

**PENGARUH PROFESIONALISME DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU**  
**(STUDI KASUS PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Jurusan Pendidikan Akuntansi**



**Oleh :**

**AYU DEVITASARI**

**A 210 070 192**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH PROFESIONALISME DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA)**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AYU DEVITASARI  
A 210 070 192**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si.**  
Tanggal:

**Dr.Sabar Narimo, MM, M.Pd.**  
Tanggal:

## **PENGESAHAN**

### **PENGARUH PROFESIONALISME DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU (STUDI KASUS PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA)**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**AYU DEVITASARI  
A 210 070 192**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal: .....  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si. (.....)
2. Dr. Sabar Narimo, MM, Mpd. (.....)
3. Drs, Djumali, M. Pd (.....)

Surakarta, juni 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si  
NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

**AYU DEVITASARI**  
**A 210 070 192**

## **MOTTO**

*Siapa yang tidak pernah merasakan sulitnya belajar sesaat saja, maka ia akan  
merasakan kebodohan sepanjang hidupnya.*

*Maka belajarlah, karena tidak ada manusia yang lahir dalam keadaan pintar,  
Dan orang pintar tidaklah sama dengan mereka yang bodoh  
(Syair Arab)*

*Pendapatku benar tetapi mungkin juga mengandung kesalahan dan pendapat orang  
lain salah tetapi mungkin juga mengandung kebenaran.*

*(Imam Syafi'i)*

## **PERSEMAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

Yth. Bapakku Soetadji dan Ibuku Esty Subagiyanti (Alm)

Adikku Meda Aji Saputro yang kusayangi

Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan izin dalam menyusun karya ilmiah ini.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si , selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd , selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Jumali M. Pd, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberika ilmunya kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
7. Drs. H. Yatimun selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Suharno,BA selaku guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah membantu dalam penelitian.
9. Teman-teman kost Khasanah terima kasih atas semangat, tawa canda dan persahabatannya. Kalianlah teman-temanku yang paling baik.
10. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
11. Guru-guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
12. Buat orang tuaku yang dengan tulus dan ikhlas memberikan doa serta motivasi yang tiada henti-hentinya dan selalu memberikan bimbingan dan arahan sampai saat ini.
13. Kepada seluruh orang yang sudah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penggeraan skripsi ini. Terima kasih banyak.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Juli 2011

**AYU DEVITASARI**  
**A 210 070 192**

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Pembatasan Masalah.....	8
C.Perumusan Masalah.....	9
D.Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Skripsi .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A.Landasan Teori.....	13

1. Koperasi Indonesia .....	13
2. Minat Masyarakat .....	17
3. Pengembangan Produk.....	21
4. Kebutuhan Ekonomi Keluarga .....	26
B.Kerangka Pemikiran .....	31
C.Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pengertian Metode Penelitian .....	33
B.Jenis Metode Penelitian .....	33
C.Subyek dan Obyek Penelitian .....	34
D.Populasi, Sampel, dan Sampling .....	34
E.Variabel Penelitian .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G.Uji Instrumen .....	40
H.Teknik Uji Prasarat Analisis .....	42
I. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	49
1. Profil Koperasi "Wanita Setara" .....	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan Koperasi.....	50
3. Kegiatan Koperasi.....	51
4. Struktur Organisasi Koperasi.....	54
5. Tugas Pengurus Koperasi.....	55
6. Persyaratan menjadi Anggota Koperasi.....	55

7. Daftar Wilayah, Jumlah Kelompok dan Anggota.....	56
B.Pengujian Instrumen Penelitian.....	57
1. Uji Validitas.....	57
2. Uji Reabilitas.....	59
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	60
1. Uji Normalitas .....	60
2. Uji Linieritas .....	61
D.Analisis Data .....	62
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	62
2. Uji t .....	63
3. Uji F .....	67
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	69
E.Pembahasan .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A.Kesimpulan .....	73
B.Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket .....	35
Tabel 4.1 Daftar Guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	54
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.....	55
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Profesionalisme .....	57
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi kerja .....	58
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Kinerja Guru .....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linearitas .....	61
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	41
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t .....	43
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t .....	44
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F .....	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Surakarta .....	51
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t pengaruh profesionalisme terhadap kinerja guru .....	64
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru.....	65
Gambar 4.6 Grafik statistik uji F pengaruh variabel profesionalisme dan motivasi kerja terhadap kinerja guru.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket untuk Variabel Profesionalisme, Motivasi dan Kinerja	77
Lampiran 2 Daftar Guru sebagai Uji Coba (Tryout) Angket.....	80
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba (Tryout) .....	81
Lampiran 4 Skor Hasil Uji Validitas Profesionalisme .....	82
Lampiran 5 Skor Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja.....	83
Lampiran 6 Skor Hasil Uji Validitas Kinerja .....	84
Lampiran 7 Skor Uji Reliabilitas Profesionalisme .....	85
Lampiran 8 Skor Uji Reliabilitas Motivasi Kerja .....	86
Lampiran 9 Skor Uji Reliabilitas Kinerja Guru .....	87
Lampiran 10 Daftar Nama Sampel Penelitian .....	88
Lampiran 11 Skor Hasil Angket Profesionalisme .....	89
Lampiran 12 Skor Hasil Angket Motivasi .....	90
Lampiran 13 Skor Hasil Angket Kinerja Guru .....	91
Lampiran 14 Data Induk Penelitian .....	92
Lampiran 15 Uji Normalitas Profesionalisme .....	93
Lampiran 16 Uji Normalitas Motivasi .....	94
Lampiran 17 Uji Normalitas Kinerja Guru .....	95
Lampiran 18 Uji Linieritas Profesionalisme terhadap Kinerja Guru .....	96
Lampiran 19 Uji Linieritas Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru .....	97
Lampiran 20 Analisis Regresi Linier Ganda .....	98
Lampiran 21 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%) .....	99
Tabel Kurva Normal .....	100
Tabel Lilieofors .....	101
Tabel t .....	102
Tabel f .....	103

**ABSTRAK**  
**PENGARUH PROFESIONALISME DAN MOTIVASI KERJA**  
**TERHADAP KINERJA GURU**  
**(STUDI KASUS PADA SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA)**

Ayu Devita Sari, A210070192, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh profesionalisme dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta sebanyak 36 orang. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 32 orang guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear ganda, uji t, uji F dan sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y = -8,500 + 0,431X_1 + 0,298X_2$ , artinya kinerja guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta dipengaruhi oleh profesionalisme dan motivasi kerja. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Profesionalisme berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel profesionalisme sebesar 3.926 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3.926 > 2,045$  ( $\alpha = 0,05$ ). (2) Motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel motivasi kerja sebesar 2,746 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atas  $2,746 > 2,045$  ( $\alpha = 0,05$ ) (3) Profesionalisme dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 17,360 lebih besar dari  $F_{tabel}$  (3,32) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,545, berarti 54,5% kinerja guru dipengaruhi oleh profesionalisme dan motivasi kerja, sisanya sebesar 45,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Profesionalisme, motivasi kerja dan kinerja guru