

**KONTRIBUSI SUPERVISI KLINIS, PENGALAMAN MENGAJAR GURU,
IKLIM ORGANISASI TERHADAP KETERAMPILAN GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI SUB
RAYON 07 KECAMATAN KEMIRI
KABUPATEN PURWOREJO**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :
Sih Sudiyono
Q. 100.050.331

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sih Sudiyono
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

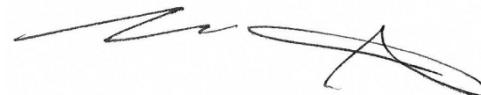
Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara;

Nama : Sih Sudiyono
N I M : Q.100.050.331
Program Studi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Kontribusi Supervisi Klinis, Pengalaman Mengajar Guru,
Iklim Organisasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam
Pembelajaran Di SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan
Kemiri Kabupaten Purworejo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Maret 2011
Pembimbing,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**KONTRIBUSI SUPERVISI KLINIS, PENGALAMAN MENGAJAR GURU,
IKLIM ORGANISASI TERHADAP KETERAMPILAN GURU
DALAM PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI SUB
RAYON 07 KECAMATAN KEMIRI
KABUPATEN PURWOREJO**

Sih Sudiyono

N I M : Q.100.050.331

Tesis

Yang ditulis sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, MH

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sih Sudiyono
N I M : Q.100.050.331
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Kontribusi Supervisi Klinis, Pengalaman Mengajar Guru,
Iklim Organisasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam
Pembelajaran Di SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan
Kemiri Kabupaten Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, Maret 2011

Yang membuat pernyataan

Sih Sudiyono

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (Al Qur'an, 58 : 11)
2. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Al Qur'an, 13 : 11)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

- Orang tua, istri dan anak-anakku tercinta
- Almamater beserta rekan-rekan seprofesi
- Saudara-saudaraku pecinta dunia pendidikan

ABSTRAK

Sih Sudiyono. Q.100.050.331. Kontribusi Supervisi Klinis, Pengalaman Mengajar Guru, Iklim Organisasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Di SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menguji kontribusi (1) secara bersama-sama antara supervisi klinis, pengalaman mengajar guru, dan iklim organisasi terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran di SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo; (2) secara parsial supervisi klinis terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran di SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo; (3) secara parsial antara pengalaman mengajar guru terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran di SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo; dan (4) secara parsial antara iklim organisasi terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran di SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo yang berjumlah 165. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 110 guru. Penentuan sampling penelitian ini dengan *sampel random sampling*. Dalam penelitian ini alat pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket atau kuesioner. Teknik analisis data dilakukan dengan regresi linear berganda dengan uji prasyarat analisis ada yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, uji autokorelasi dan uji heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat kontribusi variabel supervisi klinis, Pengalaman Mengajar, dan iklim organisasi sekolah terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo secara simultan, hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ artinya hubungan tersebut signifikan pada taraf 5%. Nilai R^2 sebesar 0,513 berarti variabel supervisi klinis, pengalaman mengajar, dan iklim organisasi sekolah secara bersama-sama dapat menjelaskan variabel keterampilan guru dalam pembelajaran sebesar 51,3%. Sedangkan sisanya sebesar 48,7% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti; (2) terdapat kontribusi variabel supervisi klinis terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo, besarnya sumbangannya efektif yang diberikan terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran sebesar 4%; (3) terdapat kontribusi variabel pengalaman mengajar terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo, dengan sumbangannya efektif yang diberikan terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran sebesar 15,2%; dan (4) terdapat kontribusi variabel iklim organisasi sekolah terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo, hal ini ditunjukkan dengan signifikansi $= 0,000 < 0,05$ artinya hubungan tersebut signifikan pada taraf 5%. Besarnya sumbangannya efektif yang diberikan terhadap keterampilan guru dalam pembelajaran sebesar 32,1%.

Kata Kunci : supervisi, pengalaman, iklim organsisi, keterampilan mengajar

ABSTRACT

Sih Sudiyono, Q.100.050.331. The contribution of clinical supervision, Teacher's Teaching Experience, The organization atmosphere to the teacher's skills in learning at State Junior High Schools at 07 Sub Rayon Kemiri District, Purworejo Regency. Thesis. Postgraduate School, Muhammadiyah University of Surakarta 2011.

The objective of this research is to analyze and observe how for the contribution (1) among clinical supervision, Teacher's Teaching Experience to the Teacher's skill in learning at 07 Sub Rayon Kemiri District High Schools, Purworejo Regency; (2) Partially, the clinical supervision to the teacher's skill in learning at State Junior High School 07 Sub Rayon Kemiri District, Purworejo Regency; (3) Partially among the teacher's teaching experience to the teacher's skill in learning State Junior High School 07 Sub Rayon Kemiri District Purworejo Regency.

The research includes the quantitative research ex post facto. The population and sample in this research is the teachers of Junior High School in 07 Sub Rayon Kemiri District Purworejo Regency. There are 165 teachers as respondents. The research sampling is determined by sample random sampling. In this research the method to collect the data is by using questionnaires. The technique to analyze data is done by double linear regression with pre test data analysis available; namely: normality test, multi co linearity test, autocorrelation test and heteroscedasticity test.

The research of the research shows that (1) there is a constitution of clinical supervision variable, teaching experience, the atmosphere of school organization. To teacher's skill in learning at State Junior High School 07 Sub Rayon Kemiri District, Purworejo Regency. Simultaneously, this is indicated by the significant value $0,000 < 0,05$. It means that the correlation is significant at 5% level. The value R^2 of 0,513 means that clinical supervision variable, teaching experience and school organization atmosphere. Simultaneously indicators the teacher's school variable in learning up to 51,3%. While the rest 48,7% is showed by the other variables which are not observed.

