

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA ATAS KEMAMPUAN DOSEN
DALAM PENGELOLAAN KELAS DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh :

LINA RAHAYU BUDIARTI

A 210 070 179

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA ATAS KEMAMPUAN DOSEN
DALAM PENGELOLAAN KELAS DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LINA RAHAYU BUDIARTI
A 210 070 179

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk Di
Pertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Drs. Djumali, M.Pd

Drs. H. Sami'an, MM

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA ATAS KEMAMPUAN DOSEN
DALAM PENGELOLAAN KELAS DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LINA RAHAYU BUDIARTI
A 210 070 179

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djumali, M. Pd (.....)
2. Drs. Sami'an, MM (.....)
3. Drs. Nur Chusni, M.Ag (.....)

Surakarta, 27 Juni 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

LINA RAHAYU BUDIARTI
A 210 070 179

MOTTO

Kita berdoa kalau kesusahan dan membutuhkan sesuatu, mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat rezeki melimpah.

- Kahlil Gibran

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

- Evelyn Underhill

Tak ada manusia yang terlahir sempurna jangan kau sesali segala yang telah terjadi, kita pasti pernah dapat cobaan yg berat.. Seakan hidup ini tak ada artinya lagi, Syukuri apa yang ada hidup adalah anugrah, tetap jalani hidup ini melakukan yg terbaik, Tuhan pasti kan menunjukkan kebesaran dan kuasanya bagi hambanya yang sabar dan tak pernah putus asa.

-D' masiv

Tinggalkan kesan yang baik.

-Penulis

PERSEMBAHAN

Karya Sederhana ini saya persembahkan kepada :

Orang tuaku, bapak SUGITO dan ibu SUWARTI yang telah membesarkanku, mendidikku, maaf bila aku belum bisa buat kalian bahagia walau hanya untuk sebuah senyuman...

Keluarga besarku, Mb ARIK +mas HADI, mas HERU +mb RIRIN, mb LAILY +mas IMAM, mas ROVIQ +mb ESTI, dan adikku ROIS terimakasih atas doa dan dukungannya...

10 keponakanku (Diah, Icha,Aura, Naufal, Lia, Kayla, Buya, Bunga, Sandy dan Ega), yang selalu menggodaku “ kapan nikah bulik??”

Denny Wibowo dan keluarga, terimakasih atas kasih sayang, doa dan dukungannya....

Untuk orang-orang yang menolongku pada tanggal 4 Juni 2011, ibu Fotocopy FKIP, mb Anisa jurusan bahasa Inggris.terimakasih banyak atas bantuannya pada hari itu,,

Sahabat-sahabatku *SHARAF COMMUNITY* semoga kita senantiasa sukses,amin...

Almamaterku..

KATA PENNGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan dalam segala urusan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Atas Kemampuan Dosen Dalam Pengelolaan Kelas Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011”.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan, pertolongan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik maupun doa. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H Djalal Fuadi, MM selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Djumali, M.Pd, selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Samian, MM, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
5. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
6. Kepada teman-teman yang sudah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih banyak.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7

D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	11
1. Hasil belajar Kewirausahaan.....	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Hasil Belajar Kewirausahaan	12
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil belajar Kewirausahaan	13
d. Ruang Lingkup Kewirausahaan	15
e. Indikator Hasil Belajar	16
f. Evaluasi Hasil Belajar Kewirausahaan	16
2. Persepsi mahasiswa	17
a. Pengertian Persepsi	17
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi	18
c. Syarat-syarat terjadinya persepsi.....	20
d. Ciri-ciri adanya persepsi	20
3. Persepsi mahasiswa atas kemampuan dosen dalam pengelolaan kelas	21
a. Pengertian Kemampuan dosen dalam pengelolaan kelas	21

b. Pengertian Pengelolaan Kelas	22
c. Pengelolaan Kelas dalam Hubungan Sosio-emosional	23
d. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	26
e. Upaya Mewujudkan Kelas Yang Dinamis.....	27
f. Indikator Pengelolaan Kelas	31
4. Persepsi Mahasiswa tentang Fasilitas Belajar.....	32
a. Fasilitas Belajar.....	32
b. Macam-macam Fasilitas Belajar	33
c. Pentingnya Fasilitas Belajar bagi Dosen dan Mahasiswa	35
d. Indikator Fasilitas Belajar	36
B. Kerangka Pemikiran	37
C. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	40
B. Jenis Metode Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel.....	43

3. Sampling	44
E. Variabel Penelitian	45
1. Variabel Bebas	45
2. Variabel Terikat	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Metode Angket.....	46
2. Metode Dokumentasi	52
G. Uji Instrumen Penelitian	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	54
H. Teknik Uji Prasarat Analisis	55
1. Uji Normalitas.....	55
2. Uji Linieritas	56
I. Teknik Analisis Data.....	57
1. Analisis Regresi Ganda.....	57
2. Uji t	58
3. Uji F	61
4. Koefesien determinasi.....	63
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	65
1. Sejarah Singkat UMS.....	65

