

**KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGAM PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER IV
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata 1 (S-1)
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

RAHAYU BUDIARTI

A 210 070 160

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI
KEUANGAN 1 MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN PROGAM PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER IV
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RAHAYU BUDIARTI
A 210 070 160

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sudarto Hs, MM
Tanggal:

Drs. Muhammad Yahya, M.Si
Tanggal:

PENGESAHAN

**KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI
KEUANGAN 1 MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN PROGAM PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER IV
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RAHAYU BUDIARTI
A 210 070 160

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 22 Juni 20011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto Hs, MM (.....)
2. Drs. Muhammad Yahya M.Si (.....)
3. Drs Djumali M.Pd (.....)

Surakarta, 30 Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Juni 2011

RAHAYU BUDIARTI
A 210 070 160

MOTTO

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”

(HR. Muslim)

“Jangan pernah takut untuk bermimpi, namun segera bangunlah untuk mengejar mimpi itu, karena tanpa usaha mustahil mimpi itu menjadi nyata”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur atas hidayahnya, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti-hentinya untuk mewujudkan impianku.
2. Kedua kakak dan adikku tercinta, yang selalu memberi dukungan dan teladan bagi aku untuk menjadi manusia yang lebih baik.
3. Mas Iful terima kasih buat dukungan, suport, kasih sayang dan doanya selama ini.
4. Sahabat- sahabatku yang selama ini menemani dan mengisi hari-hariku, terima kasih untuk persahabatan ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sudarto, Hs, MM , selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Muhammad Yahya M.Si, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. Jumali M. Pd, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberika ilmunya kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
7. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2011

RAHAYU BUDIARTI
A 210 070 160

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Laporan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Prestasi Belajar.....	13
1. Definisi Belajar	13
2. Definisi Prestasi Belajar.....	14
3. Definisi Prestasi Belajar Akuntansi	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	16

B. Media Pembelajaran.....	18
1. Definisi Media	18
2. Definisi Pembelajaran	19
3. Definisi Media Pembelajaran	21
4. Manfaat Media Pembelajaran	22
5. Macam-macam Media Pembelajaran	24
C. Lingkungan Belajar.....	25
1. Definisi Lingkungan	25
2. Definisi Belajar	26
3. Definisi Lingkungan Belajar	27
D. Penelitian yang Relevan.....	35
E. Kerangka Pemikiran	37
F. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pengertian Metode Penelitian	39
B. Jenis Penelitian.....	39
C. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	41
D. Populasi, Sampel, Sampling.....	41
E. Variabel Penelitian	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Uji Instrument	50
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	51
H. Uji Prasyarat Analisis	53
1. Uji Normalitas Data	53
2. Uji Linieritas Data	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
1. Regresi Linier Berganda	55
2. Uji Parsial	56
3. Uji F	58

4. Koefisien Determinasi	60
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
1. Sejarah Singkat UMS	62
2. Deskripsi FKIP UMS	64
3. Pengembangan Kelembagaan.....	66
4. Deskripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi	68
B. Pengujian Instrument Penelitian.....	72
1. Uji Validitas	73
2. Uji Reabilitas	75
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	75
D. Uji Prasyarat Analisis	78
1. Uji Normalitas	78
2. Uji Linieritas.....	79
E. Analisis Data	81
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	81
2. Uji t	83
3. Uji F	86
4. Koefisien Determinasi	88
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	89
F. Pembahasan.....	89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penentuan sample.....	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket	49
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Angket Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan.....	77
Tabel 4.3	Hasil Uji Relibialitas	77
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Media Pembelajaran	78
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Belajar Belajar	80
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Prestasi DAK 1	80
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.8	Ringkasaan Hasil Uji Linieritas	82
Tabel 4.9	Ringkasaan Hasil Regresi Linier Ganda	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	56
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	58
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	59
Gambar 4.2 Diagram Pencar Media Pembelajaran	81
Gambar 4.3 Diagram Pencar Lingkungan Belajar	72
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji T Media Pembelajaran	86
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji T Lingkungan Belajar	88
Gambar 4.6 Grafik Statistik uji t Prestasi Belajar	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	100
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Angket Media Pembelajaran	106
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Lingkungan Belajar	107
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Media Pembelajaran	108
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar	109
Lampiran 6	Uji Reabilitas Angket Media Pembelajaran	110
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Lingkungan Belajar	111
Lampiran 8	Skor Jawaban Angket Media Pembelajaran	112
Lampiran 9	Skor Jawaban Angket Lingkungan Belajar	115
Lampiran 10	Daftar Nilai Prestasi Belajar DAK 1	118
Lampiran 11	Data Induk Penelitian	121
Lampiran 12	Deskripsi Data	124
Lampiran 13	Uji Normalitas	125
Lampiran 14	Uji Linieritas X1 dengan Y	127
Lampiran 15	Uji Linieritas X2 dengan Y	128
Lampiran 16	Analisis Regresi Ganda	129
Lampiran 17	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	130
Lampiran 18	Tabel-tabel Statistik	131

ABSTRAK
KONTRIBUSI MEDIA PEMBELAJARAN DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI
KEUANGAN 1 MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN PROGAM PENDIDIKAN AKUNTANSI SEMESTER IV
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011

Rahayu Budiarti. A 210 070 160. Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kontribusi media pembelajaran terhadap prestasi belajar DAK 1 Mahasiswa Progdi Akuntansi semester IV tahun 2010/2011. 2) Kontribusi lingkungan belajar terhadap prestasi belajar DAK 1 mahasiswa Progdi Akuntansi semester IV tahun 2010/2011. 3) Kontribusi media pembelajaran dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar DAK 1 Mahasiswa Progdi Akuntansi semester IV tahun 2010/2011

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Progdi Akuntansi semester IV tahun 2010/2011 UMS yaitu sebanyak 186 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 100 mahasiswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda, uji t, uji f, koefisien determinasi, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 16,177 + 0,726X_1 + 0,676X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar DAK 1 mahasiswa dipengaruhi oleh media pembelajaran dan lingkungan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Media pembelajaran berkontribusi positif secara signifikan terhadap prestasi belajar DAK 1" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,472 > 1,985$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 22,9%; 2). "Lingkungan belajar berkontribusi positif secara signifikan terhadap prestasi belajar DAK 1" dapat diterima Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,057 > 1,985$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,037 dengan sumbangan efektif sebesar 20,2%; 3). "Media pembelajaran lingkungan belajar berkontribusi positif secara signifikan terhadap prestasi belajar DAK 1" dapat diterima Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $36,686 > 3,090$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 43,1% menunjukkan bahwa besarnya kontribusi media pembelajaran dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar DAK 1 adalah sebesar 43,1%, sedangkan 56,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Media pembelajaran, lingkungan belajar, prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1