

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari rangkaian putaran penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan terlihat adanya perubahan yang merupakan hasil penelitian dalam rangka usaha meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran pada materi budaya demokrasi menuju masyarakat madani. Bertitik tolak dari tindakan yang telah dilaksanakan pada penelitian ini, maka dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *Team Quiz* telah mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran pada materi budaya demokrasi menuju masyarakat madani hingga sebanyak 35 (89,74%) siswa. Peningkatan pemahaman siswa dilihat dari kemampuan menjawab pertanyaan, mengeluarkan pendapat, dan memberi sanggahan diamati melalui proses pembelajaran.
2. Pemahaman siswa dalam proses pembelajaran meningkat yaitu sebelum adanya penelitian siswa yang paham menjawab pertanyaan, berpendapat dan memberi sanggahan sebanyak 6 (15,38%) siswa. Pada putaran I sebanyak 15 (38,46%) siswa, pada putaran II sebanyak 26 (66,66%) siswa dan pada putaran III sebanyak 35 (89,74%) siswa.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran pada materi budaya demokrasi menuju masyarakat madani. Pembelajaran dilakukan dengan teknik membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi membahas materi yang berbeda yang kemudian di presentasikan. Peningkatan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran pada materi budaya demokrasi menuju masyarakat madani dapat dilakukan dengan cara mengajak siswa berdiskusi untuk mempelajari materi yang telah diberikan guru secara berkelompok dan membuat soal kemudian hasil diskusi dipresentasikan di depan.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk mengoptimalkan peran siswa dalam belajar. Jika siswa sudah dapat menunjukkan bahwa mereka dapat menganggap dirinya sebagai guru untuk temannya dan teman mereka sebagai guru maka hasil belajar berupa kemampuan siswa dapat meningkat.

C. Saran

Berdasarkan pengalaman dalam penerapan strategi *Team Quiz* bervariasi maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terhadap Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah harus menjadi pemimpin perbaikan pembelajaran dengan melibatkan para guru.

- b. Kepala sekolah dapat melakukan pemantauan proses pembelajaran di kelas.
Hal ini dapat digunakan untuk mengetahui situasi pembelajaran kelas dan masalah-masalah yang muncul dari masing-masing kelas dan berusaha mengatasi permasalahan tersebut tentunya bekerjasama dengan para guru.
 - c. Kepala sekolah hendaknya menerima dan mendengarkan segala masukan dari guru yang berkaitan dengan masalah pembelajaran.
2. Terhadap Guru Kelas
- a. Kerja kolaboratif dalam penelitian tindakan kelas dapat dipakai menjadi wahana pembelajaran PKn. Melalui kerja kolaboratif guru kelas akan memiliki gambaran pembelajaran PKn yang efektif, karena penelitian tindakan kelas berdasarkan permasalahan yang kongkrit sehingga gurulah yang paling bisa melakukannya.
 - b. Guru kelas perlu mengadakan pemantauan perilaku siswa selama proses pembelajaran. Hal ini akan membantu guru untuk memahami setiap permasalahan yang muncul dan dapat dipakai dalam upaya peningkatan kemampuan bertanya dan berpendapat siswa pada materi budaya demokrasi menuju masyarakat madani.
 - c. Guru hendaknya menjalin hubungan baik dengan siswa ataupun sesama guru agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal dan terjadi keharmonisan antara anggota sekolah.
3. Terhadap Siswa

- a. Setiap siswa hendaknya dapat menjalin hubungan yang baik dengan guru maupun bekerja sama dengan teman-temannya agar proses belajar mengajar terasa nyaman dan menyenangkan.
 - b. Siswa hendaknya lebih paham dalam mengikuti pembelajaran budaya demokrasi menuju masyarakat madani.
 - c. Siswa hendaknya selalu belajar secara rutin dan berkesinambungan walaupun pertemuan selanjutnya tidak ada ujian.
4. Terhadap Peneliti Berikutnya.

Penelitian sejenis hendaknya dilakukan tetapi dalam cakupan materi tertentu dan harus memperhatikan waktu yang tersedia. Sehingga hasil pembelajaran akan lebih optimal dan mampu memberikan masukan kepada dunia pendidikan Indonesia secara umum.