

**PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 GUNTING  
KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

**HARDONO**

**Q. 100070778**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

Prof. Dr. Harsono, MS  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Hardono

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	: Hardono
NIM	: Q. 100070778
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian	: PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 GUNTING KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta,      Juni 2011

Pembimbing I,

Prof. Dr. Harsono, MS

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 GUNTING  
KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**HARDONO**

**Q. 10007778**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal .....2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Susunan Dewan Penguji

Ketua/Sekretaris Sidang,

**Prof. Dr. Harsono, MS**

Penguji,

Penguji,

.....

.....

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk  
Memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan

Surakarta, .....  
Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hardono  
NIM : Q. 100070778  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Usulan Penelitian : PENGAWASAN KEPALA SEKOLAH UNTUK  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
DI SD NEGERI 2 GUNTING KECAMATAN  
WONOSARI KABUPATEN KLATEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan,

Hardono

## **MOTTO**

- Janganlah anda menyesali kegagalan yang anda alami dengan menuduh atau menyalahkan orang lain, akan tetapi akuilah sungguh-sungguh bahwa kegagalan itu adalah akibat perbuatannya sendiri.

**(Ali bin Abi Thalib)**

- Untuk mendapatkan kesuksesan hanya dapat diperoleh dengan kerja keras dan pantang berputus asa.

**(Ali bin Abi Thalib)**

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

**QS : Alam Nasyroh : 6-8**

## **PERSEMBAHAN**

Thesis ini Penulis Persembahkan Kepada:

1. Orang Tua yang telah memberikan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
2. Istri tercinta. Terima kasih atas dukungan doa dan semangat yang diberikan.
3. Anak-anakku tersayang. Terima kasih doa dan semangat yang diberikan.

## ASBTRAK

**Hardono.** NIM : Q. 100070778. *Pengawasan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten.* Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Proses pembelajaran adalah merupakan suatu sistem. Dengan demikian, pencapaian standar proses untuk meningkatkan kualitas pendidikan dapat dimulai dari menganalisis setiap komponen yang dapat membentuk dan mempengaruhi proses pembelajaran. Berbagai media dapat dipergunakan di dalam menyampaikan proses pembelajaran dan pengenalan pendidikan. Pendidikan adalah salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sebuah institusi sekolah. Sedangkan guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pendidikan, perlu ditingkatkan kualitas manajemen pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui interaksi pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten, (2) mengetahui kedisiplinan mengajar di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten, dan (3) mengetahui administrasi pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten.

Jenis penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi penelitiannya adalah di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten.

Temuan dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting, yang dilakukan kepala sekolah selaku manajerial, motivator, administrator, pengawas, dan juga sebagai evaluator.

Penelitian ini menghasilkan bahwa : (1) interaksi pembelajaran antara guru dan siswa didik di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten dirasakan sudah cukup baik, (2) pengawasan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kedisiplinan guru di SD Negeri 2 Gunting telah berhasil dengan baik, dan (3) secara administratif dapat dilihat bahwa masih ada beberapa guru di SD Negeri 2 Gunting yang tidak melaksanakan rencana semester dan rencana tahunan serta pembuatan laporan semester maupun laporan tahunan.

Kata kunci : kepengawasan dan kualitas pembelajaran

## ASBTRACT

**Hardono.** NIM : Q. 100070778. *Principal Supervision to Improve the Quality of Learning in SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district.* **Thesis. Post Graduate School. Educational Management. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.**

The learning process is a system. Thus, the achievement of the standards process to improve the quality of education can be started from analyzing every component that can shape and influence the learning process. Various media can be used in delivering the learning process and the introduction of education. Education is one means to improve the quality of teaching in a school institution. Meanwhile, in order to improve the effectiveness and efficiency of education, needs to be improved quality of management education.

The purpose of this study were (1) understand the interaction of learning at SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district, (2) know the discipline taught at SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district, and (3) know the administration of learning in SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district.

This type of research used in this study is qualitative descriptive study. Location of research is on Sd Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district.

The findings in this study is an effort to improve the quality of teaching in SD Negeri 2 Gunting who performed as the principal managerial, motivators, administrators, supervisors, and also as an evaluator.

This research has resulted that: (1) interaction between teacher and student learning educates at SD Negeri 2 Gunting Sub Wonosari Klaten district felt good enough, (2) supervision of school principals in an effort to improve the discipline of teachers in SD Negeri 2 Gunting have worked well, and (3) administratively can be seen that there are still some teachers in the SD Negeri 2 Gunting which do not implement the semester plan and annual plan and report preparation semester and annual reports.

Keywords: supervisory, quality, learning



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengawasan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M. Hum. Selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, MS. Selaku Pembimbing dan Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program magister manajemen pendidikan.
4. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
5. Segenap pengelola, staf, karyawan di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.

6. Segenap pengelola, staf, karyawan di SD Negeri 1 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten yang telah banyak memberikan dorongan dan memberikan kesempatan untuk melanjutkan studi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN .....	xv
BAB I        PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah .....	10
BAB II        KAJIAN TEORI .....	14
A. Kualitas Pembelajaran .....	14
B. Pengawasan Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran .....	20
C. Penelitian Terdahulu .....	28
BAB III        METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis dan Desain penelitian .....	32

	1. Jenis Penelitian .....	32
	2. Desain Penelitian .....	34
	B. Lokasi Penelitian .....	34
	C. Kehadiran Peneliti .....	36
	D. Data, Sumber Data, dan Subjek Penelitian .....	37
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
	1. Metode Observasi .....	39
	2. Wawancara Mendalam ( <i>Interview</i> ) .....	40
	3. Dokumentasi .....	42
	F. Keabsahan Data .....	43
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....	45
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
	B. Paparan Penelitian .....	47
	1. Karakteristik Interaksi Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting .....	47
	2. Karakteristik Kedisiplinan Mengajar di SD Negeri 2 Gunting .....	59
	3. Karakteristik Administrasi Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting .....	65
	C. Temuan Penelitian .....	73
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	77
	A. Pembahasan .....	77
	1. Interaksi Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten .....	77
	2. Kedisiplinan Mengajar di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten .....	86
	3. Administrasi Pembelajaran di SD Negeri 2 Gunting Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten .....	88
	B. Teori Hasil Penelitian .....	93

BAB VI	PENUTUP .....	97
	A. Simpulan .....	97
	B. Implikasi .....	99
	C. Saran .....	100
	DAFTAR PUSTAKA .....	101
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	104

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD negeri 2 Gunting .....	46

## DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan	Dipakai pertama pada hal
SD	= Sekolah Dasar	9
KTSP	= Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	12
BSNP	= Badan Standar Nasional Pendidikan	13
UAS	= Ujian Akhir Semester	51
RPP	= Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	54
KBM	= Kegiatan Belajar Mengajar	61
UASBN	= Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional	63
BOS	= Bantuan Operasional Sekolah	63
KKG	= Kelompok Kerja Guru	66
MGMP	= Musyawarah Guru Mata Pelajaran	68
KD	= Kompetensi Dasar	68
DP3	= Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan	70
MBS	= Manajemen Berbasis Sekolah	79