkin akan datang bagi mereka yang menunggu,
namun
kesempatan hanya akan tetap bersama mereka yang giat “*
(Abraham Lincoln)

*“Semua kejadian adalah pemberitahuan agar kita memperbaharui
kehidupan, jadi apapun yang terjadi melangkahlah “*
(Mario Teguh)

*“selalu ada duri diantara mawar dan selalu ada mawar diantara
duri. Percaya, yakin dan berusaha adalah jalan menuju
mimpimu”*
(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya. Karena karunia-Nya saya dapat menyelesaikan karya ini. Dengan rasa syukur karya ini saya persembahkan untuk:

Ibu dan Bapak yang aku hormati dan aku cintai, terima kasih atas segala kasih dan dukungan yang telah diberikan baik secara moril maupun materil. Terima kasih atas perjuangan Ibu dan Bapak selama ini dalam membimbing dan mendidikku. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Ibu dan Bapak,

Adikku Meyke Hetiningsih dan Anwar Setyo Nugroho, terima kasih atas dukungan dan canda tawa kalian. Aku sayang kalian.

Bapak/ibu dosen yang terhormat dan aku sayangi, terimakasih atas ilmu yang kalian berikan untukku selama ini. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/Ibu berikan.

Rijana dwi utama, thanks buat dukungannya selama ini. Darimu aku belajar pentingnya kesederhanaan dan kesabaran. Smoga ada jawaban atas smua usaha kita. Amin.

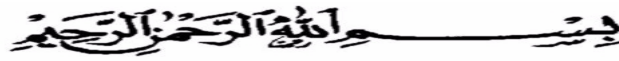
Sahabat-sahabatku Titik, Vika, Peny, Irina, Pipi, Ayuk, Vita, Rya, Pita, Hana. Matur tengkyu, kalian udah jadi warna dalam kehidupanku. Dengan kalian aku mengerti pentingnya kebersamaan, smoga persahabatan kita terjalin sampai tua kelak,

Temen-temen matematika 2007, khususnya klas D (Dhengcools). Terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita selama ini. Smoga tali silaturahmi kita takkan terputus. Aku sayang kalian smua.

Temen-temen kost kirana, Unyil, Nining, Bayu, ex Mia terima kasih udah jadi keluarga baru'ku di kota orang. Miss u so much...

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Sortir Kartu (*Card Sort*)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Idris Harta, M.A., Ph.D. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Masduki, M.Si., selaku Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Pinarno, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 8 Salatiga yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

6. Ibu Ery Purnamawati, S.Pd. selaku Guru Matematika SMP Negeri 8 Salatiga telah membantu dalam penelitian ini.
7. Siswa siswi kelas VIIB SMP Negeri 8 Salatiga yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 8 Salatiga yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Tinjauan Pustaka	8
	B. Kajian Teori	9
	1. Motivasi	9
	2. Peranan Motivasi dalam Belajar	15
	3. Peran dan Pentingnya Metode Pembelajaran.....	16
	4. Strategi Sortir Kartu (<i>Card Sort</i>)	18
	5. Materi Bangun Datar.....	19
	C. Kerangka Berpikir.....	27
	D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	30
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
	1. Tempat Penelitian	30
	2. Waktu Penelitian	31
	C. Subyek Penelitian.....	31
	D. Prosedur Penelitian	31
	1. Putaran I	34
	2. Putaran II.....	37
	3. Putaran III	40
	E. Metode Pengumpulan Data	42
	1. Metode Observasi	43
	2. Catatan Lapangan	43

3. Dokumentasi	43
F. Instrumen Penelitian	44
1. Definisi Operasional Variabel.....	44
2. Pengembangan Instrumen	46
3. Validitas Isi Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Pengumpulan Data	48
2. Reduksi Data	49
3. Penyajian Data	49
4. Penarikan Kesimpulan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Kondisi Awal	53
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	54
a. Putaran I	54
b. Putaran II	58
c. Putaran III	62
3. Hasil Penelitian	65
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	76

C. Saran.....	77
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 8 Salatiga	52
2. Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha	52
3. Tabel 4.3 Hasil Observasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Sortir Kartu (<i>Card Sort</i>).....	66
4. Tabel 4.4 Hasil Penelitian Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Sortir Kartu (<i>Card Sort</i>)Siklus I	67
5. Tabel 4.5 Hasil Penelitian Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Sortir Kartu (<i>Card Sort</i>)Siklus II	67
6. Tabel 4.6 Hasil Penelitian Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Sortir Kartu (<i>Card Sort</i>)Siklus III.....	68
7. Tabel 4.7 Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Sortir Kartu (<i>Card Sort</i>).....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Contoh Bangun Persegi Panjang	19
2. Gambar 2.2 Gambar Persegi Panjang	20
3. Gambar 2.3 Kertas Berpetak Persegi Panjang	21
4. Gambar 2.4 Rubik yang Memiliki Sisi Persegi	23
5. Gambar 2.5 Gambar Persegi	24
6. Gambar 2.6 Kertas Berpetak Persegi	25
7. Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	28
8. Gambar 3.1 Tahapan PTK Model Kemmis dan Mc. Tagart.....	33
9. Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis Data	48
10. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan 81
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan 82
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi 83
Lampiran 4	Pedoman Observasi Pendahuluan 90
Lampiran 5	Pedoman Observasi Putaran I 97
Lampiran 6	Pedoman Observasi Putaran II 105
Lampiran 7	Pedoman Observasi Putaran III 112
Lampiran 8	Lembar Catatan Lapangan 119
Lampiran 9	Catatan Lapangan Putaran I 120
Lampiran 10	Catatan Lapangan Putaran II 122
Lampiran 11	Catatan Lapangan Putaran III 124
Lampiran 12	Lembar Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian 126
Lampiran 13	Review Tanggapan Guru Setelah Penelitian 128
Lampiran 14	RPP Putaran I 130
Lampiran 15	Soal Latihan dan Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran I 133
Lampiran 16	RPP Putaran II 137
Lampiran 17	Soal Latihan dan Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran II 140
Lampiran 18	RPP Putaran III 143
Lampiran 19	Soal Latihan dan Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran III 146
Lampiran 20	Daftar Nama Siswa 149

Lampiran 28	Daftar Nama Pasangan Siswa	151
Lampiran 29	Daftar motivasi siswa.....	152
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	158
Lampiran 31	Surat Ijin Riset	
Lampiran 32	Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 33	Jadwal Pembimbingan Skripsi	

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN SORTIR KARTU (*CARD SORT*) (PTK pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 8 Salatiga)

Erwin Noviana A 410 070 167, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran Sortir Kartu (*Card Sort*). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VII SMP Negeri 8 Salatiga sebagai subyek pemberi tindakan dan siswa kelas VII B yang berjumlah 34 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini diperoleh, a) antusias siswa dalam mengikuti KBM sebelum tindakan sebesar 29,41% dan diakhir tindakan mencapai 82,35%, b) kemauan siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain sebelum tindakan sebesar 8,82% dan diakhir tindakan mencapai 73,53%, c) kemauan siswa untuk mengerjakan latihan soal sebelum tindakan sebesar 47,06% dan diakhir tindakan mencapai 82,35%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Sortir Kartu (*Card Sort*) pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi siswa.

Kata kunci : *motivasi-siswa, strategi Sortir Kartu (Card Sort)*