

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
POLA BELAJAR SISWA DAN LINGKUNGAN KELUARGA PADA
SISWA SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA KELAS VIII
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Diajukan Oleh :

AHMAD GHOFAR ASH SHIDDIQ

A 210 070 028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI
POLA BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA SISWA DI SMP AL-
ISLAM 1 SURAKARTA KELAS VIII TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AHMAD GHOFAR ASH SHIDDIQ
A 210 070 028

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd

Drs. Sriyono, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI POLA BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA SISWA DI SMP AL- ISLAM 1 SURAKARTA KELAS VIII TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AHMAD GHOFAR ASH SHIDDIQ
A 210 070 028

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd (.....)
2. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

AHMAD GHOFAR ASH SHIDDIQ
A 210 070 028

MOTTO

Talk less do more
(Clas Mild)

Kegagalan bukanlah bukti bahwa kita pecundang, tapi
bukti bahwa kita berani untuk mengalahkan rasa takut
dalam diri kita
(Penulis)

Sebaik-baik manusia adalah yang bisa memberi manfaat kepada orang
lain
(Hadist)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta serta keluarga besarku, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian doa yang selalu terucap di sujudmu, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.
2. Bapak ibu dosen yang telah membimbing dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Kelurga besar HMP Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang tak terlupakan..
4. Teman-teman seperjuangan Domisioner HMP Pendidikan Akuntansi angkatan 2007 yang selalu mendukung dalam langkah-langkahku.
5. Teman-teman kuliah angkatan 2007 kelas A,B,C,D yang menyertaiku baik suka maupun duka.
6. Teman-teman dekatku (yanuar, iksan, sa'roni, dimas) dan teman-temanku yang satu PPL di SMA 1 Muhammdiyah Surakarta.
7. Seseorang yang spesial selalu dihati yang membantuku lewat semangat.
8. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, Amin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Namun tidak begitu saja skripsi ini berjalan dengan baik, pasti ada hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu penulis dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, MM. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan spirit dan motivasi sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Joko Suwandi, S.E, M. Pd. selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Sriyono, M.Pd. selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Keluarga besar SMP Al-Islam 1 Surakarta yang telah memberikan data-data guna melengkapi skripsi ini.
8. Bapak dan ibu tercinta, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motifasi untuk menyelesaikan studi ini.
9. Teman-temanku (yanuar, iksan, sa'roni, dimas, dll) yang telah bersama-sama berjuang dan berpetualang baik dalam suka maupun duka.
10. Teman-temanku kelas A angkatan 2007 sukses dan sehat selalu buat kalian.
11. HMP Pendidikan Akuntansi dan kawan-kawan di dalamnya yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat dalam berorganisasi.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Penulis,

Ahmad Ghofar A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTARK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar.....	11
1. Definisi Prestasi	11

2. Definisi Belajar	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	12
a. Faktor yang berasal dari luar diri individu.....	12
b. Faktor yang berasal dari dalam individu.....	12
4. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	13
B. Pola Belajar.....	14
1. Definisi Pola Belajar	14
2. Indikator pola belajar.....	16
C. Lingkungan Keluarga.....	18
1. Definisi Lingkungan Keluarga.....	18
2. Indikator Lingkungan Keluarga.....	19
D. Kerangka Pemikiran.....	20
1. Hubungan pola belajar dengan prestasi belajar.....	20
2. Hubungan lingkungan keluarga dengan prestasi belajar.....	21
3. Hubungan pola belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar.....	22
4. Skema kerangka pemikiran.....	22
E. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	25
1. Pengertian Metode Penelitian.....	25
2. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26

1. Tempat Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel, dan Smapliang.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
3. Sampling.....	27
D. Variabel Penelitian	30
1. Variabel bebas	30
2. Variabel terikat	31
E. Sumber Data	32
1. Data Primer	32
2. Data Sekunder.....	32
F. Tehnik Pengumpulan Data	32
1. Metode Angket.....	32
2. Metode Dokumentasi.....	33
G. Uji Instrumen.....	33
1. Kisi-kisi Angket.....	33
2. Penyusunan Angket.....	34
3. Menentukan Score Angket.....	34
H. Tehnik Pengujian Instrumen.....	36
1. Uji Validitas... ..	36
2. Uji Reliabilitas.....	37
I. Uji Prasyarat Analisis.....	37

1. Uji Normalitas.....	37
2. Uji Linieritas.....	38
J. Tehnik Analisis Data.....	39
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	39
2. Uji F.....	39
3. Uji Parsial (Uji-t)	40
4. Koefisien Determinasi.....	42
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	42

BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Al-islam 1 Surakarta.....	44
B. Hasil Uji Instrumen.....	45
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas.....	46
C. Deskripsi Data.....	47
1. Pola Belajar.....	47
2. Lingkungan Keluarga.....	49
3. Prestasi Belajar.....	51
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linieritas.....	54
E. Analisis Data.....	55
1. Analisis regresi berganda.....	55
2. Uji-t yang pertama.....	56

3. Uji-t yang kedua.....	57
4. Uji F.....	59
5. Koefisien determinasi (R^2).....	61
6. Sumbangan relatif dan efektif.....	61
F. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Table 3.1 Kisi-Kisi Angket.....	34
2. Tabel 4.1 Uji validitas pola belajar.....	45
3. Tabel 4.2 Uji validitas lingkungan keluarga.....	47
4. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pola Belajar	48
5. Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Keluarga.....	50
6. Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	52
7. Tabel 4.6. Ringkasan Uji Normalitas.....	54
8. Tabel 4.7. Ringkasan Uji Linieritas.....	54
9. Tabel 4.8. Koefisien Korelasi berganda.....	55

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran	23
2. Gambar 4.1. Histogram dan Poligon Pola Belajar.....	49
3. Gambar 4.2. Histogram dan Poligon Lingkungan Keluarga.....	50
4. Gambar 4.3. Histogram dan Poligon Prestasi Belajar.....	53
5. Gambar 5.1. Grafik Uji-t pertama	57
6. Gambar 5.2. Grafik uji-t kedua.....	59
7. Gambar 5.3. Grafik uji F.....	60

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DITINJAU DARI POLA BELAJAR SISWA DAN LINGKUNGAN KELUARGA SISWA PADA SISWA SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA KELAS VIII TAHUN AJARAN 2010-2011

Ahmad Ghofar Ash Shiddiq. A 210 070 028. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mengetahui pengaruh pola belajar siswa terhadap prestasi belajar; 2) Mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar; 3) Mengetahui pola belajar siswa dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Al-Islam 1 Surakarta tahun ajaran 2010-2011. Sampel diambil sebanyak 60 orang siswa dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 3,716 + 0,060X_1 + 0,063X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh pola belajar siswa dan lingkungan keluarga. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara pola belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa di SMP Al-Islam 1 Surakarta kelas VIII tahun ajaran 2010-2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,620 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$ dengan sumbangan efektif sebesar $19,431\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMP Al-Islam 1 Surakarta kelas VIII tahun ajaran 2010-2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,549 > 2,002$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$ dengan sumbangan efektif sebesar $18,669\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan antara pola belajar siswa dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Al-Islam 1 Surakarta kelas VIII tahun ajaran 2010-2011” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,523 > 3,158$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,381$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,381$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pola belajar siswa dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $38,1\%$, sedangkan $61,9\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pola Belajar Siswa, Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar Siswa