

**PENGEMBANGAN KURIKULUM SEKOLAH STANDAR NASIONAL
(Studi Situs di SMP Negeri 40 Semarang)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Magister Dalam Pendidikan**



Oleh

Mohamad Hadi Utomo

**NIM : Q.100.080.090
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM, M.Hum
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mohamad Hadi Utomo
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Mohamad Hadi Utomo
N I M : Q.100.080.090
Program Studi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengembangan Kurikulum Sekolah Standar Nasional
(Studi Situs di SMP N 40 Semarang).

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta,
Pembimbing

Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Bambang Sumardjoko
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Mohamad Hadi Utomo
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Mohamad Hadi Utomo
N I M : Q.100.080.090
Program Studi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengembangan Kurikulum Sekolah Standar Nasional
(Studi Situs di SMP N 40 Semarang).

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta,
Pembimbing

Dr. Bambang Sumardjoko

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Hadi Utomo

N I M : Q.100.080.090

Program Studi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengembangan Kurikulum Sekolah Standar Nasional
(Studi Situs di SMP N 40 Semarang).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta,

Pembuat pernyataan,

Mohamad Hadi Utomo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup ini serba susah, namun dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni hidup menjadi indah dan dengan iman dan taqwa hidup menjadi terarah dan barokah.

Perbaikan sumber daya manusia hanya dapat dilakukan dengan jalan memperbaiki sistem pendidikan.

PERSEMBAHAN

Untuk istri dan anak-anakku yang selalu memberikan dukungan.

ABSTRAK

Mohamad Hadi Utomo. Q.100.080.090. Pengembangan Kurikulum Sekolah Standar Nasional (Studi Situs di SMP N 40 Semarang). Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model pengembangan kurikulum SSN. Namun secara spesifik tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui dan menganalisis kurikulum di Sekolah Standar Nasional, dan (2) Mengetahui dan menganalisis pengembangan kurikulum di Sekolah Standar Nasional.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMP N 40 Semarang. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum dan guru. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas), dan *confermability* (objektivitas).

Hasil penelitian ini adalah bahwa pelaksanaan pengembangan kurikulum di SMP N 40 Semarang dilakukan berdasarkan beberapa prinsip yaitu (1) berpusat pada potensi peserta didik, (2) beragam dan terpadu, (3) tanggap terhadap perkembangan daerah, (4) relevan dengan kebutuhan kehidupan, (5) menyeluruh dan berkesinambungan, dan (6) belajar sepanjang hayat. (1) Kurikulum di SMP N 40 Semarang adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Tujuan tersebut dilakukan untuk meningkatkan bidang akademis diantaranya adalah untuk meningkatkan nilai akademis siswa maupun untuk mengembangkan tenaga pendidik. Dalam kurikulum terdapat struktur kurikulum yang merupakan bagian penting dalam pelaksanaan pembelajaran. Struktur kurikulum KTSP yang digunakan di SMP N 40 Semarang terdiri dari mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri. Dalam kurikulum terdapat kalender pendidikan, silabus, dan Rencana Penyusunan Pembelajaran (RPP). (2) Pengembangan kurikulum yang ada di sekolah pada umumnya mengacu pada Standar Nasional Pendidikan untuk menjamin pencapaian tujuan pendidikan nasional. Dalam standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Dalam pengembangan kurikulum memiliki dua tujuan yaitu tujuan pendidikan nasional dan tujuan pendidikan pada jenjang dan satuan pendidikan.

Kata kunci: *pengembangan, kurikulum, KTSP*

ABSTRACT

Mohamad Hadi Utomo. Q.100.080.090. Development Curriculum of National Standards School (Site Study in SMP N 40 Semarang). Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The main purpose of this research is to describe the curriculum development model of SSN. However, the specific objectives of this research are (1) determine and analyze the curriculum at national standard school, and (2) determine and analyze the development of curriculum at the National Standard School.

This is qualitative research conducted at SMP N 40 Semarang. The main subject of research are the principal, vice principal of curriculum and teachers. Data collection techniques in this research used observation, interview and documentation. Technique of data analysis is conducted with data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. Test the validity of the data using the credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability), and conformability (objectivity).

The results of this research are Implementation of curriculum development in SMP N 40 Semarang is based on several principles: (1) centered on the potential of learners, (2) diverse and integrated, (3) responsive to regional development, (4) relevant to the needs of life, (5) comprehensive and continuous, and (6) lifelong learning. (1) Curriculum in SMP N 40 Semarang is Education Unit Level Curriculum (KTSP), which refers to the National Education Standards to ensure the achievement of national education goals. The aim was committed to improving the academic field of which is to improve student academic value as well as to develop educators. In the curriculum there is a curriculum structure is an important part in the implementation of learning. Curriculum structure of KTSP that is used on SMP N 40 Semarang is consists of subjects, local content and development. In the curriculum there are educational calendar, syllabus, and learning development plan (RPP). (2) Curriculum development in schools in general refers to the National Education Standards to ensure the achievement of national education goals. In the national education standards consist of standard content, process, competence of graduates, staff, facilities and infrastructure, management, financing and educational assessment. In developing the curriculum has two objectives namely the national education goals and objectives at the level of education and education units.

Key words: *development, curriculum, curriculum*

KATA PENGANTAR

Peneliti memanjatkan puji syukur kehadiran Alloh swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Proses penulisan tesis tidak terlepas dari masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah menyediakan berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada peneliti.
3. Prof. Dr. Harsono, MS ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM, M.Hum pembimbing I yang telah memberikan masukan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Bambang Sumardjoko pembimbing II yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teori, metodologis, maupun redaksional. Penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta,
Peneliti

Mohamad Hadi Utomo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kurikulum Sekolah Standar Nasional	13
1. Definisi Sekolah Standar Nasional	13
2. Komponen Pokok pada Standar Nasional Pendidikan bagi SMP.	14
3. Kurikulum Sekolah Standar Nasional	16
B. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	16
1. Definisi KTSP	17
2. Landasan Pengembangan KTSP	18
3. Komponen KTSP	18
C. Pengembangan Kurikulum	23

D. Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti.....	31
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
G. Keabsahan Data	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	43
A. Paparan Data	43
1. Karakteristik Kurikulum di Sekolah Standar Nasional	43
2. Karakteristik Pengembangan Kurikulum di Sekolah Standar Nasional	62
B. Temuan Hasil Penelitian.....	73
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	77
A. Pembahasan	72
1. Karakteristik Kurikulum di Sekolah Standar Nasional.....	77
2. Karakteristik Pengembangan Kurikulum di Sekolah Standar Nasional	86
B. Teori Hasil Penelitian.....	91
BAB VI PENUTUP	93
A. Simpulan.....	93
B. Implikasi	94
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96