PENGARUH PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Pengajuan Skripsi

Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Oleh:

ERLYN INDRIYANINGSIH

A 210 070 172

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

PENGARUH PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ERLYN INDRIYANINGSIH

A 210 070 172

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Drs. Djumali, M.Pd	**Drs. Sami'an, M.M**
NIK. 54061381090101004	**NIP. 19530919 1983121001**

PENGESAHAN

PENGARUH PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:
ERLYN INDRIYANINGSIH
A 210 070 172

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: ……

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd (…….)
2. Drs. Sami'an, MM (…….)
3. Drs. Sudarto, Hs, MM (.....)

Surakarta, Juni 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

ERLYN INDRIYANINGSIH
A 210 070 172

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).

(QS. Al- Insyiraah:6-7)

“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita”

(Kahlil Gibran)

Jangan terlampau larut dalam kesedihan sementara hari esok masih menyongsong dengan sejuta kebahagiaan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat mengapai cita dan impianku.
2. Mas , terima kasih banyak atas semangat, sayang, cinta, nasehat, arahan, kebersamaanya selama ini dan makasih banyak telah mengajarkan banyak hal tentang makna hidup dan arti sebuah kasih sayang dan kesabaran. Semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap rencana dan langkah kita. (Amin)
3. Teman-teman kost quw yang selalu memberi warna-warni disetiap hari.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

"PENGARUH PENYESUAIAN SOSIAL DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011."

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs.Djumali, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberika ilmunya kepada penulis dan sekaligus pembimbimg I

yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. H. Sami'an, MM selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
6. Drs. Bambang Suryono selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua teman-teman yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekuranganya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juni 2011

ERLYN INDRIYANINGSIH

A 210 070 172

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 6

D. Perumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

G. Sistematika Penulisan Skripsi 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoritik 10

1. Prestasi Belajar Ekonomi 10

2. Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah 15

B. Pengaruh Penyesuaian Sosial Di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi 28

C. Kerangka Pemikiran 29

D. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian 31

B. Jenis Metode Penelitian 31

C. Tempat dan Waktu Penelitian 33

D. Populasi, Sampel, dan Sampling 33

E. Variabel Penelitian 36

F. Sumber Data 36

G. Teknik Pengumpulan Data 37

H. Uji Instrumen 39

I. Uji Prasarat Analisis 41

J. Teknik Analisis Data 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Sukoharjo 47

1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 2 Sukoharjo 47

2. Kedisiplinan siswa SMA Negeri 2 Sukoharjo 49

3. Prestasi belajar siswa SMA Negeri 2 Sukoharjo..... 49

4. Kondisi Sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo 49

5. Keadaan Guru SMA Negeri 2 Sukoharjo 51

6. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Sukoharjo 53

7. Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Sukoharjo..... 55

B. Deskripsi Hasil Uji Coba Angket (*Try Out*) 56

1.Uji Validitas 56

2.Uji Reabilitas…… 57

C. Uji Prasarat Analisis 58

1.Uji Normalitas ……. 58

2.Uji Linieritas …… 59

D. Teknik Analisis Data 59

1. Analisis Regresi Linier Sederhana 59

2. Uji t..... 60

3. Koefisien Determinasi 62

E. Pembahasan 63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 64

B. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel penentuan sampel 34

Tabel 3.2 Simple Random Sampling 35

Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket sebagai berikut 38

Tabel 4.1 Sarana fisik di SMA Negeri 2 Sukoharjo 50

Tabel 4.2 Sarana Olah raga SMA Negeri 2 Sukoharjo 51

Tabel 4.3 Sarana Komputer dan Printer Sma Negeri 2 Sukoharjo 51

Tabel 4.4 Peralatan musik di SMA Negeri 2 Sukoharjo 51

Tabel 4.5 Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan di SMA N 2 Sukoharjo 52

Tabel 4.6 Jumlah Guru SMA Negeri 2 Sukoharjo 52

Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Angket Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah. 56

Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Angket 57

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data 58

Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana 60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 29

Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t 45

Gambar 4.1 Gambar Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Sukoharjo 55

Gambar4.2 Grafik Uji t Pengaruh Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi 62

Gambar 4.3 Grafik Persamaan Garis Linier..... 63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Sampel Try Out

Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Penyesuaian Sosial Di Sekolah

Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Penyesuaian Sosial Di Sekolah

Lampiran 5 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Penyesuaian Sosial Di Sekolah

Lampiran 6 Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian

Lampiran 7 Skor Hasil Angket Penyesuaian Sosial Di Sekolah

Lampiran 8 Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo Mata Pelajaran Ekonomi

Lampiran 9 Data Induk Penelitian

Lampiran 10 Uji Normalitas Untuk Variabel Penyesuaian Sosial Di Sekolah

Lampiran 11 Uji Normalitas Untuk Variabel Prestasi Belajar Ekonomi

Lampiran 12 Uji Linearitas Penyesuaian Sosial Di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi

Lampiran 13 Analisis Regresi Linear Sederhana

Lampiran 14 Tabel Liliefors

Lampiran 15 Tabel t

ABSTRAK

PENGARUH PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/ 2011

Erlyn Indriyaningsih. A 210 070 172. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : Mengetahui hubungan antara penyesuaian sosial di sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Sukoharjo tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo yaitu sebanyak 159 siswa. Sampel diambil sebanyak 110 siswa dengan teknik *simple nonrandom sampling.* Tenik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana, uji t, dan uji R^2.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: Y = 57,880 + 0,344. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomi siswa diwarnai oleh penyesuaian sosial siswa di sekolah. Kesimpulan yang diambil adalah: Ada pengaruh penyesuaian sosial siswa di sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier sederhana (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu 3,843 > 1,980 dan nilai signifikansi < 0,05, yaitu 0,000 dengan hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,120 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh penyesuaian sosial siswa di sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo adalah sebesar 12%, sedangkan 88% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: penyesuaian sosial siswa di sekolah, prestasi belajar