

**PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun oleh:

RATNA SHINTA DEWI

A210 070 006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Diajukan oleh:

Ratna shinta dewi

A210 070 006

Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Drs. M. Yahya, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN

PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Diajukan oleh:

RATNA SHINTA DEWI

A210 070 006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 22 JUNI 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- 1. Dr. Sabar Narimo M.M., M.Pd (.....)**
- 2. Drs. M. Yahya, M.Si (.....)**
- 3. Drs. Nur Chusni. M.Ag (.....)**

Surakarta, 22 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juni 2011

Ratna Shinta Dewi
A210 070 006

MOTTO

Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan
semesta alam

(QS. Al-An'am : 162)

Jangan berkata tidak bisa sebelum kamu berusaha, dan kerjakanlah sesuatu sampai
tuntas

(Penulis)

Jangan terlampau larut dalam kesedihan sementara hari esok masih menyongsong
dengan sejuta kebahagiaan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk orang-orang yang menyayangiku dan menantikan saat ini :

1. Ayah dan ibu tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku.
Terimakasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu. Rangkaian yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku adalah hasil dari perjuanganmu untuk mendidikku agar aku dapat menggapai cita dan impianku. Engkau tak kan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya di dunia ini.
2. Fatma adikku, terimakasih doanya selama ini.
3. Mas ungek, yang selalu memberikan semangat serta doanya selama ini terimakasih semuanya.
4. Sahabat terbaikku mbak Lina dan dedek ani, teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu dan teman-teman kelas A angkatan 2007.
Terimakasih atas semuanya.
5. Almameterku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum WR, WB.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul :

“Profesionalisme Guru Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar 2 Di SMA Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 “. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, M.M, selaku ketua Progdi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Drs. M. Yahya. M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Bapak Yatimun selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak ibu guru serta karyawan SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaiikum WR, WB.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Profesionalisme Guru.....	12
1. Definisi profesionalisme guru.....	12
2. Faktor-faktor dan prinsip-prinsip profesionalisme guru.....	14
3. Indikator Profesionalisme Guru	16
B. Latar Belakang Pendidikan	19
1. Defenisi Latar Belakang Pendidikan	19
2. Latar Belakang Pendidikan Guru	21
3. Faktor Latar Belakang Pendidikan Guru	22
4. Undang-undang Guru dan Dosen	23
C. Pengalaman Mengajar	26
1. Defenisi Pengalaman Mengajar	26
2. Indikator Pengalaman Mengajar	28
D. Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Dengan Profesionalisme Guru	29
E. Kerangka Pemikiran	32
F. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Populasi, Sample dan Sampling	36
1. Populasi	36

2. Sample	36
3. Sampling	37
C. Variabel Penelitian	37
1. Variabel Bebas	37
2. Variabel Terikat	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Uji Instrumen	40
F. Uji Prasyarat Analisis	42
G. Pengujian Hipotesis	43
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	46
1. Identitas Sekolah	46
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	46
3. Data Guru dan TU	48
4. Data Sarana dan Prasarana	50
5. Struktur Organisasi	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Latar Belakang Pendidikan	52
2. Pengalaman Mengajar	52
3. Profesionalisme Guru	53
C. Pengujian Instrumen	53

D. Pengujian Prasyarat Analisis	57
E. Pengujian Hipotesis	59
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	61
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Uji Validitas Tes Variabel Latar Belakang Pendidikan	54
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Angket Pengalaman Mengajar.....	55
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Angket Variabel Profesionalisme Guru	55
Tabel 4. Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 5. Hasil Uji Linieritas.....	58
Tabel 6. Rangkuman Hasil Analisis Regresif Berganda	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 2. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	51

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket.....	73
2. Try Out Latar Belakang Pendidikan	82
3. Try Out Pengalaman Mengajar	83
4. Try Out Profesionalisme Guru	84
5. Populasi Latar Belakang Pendidikan	85
6. Populasi Pengalaman Mengajar	86
7. Populasi Profesionalisme Guru	87
8. Uji Reliability Latar Belakang Pendidikan	88
9. Uji Reliability Pengalaman Mengajar	89
10. Uji Reliability Profesionalisme Guru.....	90
11. Statistics	91
12. Regression.....	92
13. Means Profesionalisme Guru Dan Pengalaman Mengajar.....	94
14. Means Profesionalisme Guru Dan Latar Belakang Pendidikan.....	95
15. Anova	96
16. Descriptive	97
17. Nilai Kritis L	99
18. Tabel Harga Kritis.....	100
19. Tabel F	101
20. Table t	108

21. Surat Ijin Riset	112
22. Daftar Hadir Seminar	113
23. Surat Penelitian	114

ABSTRAK
PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN
2010/2011

Ratna Shinta Dewi, A 210 070 006, Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) adanya pengaruh latar belakang pendidikan terhadap profesionalisme guru, 2) adanya pengaruh pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru, 3) adanya pengaruh latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta dengan jumlah 40 orang. Seluruh guru diambil sebagai subjek penelitian, sehingga disebut penelitian populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, uji R².

Hasil analisis persamaan regresi $Y = 9,352 + 0,330X_1 + 0,477X_2$ artinya profesionalisme guru dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Berdasarkan hasil di atas, maka diambil kesimpulan 1) latar belakang pendidikan berpengaruh positif dengan profesionalisme guru di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh t hitung sebesar 2,262 dengan probabilitas 0,030 pada taraf signifikan 5%. 2) pengalaman mengajar berpengaruh positif dengan profesionalisme guru di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh t hitung sebesar 3,951 dengan probabilitas 0,000 pada taraf signifikan 5%. 3) latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar berpengaruh positif dengan profesionalisme guru di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F hitung sebesar 13,881 ($13,881 > 3,23$) dengan probabilitas sebesar 0,000 ($P < 0,05$), hal ini berarti variable latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap profesionalisme guru.

Kata kunci : profesionalisme guru, latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar.