

**PENGARUH PRESTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN
AKUNTANSI DAN MICROTEACHING TERHADAP PRESTASI
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA 2007**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

PRAMONILIYA KRISTANTI

A 210 070 163

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERENCANAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN
MICROTEACHING TERHADAP PRESTASI PROGRAM PENGALAMAN
LAPANGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2007**

**PRAMONILIYA KRISTANTI
A. 210 070 163**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sriyono, M.Pd

Tanggal :

Drs. Djumali, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH PERENCANAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN
MICROTEACHING TERHADAP PRESTASI PROGRAM PENGALAMAN
LAPANGAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2007**

Dipertahankan dan disusun oleh:

PRAMONILIYA KRISTANTI
A. 210 070 163

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 28 Juni 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji,

1. Drs. Sriyono, M.Pd. (.....)
2. Drs. Djumali, M.Pd. (.....)
3. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)

Surakarta, 14 Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofvan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

PRAMONILIYA KRISTANTI
A 210 070 163

MOTTO

Guru yang biasa, berbicara
Guru yang bagus, menerangkan
Guru yang hebat, mendemonstrasikan
Guru yang agung, memberi inspirasi
(William Athur, Jurnalis)

“Barangsiapa yang mengamalkan ilmunya, maka Allah akan membuka baginya
ilmu yang belum diketahui sebelumnya.”
(Abdul Wahid bin Zaid)

Ikhlaslah dalam beramal, karena yang menilai baik dan buruk adalah Dzat Yang
Maha Melihat, Lakukan yang terbaik untuk diri sendiri dan orang lain.
(penulis)

PERSEMBAHAN

Kalimat-kalimat yang tertulis dalam karya tulis ini adalah wujud keagungan Allah SWT beserta Rasul-Nya Muhammad SAW, Sungguh tanpa bimbingan dan petunjukNya tiada arti semua ini.. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibundaku tercinta H. Muhnin dan Hj.Suprpti yang tak pernah lelah memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang.
2. Kakakku Andi Krismawan, A.Md dan Siti Fatnawati, S.Pd serta adik-adikku Ambar Kurniawati dan Panji Reka Pangestu yang memberikan semangat tersendiri, serta ponakanku si kecil Andina Meyda S. Senyummu semangatku.
3. Bapak Budiyanto, S.Pd yang telah mengarahkan, mendukung dan memotivasi, dan kasih sayangnya hingga penulis dapat menyelesaikan kuliah.
4. Calon suamiku Ikha Mei Budiyanto, S.Si, terimakasih motivasi dan do'amu, semoga dapat menjadikan aku lebih baik dari sekarang.
5. Teman-teman kelas D yang kompak abis, kebersamaan dengan kalian tak kan terlupakan.
6. Teman-teman HMP Akuntansi '07 yang solid, adik2 HMP dan sahabat2ku BEM FKIP '10 gank TELO (AntonS, Sri, vitri, Lilik, Epong, Aish, Jay, Epin, Suprek, Agus, Hamtaro,Ade Wang wung,Rina & Sugeng) kekeluargaan ini semoga tetap tersambung.
7. _Amipr@ (Aini, Mina, dan Pr@) persahabatan yang luar biasa, thanks untuk semangat dan do'anya.
8. LPM Campus Crew sebagai keluarga ke duaku,terutama pimpinan periode '10(Aryan,Mivta,Aini,Mina,Miko,Rita, Vitri,Anton,& Khikmah)
9. *SHARAF COMMUNITY*
10. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul ” **PENGARUH PRESTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DAN MICROTEACHING TERHADAP PRESTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN PROGRAM STUDI AKUNTANSI 2007**” ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.

2. Drs. Djalal Fuadi, MM. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Djumali, M.Pd, selaku pembimbing II dan pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan dengan penuh keikhlasan, meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini dan yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama kuliah.
5. Segenap dosen ProgdI Pendidikan FKIP Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2011

PRAMONILIYA KRISTANTI
A210070163

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian	7
G. Sistematika Skripsi	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Prestasi Program pengalaman Lapangan	10
2. Perencanaan pembelajaran Akuntansi	21
3. Microteaching.....	31
B. Kerangka Pemikiran	37
C. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Populasi, Sample, dan Sampling	39
C. Variable penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Uji Prasyarat Analisis	42
F. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
1. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta	48
2. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	49
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.....	54
4. Pengembangan Kelembagaan FKIP.....	57
5. Deskripsi program Studi Pendidikan Akuntansi.....	59

B. Deskripsi Data.....	61
1. Deskripsi data Perencanaan Pembelajaran Akuntansi	61
2. Deskripsi data Microteaching	62
3. Deskripsi data Prestasi Program Pengalaman Lapangan	64
C. Pengujian Persyaratan Penelitian	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Linieritas.....	67
D. Analisis Data	68
1. Analisis Regresi Linear Berganda	68
2. Pengujian Hipotesis Prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Program Pengalaman Lapangan.....	69
3. Pengujian Hipotesis prestasi Microteaching terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan	71
4. Pengujian Hipotesis Perencanaan pembelajaran Akuntansi dan Microteaching terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan	72
5. Koefisien Determinasi.....	74
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	74

E. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Perencanaan Pembelajaran Akuntansi ..	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Microteaching	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Prestasi PPL.....	65
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas	67
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Perencanaan Pembelajaran Akuntansi	62
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Microteaching	64
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	66
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t pengaruh Perencanaan Pembelajaran Akuntansi terhadap Prestasi Program Pengalaman Lapangan....	70
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh Microteaching terhadap Prestasi Program Pengalaman Lapangan.....	72
Gambar 4.6 Grafik statistik uji F pengaruh variabel Perencanaan Pembelajaran Akuntansi dan Microteaching terhadap Prestasi Program Pengalaman Lapangan.....	74

ABSTRAK
PENGARUH PRESTASI PERENCANAAN PEMBELAJARAN
AKUNTANSI DAN MICROTEACHING TERHADAP PRESTASI
MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN JURUSAN
PENDIDIKAN AKUNTANSI 2007

Pramoniliya Kristanti . A 210 070 163. Jurusan Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini : 1) Ingin mengetahui pengaruh prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi terhadap Program Pengalaman Lapangan; 2) Ingin mengetahui pengaruh *Microteaching* terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan; 3) Penulis ingin lebih memahami tentang mata kuliah Perencanaan Pembelajaran Akuntansi, Mikroteaching, Program Pengalaman Lapangan yang merupakan bekal sebagai calon pendidik.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2007 yang berjumlah 165 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak adalah 105 orang siswa dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 8,988 + 0,254X_1 + 0,505X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa prestasi Program Pengalaman Lapangan di pengaruhi oleh nilai perencanaan Pembelajaran Akuntansi dan *Microteaching*. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara prestasi perencanaan Pembelajaran Akuntansi terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,115 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,002 dengan sumbangan relatif sebesar 40% dan sumbangan efektif 10,36%; 2) Ada pengaruh yang positif antara *Microteaching* terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,056 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 60% dan sumbangan efektif 15,54%; 3) Ada pengaruh yang positif antara prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi dan *Microteaching* terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,863 > 3,085$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,259 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh prestasi perencanaan pembelajaran akuntansi dan *Microteaching* terhadap prestasi Program Pengalaman Lapangan mahasiswa adalah sebesar 25,9%, sedangkan 74,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Perencanaan Pembelajaran Akuntansi, *Microteaching*, Program Pengalaman Lapangan.