

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara prestasi perencanaan Pembelajaran Akuntansi terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,115 > 1,983$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,002$  dengan sumbangan relatif sebesar  $40\%$  dan sumbangan efektif  $10,36\%$ .
2. Ada pengaruh yang positif antara Microteaching terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,056 > 1,983$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan sumbangan relatif sebesar  $60\%$  dan sumbangan efektif  $15,54\%$ .
3. Ada pengaruh yang positif antara prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi dan Microteaching terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $17,863 > 3,085$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ .

4. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,259 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pengelolaan kelas dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa adalah sebesar 25,9%, sedangkan 74,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang berkaitan dengan prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi dan Microteaching terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data maka penulis memberikan saran bagi mahasiswa agar lebih meningkatkan penguasaan materi perencanaan pembelajaran akuntansi sehingga dengan modal teori dalam mata kuliah tersebut dapat menunjang prestasi Program Pengalaman Lapangan.
2. Diharapkan mahasiswa memaksimalkan latihan dalam Microteaching agar dalam praktek mengajar PPL mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Bagi penelitian yang akan datang sebaiknya mengadakan mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain karena masih banyak faktor yang mempengaruhi prestasi Program Pengalaman Lapangan.