

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR ILUSTRASI PADA SISWA KELAS
X TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



Oleh:

ANIK MARYANI

A 310 070 111

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR ILUSTRASI PADA SISWA KELAS
X TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN
2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ANIK MARYANI
A 310 070 111

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1
Pada Tanggal:

Pembimbing I,

pembimbing II,

Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

HALAMAN PENGESAHAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR ILUSTRASI PADA SISWA KELAS
X TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN
2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANIK MARYANI
A310 070 120

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 9 Juni 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. ()
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum. ()
3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum. ()

Surakarta, 20 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Mei 2011

ANIK MARYANI
A 310 070 111

MOTTO

Ilmu adalah pengetahuan yang tidak mengandung makna ruhaniyah dan praktik keagamaan, belajar melalui ungkapan lisan dan ingatan. Ilmu adalah hidupnya hati dari kebodohan dan bersinarnya man dari kegelapan.

(Al-Hujwiri)

Hidup adalah sebuah proses untuk belajar. Belajar mengerti dan memahami sesuatu yang ada menuju kedewasaan berfikir untuk memberi makna kehidupan.

(Harvest)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Q.S. Al-Baqarah: 133)

Jadikan hari kemarin sebagai pelajaran dan pengalaman, hari ini sebagai usaha dan perjuangan, hari esok sebagai impian dan harapan.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala keindahan hati dan ketulusan jiwa, karya ini kupersembahkan untuk:

- Ayah dan Ibuku tercinta, terima kasih atas segala doa dan pengorbanan yang luar biasa untukku. Kasih sayang yang tak pernah usai dan nasehat-nasehatnya selama ini, selalu memberikan semangat tiada henti.
- Seseorang yang selama ini menemaniku. Nurdin Ardiansyah. Terima kasih untuk kasih sayang yang tak pernah lelah engkau berikan. Selalu menemaniku dalam suka maupun duka, dan selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman kost Mutiara Ana, Ratna, Ria, Dika, Fifin, Ida. Terima kasih untuk canda tawa dan kehangatan dalam kost.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Diskripsi dengan Media Gambar Ilustrasi Pada Siswa Kelas X TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010 / 2011".

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ikhlas dan sabar, serta meluangkan waktu kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi bimbingan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Tulus Sutoyo, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah memberikan izin riset kepada penulis.
6. Lukman Hakim, S. Pd., selaku guru bahasa Indonesia kelas X TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan riset.
7. Siswa kelas X TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo terima kasih atas kesediaannya memberikan data dalam skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa, nasihat, semangat, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung selama penelitian sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis

harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis ini semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 16 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Landasan Teori.....	13
a. Keterampilan Menulis	13
1. Pengertian Menulis	13
2. Tahap-tahap Menulis	13
3. Jenis-jenis Tulisan.....	14
4. Fungsi dan Tujuan Menulis	15
b. Hakikat Karangan Deskripsi.....	16
1. Pengertian Karangan Deskripsi	16
2. Jenis-jenis Karangan Deskripsi.....	17

3. Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	18
4. Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi	19
c. Hakikat Media Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Media.....	20
2. Pengertian Gambar	21
3. Pengertian Ilustrasi	21
4. Fungsi Media dalam Pembelajaran	22
5. Jenis-jenis Media	23
d. Pengajaran Menulis Deskripsi dengan Media Gambar Ilustrasi ...	24
e. Peran Gambar Ilustrasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Menulis Deskripsi	25
f. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	26
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	26
2. Fungsi dan Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	27
3. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	27
g. Kerangka Pemikiran	28
h. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	31
B. Sasaran Tindakan	31
C. Prosedur Penelitian	31
D. Jenis Penelitian.....	35
E. Data dan Sumber data	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
1. Sejarah Singkat Sekolah	41
2. Visi dan Misi	42
3. Sarana dan Fasilitas	42

