

**IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IS-3 SMA
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA)**

Skripsi S1

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

NITA RUBIANTI OKTAFIANI

A210070189

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IS-3 SMA
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

NITA RUBIANTI OKTAFIANI

A 210 070 189

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Djumali, M.Pd
NIK. 54061381090101004**

**Drs. Djalal Fuadi, MM.
NIK. 58042385060101013**

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI IS-3 SMA
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NITA RUBIANTI OKTAFIANI

A 210 070 189

Telah Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 5 Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd (.....)
2. Drs. Djalal Fuadi, MM (.....)
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si (.....)

Surakarta, 5 Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.574

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

NITA RUBIANTI OKTAFIANI

A210070189

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat balasannya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan sebesar zarrah, niscaya dia akan melihat balasannya.

(Q.S Az Zalzalah: 7-8)

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan.

(Q.S Al Alaq: 1)

Belajarlah dari semut, walaupun kecil namun dapat mengangkat beban yang berat karena kerja kelompok.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin,

- ❖ Kepada orang tuaku bapak (Kusno) dan ibu (Sri Partini) yang telah memberikan cinta kasihnya kepadaku tanpa pamrih sepanjang waktu dan selalu mendoakanku dengan tulus ikhlas.
- ❖ Seluruh keluargaku terutama Bue (Sakini) dan Paklek (Sutrisno) yang telah menggantikan kedudukan dan tanggung jawab kedua orang tuaku selama orang tuaku di Pontianak dan kepada adikku (Nila Gusmiarni Andika Putri) yang telah memberikan warna dalam hidupku.
- ❖ Drs. Djumali, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Djalal Fuadi, MM sebagai pembimbing II terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen yang terhormat yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama ini.
- ❖ Ibu guru akuntansi (Sularsih, S.Pd) dan SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah berkenan memberikan waktu dan tempat untuk penelitian ini.
- ❖ Teman-temanku di MPA SANGGURU yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman dan kenangan-kenangan yang tak terlupakan terutama teman-teman diklatsar V Purwanti, Ahmadi, Nur Khusaeni, Dias Prabowo Kurniawan, Daris Gama Wijaya serta OPA dan MAPALA yang lain. Teman-teman HMP Pendidikan Akuntansi dan teman-teman DIMENSI yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman keorganisasian.

Teman-teman LPM Campus yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman seputar jurnalistik. Teman-teman DPM FKIP UMS tahun 2010 yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang berwarna-warni selama kuliah. Teman-teman Mentoring FKIP terima kasih atas pengalaman rohaninya. Teman-teman KSR Markas PMI Cabang Surakarta terutama angkatan XI terima kasih telah memberikan ilmu dan pengalaman hebat yang tidak dapat saya lupakan.

- ❖ Teman-teman kos Padepokan Gunung Wangsit dan Wisma Kiki Utara Atas Mudhiaturrahmah, Endah, Dyanita, Ajeng, Susi, Lies, Yuha, Nur, Ida, Rini, Winda, Jari, Dian, Gendis, Yayuk, Aini, Mbak Ratna, Mbak Dita, Austin, Mbak Kiki yang telah menjadi tempat persinggahanku selama ini dan telah menemaniku disaat suka dan duka.
- ❖ Teman-temanku kelas D (anik, ayu dll) serta sharaf community terima kasih telah menjadi teman terbaikku selama kuliah. Semoga kita dapat mencapai apa yang kita harapkan.
- ❖ Seseorang yang ditakdirkan menjadi pendamping hidupku.
- ❖ Semua orang yang membaca karya ilmiah ini
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Bismillairrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karuniaNya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Adapun maksud dari karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah 1 Surakarta. terselesainya karya ilmiah ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu.
2. Drs. H. Sofyan Anif , M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam menyusun karya ilmiah ini.
3. Drs. H. Djalal Fuadi, MM., selaku Ketua ProgdI Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.

4. Drs. Sriyono, M.Pd, selaku sekretaris Program Studi dan dosen-dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu.
5. Drs. Djumali, M.Pd selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah memberikan ilmu, saran, pengarahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun karya ilmiah ini dan selama kuliah.
6. Kepala SMA Muhamadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Sularsih, S.Pd selaku pelaku tindakan dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis terima. Tidak lupa penulis minta maaf apabila masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini.

Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Kemandirian Belajar.....	11

2. Metode <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i>	18
3. Pembelajaran Akuntansi	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir..	25
D. Hipotesis	27

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	28
B. Metode Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Jenis Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	40
G. Validitas Data	41
H. Teknik Analisis Data	41
I. Indikator Pencapaian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	44
1. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 1 Surakarta ...	44
2. Visi	46
3. Misi	46
4. Struktur Organisasi	47
B. Deskripsi Data	51

1. Deskripsi Potensi Akademik Siswa	51
2. Deskripsi Emosional Siswa	51
C. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	52
1. Dialog Awal	52
2. Observasi Awal	52
D. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	59
1. Tindakan Putaran I	59
2. Tindakan Putaran II	66
E. Evaluasi Tindakan	72
F. Hasil Analisis Data dan Pembahasan	76

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	81
C. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	26
Gambar 3.1. Proses Penelitian Pendidikan	30
Gambar 3.2. Proses Analisis Interaktif	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Variabel yang Diteliti	25
Tabel 3.1. Indikator Kemandirian Belajar Siswa	43
Tabel 4.1. Struktur Organisasi Sekolah	47
Tabel 4.2 Data Kemandirian Belajar Siswa Kelas IS-3 Sebelum Pelaksanaan Implementasi Metode <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i>	54
Tabel 4.3 Data kemandirian belajar siswa kelas XI IS-3 Putaran I pelaksanaan implementasi <i>cooperative learning tipe two stay two stray</i>	63
Tabel 4.4 Data kemandirian belajar siswa kelas XI IS-3 Putaran II pelaksanaan implementasi <i>cooperative learning tipe two stay two stray</i>	70
Tabel 4.5 Data kemandirian belajar siswa kelas XI IS-3 Putaran II pelaksanaan implementasi <i>cooperative learning tipe two stay two stray</i>	77

ABSTRAK

Nita Rubianti Oktafiani, A210070189, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 85 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam proses pembelajaran akuntansi melalui metode *cooperative learning* tipe *two stay two stray* pada siswa kelas XI IS-3 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dimana masing-masing dilalui dengan empat tahap yaitu: 1). Perencanaan Tindakan, 2). Pelaksanaan Tindakan, 3). Observasi Tindakan, dan 4). Refleksi Tindakan. Obyek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IS-3 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 sebanyak 44 siswa. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama dengan guru mata pelajaran akuntansi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan lembar observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemandirian belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari aspek: 1) mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan kemampuan sendiri sebelum tindakan 27,27%, setelah tindakan akhir 90,91%, 2) menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan kemampuan sendiri sebelum tindakan 20,45%, setelah tindakan akhir 83,36%, 3) maju ke depan kelas untuk mengerjakan soal yang diberikan guru sebelum tindakan 6,81%, setelah tindakan akhir 43,18%, 4) berlatih menjelaskan ke teman lain sebelum tindakan 0%, setelah tindakan akhir 88,63%, 5) bekerja sama dan berinteraksi dengan teman lain sebelum tindakan 0%, setelah tindakan akhir 93,18%. Kemandirian belajar siswa sebelum tindakan 18,17%, setelah diadakan tindakan yaitu pada siklus I meningkat menjadi 48,63% meningkat menjadi 80,45% pada siklus II.

Kata kunci: metode *cooperative learning* tipe *two stay two stray*, pembelajaran akuntansi, kemandirian belajar