2. Deskripsi FKIP UMS	70
3. Pengembangan Kelembagaan	72
4. Deskripsi Progdi Pendidikan Akuntansi	74
B. Hasil Uji instrument	77
1. Uji Validitas Angket	77
2. Uji Reliabilitas Angket.....	79
C. Deskripsi data.....	80
1. Deskripsi data persepsi mahasiswa atas kemampuan dosen dalam Pengelolaan Kelas	80
2. Deskripsi data persepsi mahasiswa atas Fasilitas belajar.....	83
3. Deskripsi data hasil belajar kewirausahaan.....	85
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	87
1. Uji Normalitas Data	87
2. Uji Linearitas.....	87
E. Analisis Data	88
1. Analisis Regresi Linier Ganda	88
2. Uji t	90
3. Uji F	93
4. Koefisien determinasi.....	95
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	95
F. Pembahasan	96
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Penentuan Sampel.....	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	48
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi mahasiswa Atas Kemampuan Dosen dalam Pengelolaan Kelas.....	77
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket persepsi mahasiswa atas Fasilitas Belajar	78
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Reliabilitas Angket.....	79
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data persepsi mahasiswa atas Kemampuan dosen dalam Pengelolaan Kelas.....	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Persepsi Mahasiswa Atas Fasilitas Belajar	83
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kewirausahaan.....	85
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas Data	87
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linearitas.....	88
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	38
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	59
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	60
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji F	62
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Persepsi mahasiswa Atas kemampuan dosen dalam Pengelolaan Kelas.....	82
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Persepsi mahasiswa Atas fasilitas belajar.....	84
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar Kewirausahaan.....	86
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Mahasiswa Atas Kemampuan Dosen Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar kewirausahaan	91
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Mahasiswa Atas Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan	93
Gambar 4.6 Grafik statistik uji F pengaruh Persepsi mahasiswa atas kemampuan dosen dalam pengelolaan kelas dan fasilitas belajar terhadap hasil Kewirausahaan.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Pengelolaan Kelas
- Lampiran 3 Uji Validitas Angket Pengelolaan Kelas
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Pengelolaan Kelas
- Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 6 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 8 Skor Hasil Angket Pengelolaan Kelas
- Lampiran 9 Skor Hasil Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 10 Nilai Hasil Belajar Kewirausahaan
- Lampiran 11 Statistik Diskriptif
- Lampiran 12 Uji Normalitas Data
- Lampiran 13 Uji Linearitas Pengelolaan Kelas
Dengan Hasil Belajar Kewirausahaan
- Lampiran 14 Uji Linearitas Fasilitas Belajar
Dengan Hasil Belajar Kewirausahaan
- Lampiran 15 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 Dan X_2 Dengan Y)
- Lampiran 16 Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 17 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors
- Lampiran 18 Tabel t

Lampiran 19 Tabel F

Lampiran 20 tabel Value Of r Product Momen

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA ATAS KEMAMPUAN DOSEN DALAM PENGELOLAAN KELAS DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Lina Rahayu Budiarti. A 210 070 179. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa atas kemampuan dosen dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi tahun ajaran 2010/2011; 2) Untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa atas fasilitas belajar terhadap hasil belajar Kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi tahun ajaran 2010/2011; 3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa atas kemampuan dosen dalam pengelolaan kelas dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar Kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi akuntansi yang menempuh mata kuliah Kewirausahaan tahun ajaran 2010/2011 yaitu sebanyak 135 mahasiswa. Sampel yang diambil sebanyak 100 mahasiswa dengan teknik *Simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 51,574 + 0,186X_1 + 0,227X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar kewirausahaan mahasiswa dipengaruhi oleh persepsi mahasiswa atas kemampuan dosen dalam Pengelolaan Kelas dan Fasilitas Belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh persepsi mahasiswa atas kemampuan dosen dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar Kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,397 > 1,985$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$ dengan sumbangan relatif sebesar 48 % dan sumbangan efektif 12,5%; 2) Ada pengaruh persepsi mahasiswa atas fasilitas belajar terhadap hasil belajar Kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,537 > 1,985$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$ dengan sumbangan relatif sebesar 52 % dan sumbangan efektif 13,6%; 3) Ada pengaruh persepsi mahasiswa atas kemampuan dosen dalam pengelolaan kelas dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar Kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi tahun ajaran 2010/2011 dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,166 > 3,090$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,261 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh persepsi mahasiswa atas kemampuan dosen dalam pengelolaan kelas dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar Kewirausahaan adalah sebesar 26,1%, sedangkan 73,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa Atas Kemampuan Dosen Dalam Pengelolaan Kelas, Persepsi Mahasiswa Atas Fasilitas Belajar, Hasil Belajar Kewirausahaan