4. Keadaan SDM.....	45
5. Prestasi yang Pernah diraih.....	45
B. Kondisi Awal.....	46
1. Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Tempat	47
2. Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Benda	48
3. Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Orang.....	50
4. Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Aktivitas	51
5. Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Objek.....	52
C. Perencanaan Tindakan Penelitian.....	55
D. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	56
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	57
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	57
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	58
c. Observasi Tindakan Kelas Siklus I.....	58
1) Proses Pembelajaran	58
2) Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Ilustrasi Siswa kelas X TKR 2.....	60
(a) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Tempat... ..	61
(b) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Benda	64
(c) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Orang	67
(d) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Aktivitas	69
(e) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Objek.....	71
d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus I.....	73
e. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus I.....	74
f. Revisi Rencana Tindakan Kelas Siklus I.....	75
2. Tindakan Kelas Siklus II	76
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	76
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	76
c. Observasi Tindakan Kelas Siklus II.....	77
1) Proses Pembelajaran	77

2) Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Ilustrasi Siswa kelas X TKR 2.....	79
(a) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Tempat.....	79
(b) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Benda.....	83
(c) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Orang	86
(d) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Aktivitas	89
(e) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Objek	92
d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus II	95
e. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus II.....	96
f. Revisi Rencana Tindakan Kelas Siklus II.....	97
3. Tindakan Kelas Siklus III.....	98
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus III.....	98
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III	98
c. Observasi Tindakan Kelas Siklus III	99
1) Proses Pembelajaran	99
2) Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Ilustrasi Siswa kelas X TKR 2.....	101
(a) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Tempat.....	102
(b) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Benda.....	106
(c) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Orang.....	111
(d) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Aktivitas	114
(e) Kemampuan Siswa Mendeskripsikan Objek	119
d. Refleksi Tindakan Kelas Siklus III.....	124
e. Evaluasi Tindakan Kelas Siklus III	125
E. Temuan dan Pembahasan	126
1. Peningkatan Hasil dan Kualitas Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Ilustrasi	127
2. Persepsi dan Tanggapan Siswa dalam Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Ilustrasi	129
3. Peningkatan Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Siswa.....	131

4. Peningkatan Keaktifan dan Motivasi Siswa	133
5. Persepsi dan Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Ilustrasi.....	134
6. Kelebihan.....	135
7. Kekurangan.....	136
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	138
B. Implementasi Hasil Penelitian	139
C. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Penyebab Masalah.....	53
4.2 Pedoman Analisis dan Penilaian Karangan Deskripsi	56
4.3 Perolehan Nilai Berdasarkan Kualitas dan Hasil Kemampuan Menulis Deskripsi	128
4.4 Persepsi dan Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Gambar Ilustrasi dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	130
4.5 Perolehan Nilai pada Setiap Siklusnya	133
4.6 Keaktifan dan Motivasi Siswa disetiap Siklusnya	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Pemikiran Penelitian Tindakan Kelas.....	29
3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	32
3.2 Kegiatan pada Setiap Siklus PTK.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I
 - a. Foto Kegiatan Pembelajaran Menulis
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - c. Daftar Nilai Siswa
 - d. Review Pembelajaran
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II
 - a. Foto Kegiatan Pembelajaran Menulis
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - c. Daftar Nilai Siswa
 - d. Review Pembelajaran
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III
 - a. Foto Kegiatan Pembelajaran Menulis
 - b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - c. Daftar Nilai Siswa
 - d. Review Pembelajaran

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR ILUSTRASI PADA SISWA KELAS X TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Oleh:

**Anik Maryani, A 310 070 111, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia,
dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 143 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi dengan media gambar ilustrasi, meningkatkan kualitas dan hasil keterampilan menulis karangan deskripsi siswa dengan media gambar ilustrasi, dan memaparkan persepsi dan tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan media gambar ilustrasi pada siswa kelas X TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas X dan data penelitian ini adalah karangan deskripsi siswa kelas X TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini dengan cara PTK model Kurt Lewin terdiri dari tiga tahapan analisis yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data siswa dari siklus I sampai dengan siklus III dilengkapi dengan analisis hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media gambar ilustrasi dapat meningkatkan pembelajaran menulis. Hal ini ditandai dengan persentase keaktifan, perhatian, konsentrasi, minat, dan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Siswa mampu mendeskripsikan tempat, mendeskripsikan benda, mendeskripsikan orang, mendeskripsikan aktivitas, dan mendeskripsikan objek dengan detail. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media gambar ilustrasi dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi.

Kata kunci: karangan deskripsi, media gambar, penelitian tindakan kelas (PTK), siklus penelitian.