(2) There is the contribution of clinical supervision variable to the teacher's skill in learning at State Junior High School 07 Sub rayon Kemiri District Purworejo Regency. The amount of effective contribution to the teacher's skills in learning is 4%; (3) The contribution of the variable of teaching experience to teacher's skills in learning is 15,2%; (4) There is the contribution of school organization atmosphere to the teacher's skills in teaching State Junior High School 07 Sub Rayon Kemiri District, Purworejo Regency. It is showed by the significance $= 0,000 < 0,05$. It means that this reaction is significant at 5% level. The amount of the effective contribution given to the teacher's skills in learning is 32,1%.

Keywords: supervision, experience, organization atmosphere, teaching skills.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, atas rahmat dan hidayahNya sehingga penulis tesis berjudul Kontribusi Supervisi Klinis, Pengalaman Mengajar Guru, Iklim Organisasi Terhadap Keterampilan Guru Dalam Pembelajaran Di SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, semangat, saran dan pendapat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti program Magister Pendidikan ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., Direktur Program Pascasarjana UMS Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, MS Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan
6. Kepala sekolah dan Guru di SMP Negeri Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah Swt. memberikan kelancaran dalam setiap langkah yang ditempuh. Amin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat di kemudian hari

Surakarta, Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
 BAB II KAJIAN TEORI	 14
A. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran	14
1. Proses belajar mengajar	14
2. Keterampilan dasar pembelajaran bagi guru	21
3. Indikator keterampilan guru dalam pembelajaran	25
B. Supervisi Klinis	25
1. Pengertian supervisi klinis	25

2. Karakteristik supervisi klinis	26
3. Tujuan supervisi klinis	27
4. Indikator-indikator supervisi klinis	28
C. Pengalaman Mengajar Guru	30
1. Definisi pengalaman kerja guru	30
2. Jenis pengalaman kerja guru	31
3. Indikator pengalaman kerja guru	32
D. Iklim Organisasi Sekolah	32
1. Definisi iklim organisasi sekolah	32
2. Indikator iklim organisasi sekolah	36
E. Penelitian Yang Relevan	36
F. Kerangka Pikir	39
G. Hipotesis Penelitian	41
 BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Populasi, Sampel Dan Sampling	44
C. Metode Pengumpulan Data	45
D. Uji Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Penyajian Data	53
F. Uji Asumsi Klasik	54
G. Teknik Analisis Data	57
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	60
A. Penyajian Data	60
1. Keterampilan guru dalam pembelajaran	60
2. Supervisi klinis.....	61
3. Pengalaman mengajar guru.....	63
4. Iklim organisasi sekolah	64
B. Pengujian Hipotesis	66
1. Uji asumsi klasik	66

2. Uji regresi berganda	67
3. Koefisien determinasi	69
4. Uji F	69
5. Uji ketepatan parameter estimate (Penduga)	70
6. Sumbangan prediktor	71
C. Pembahasan Data	73
 BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran-saran.....	80
 DAFTAR PUSTAKA	82
 LAMPIRAN	85
A. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	85
B. Data Uji Coba	97
C. Hasil Olah Data Uji Coba	101
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	110
E. Data Penelitian	112
F. Olah Data Hasil Penelitian	136

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Guru di SMP Sub Rayon 07 Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo.....	46
3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Klinis (X_1)	49
3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Pengalaman Mengajar	50
3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Organisasi Sekolah	51
3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Keterampilan Guru dalam Pembelajaran	52
3.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
4.1 Analisis Tendensi Sentral Keterampilan Guru dalam Pembelajaran	61
4.2 Analisis Tendensi Sentral Variabel Supervisi Klinis.....	63
4.3 Analisis Tendensi Sentral Variabel Pengalaman Mengajar.....	64
4.4 Analisis Tendensi Sentral Variabel Iklim Organisasi Sekolah	65
4.5 Uji Normalitas	67
4.6 Uji Multikolineitas	67
4.7 Uji Regresi Berganda	68
4.8 Koefisien Determinasi	69
4.9 Uji F	70
4.10 Uji Ketetapan Parameter	71

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	42
4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran (Y)	62
4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Supervisi Klinis (X ₁)	63
4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Pengalaman Mengajar (X ₂).....	65
4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Iklim Organisasi Sekolah (X ₃)	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen dan Daftar Pertanyaan Uji Coba Instrumen
2. Data Uji Coba Instrumen
3. Hasil Olah Data Uji Coba Instrumen
4. Kisi-kisi Instrumen dan Daftar Pertanyaan Penelitian
5. Data Penelitian
6. Hasil Olah Data Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Hal
1.	RI	Republik Indonesia	3
2.	MPMBS	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah	3
3.	UU	Undang-Undang	4
4.	TOFI	Tim Olimpiade Fisika Indonesia	6
5.	KBK	Kurikulum Berbasis Kompetensi	22
6.	GBPP	Garis Besar Program Pengajaran	24
7.	IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	34
8.	BLUE	<i>Best, Linear, Unbiased dan Estimator</i>	54
9.	OLS	<i>Ordinary Least Squares</i>	54
10.	SE	Sumbangan Efektif	59
11.	SR	Sumbangan Relatif	59
12.	VIF	<i>Value Inflasi Fariance</i>	67
13.	KKG	Kelompok Kerja Guru	81
14.	MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran	81