

SILABUS DAN SISTEM PENILAIAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	
Jenjang	: Sekolah Dasar	
Kelas/Semester	: 5 / 1	
Standar Kompetensi	: Mendengarkan	: 1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah
	: Berbicara	: 2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah
	: Membaca	: 3. Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah.
	: Menulis	: 4. Mengeja dan menyalin sangat sederhana dalam konteks sekolah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Unit : 1 Mendengarkan : 1.1 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah.	Introducing Oneself	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan instruksi sederhana. - Siswa berdiskusi tentang makna instruksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan/merespon makna instruksi sederhana perkenalan - Siswa melaksanakan instruksi sesuai instruksi materi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisan - Tertulis - Perbuatan 	2 JP	<i>Speed Up English</i>
Berbicara : 2.1 Bercakap-cakap untuk	Introducing Oneself	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi tentang naskah percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bercakap-cakap/cara berkenalan dalam baasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisan - Tertulis 	2 JP	<i>Speed Up English</i>

<p>menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur : memberi contoh melakukan sesuatu, memberi aba-aba, dan memberi petunjuk.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca percakapan - Siswa bercakap-cakap tentang perkenalan 	<p>dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjelaskan/cara mengenalkan teman sekelas dalam konteks kelas. 			
<p>3.1 Membaca : Membaca nyaring dengan ucapan, tekana, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.</p>	<p>Introducing Oneself</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi secara tepat naskah tentang perkenalan - Siswa berdiskusi tentang makna naskah bacaan - Tanya jawab tentang isi naskah bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca dengan ucapan, dan intonasi yang tepat - Siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi bacaan 	<p>- Lisan</p>	<p>1 JP</p>	<p><i>Speed Up English</i></p>

<p>Menulis : 4.1 Mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima</p>	<p>Introducing Oneself</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima - Siswa menyalin naskah dalam bahasa Inggris dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyalin/menulis naskah dengan ejaan yang benar dalam konteks tentang perkenalan - Siswa dapat melengkapi paragraf sederhana sesuai bacaan 	<p>- Tertulis</p>	<p>1 JP</p>	<p><i>Speed Up English</i></p>
<p>Unit : 2 Mendengarkan : 1.1 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah</p>	<p>In the Classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan instruksi sederhana dengan tindakan secara berterima konteks tentang hal-hal yang ada di kelas - Siswa mendiskusikan isi instruksi - Siswa melaksanakan instruksi secara benar 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat merespon/menjelaskan instruksi untuk menyebutkan benda-benda yang ada di kelas dengan benar sesuai dengan konteks kelas - Siswa dapat mengucapkan kembali instruksi sederhana pada bentuk meminta pertolongan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisan - Tertulis 	<p>2 JP</p>	<p><i>Speed Up English</i></p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Berbicara :</p> <p>2.2 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi jasa/barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta bantuan, memberi bantuan, meminta barang, dan memberi barang</p>	In the Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi tentang naskah percakapan - Siswa bercakap-cakap sesuai naskah - Siswa bercakap-cakap dengan bahasa sendiri tentang meminta dan memberi jasa/barang 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat bercakap-cakap yang menunjukkan pernyataan meminta jasa dengan bahasa yang baik - Siswa dapat bercakap-cakap dengan instruksi sederhana dalam bentuk petunjuk dalam konteks kelas - Siswa dapat bercakap-cakap dalam instruksi sederhana dalam bentuk ekspresi permintaan maaf pada konteks kelas maupun konteks sekolah 	- Lisan	1 JP	<i>Speed English</i> <i>Up</i>
<p>Membaca :</p> <p>3.3 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sederhana</p>	In the Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks dengan ucapan dan intonasi secara tepat - Siswa mendiskusikan kosa kata (kata-kata sukar/baru) dalam teks - Tanya jawab tentang isi naskah teks/naskah 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat paragraf tentang kepulauan - Mengidentifikasi paragraf 	- Lisan	1 JP	<i>Speed English</i> <i>Up</i>
<p>Menulis :</p> <p>4.1 Mengeja kalimat</p>	In the Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis kalimat sederhana secara tepat 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menulis kalimat sederhana tentang 	- Tertulis	2 JP	<i>Speed English</i> <i>Up</i>

sangat sederhana secara tepat dan berterima		dan berterima - Siswa mengeja kalimat sederhana	meminta pertolongan - Siswa dapat menulis /melengkapi kalimat sederhana tentang aktifitas di kelas			
Unit : 3 Mendengarkan : 1.1 Merespon instruksi sederhana dengan tindakan berterima dalam konteks kelas/ sekolah	Days	- Siswa mendengarkan instruksi sederhana tentang kegiatan sehari-hari - Siswa mengkomunikasikan instruksi dengan benar	- Siswa dapat merespon instruksi sederhana dalam bentuk pertanyaan tentang aktifitas sehari-hari - Siswa dapat merespon instruksi sederhana dalam bentuk klarifikasi	- Lisan	1 JP	<i>Speed English</i> <i>Up</i>
Berbicara : 2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: memberi/meminta informasi, saran, dan klarifikasi	Days	- Siswa membaca teks percakapan yang berisikan meminta/memberi informasi, saran dan klarifikasi - Siswa mengkomunikasikan teks percakapan.	- Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana dalam bentuk saran - Siswa dapat berkomunikasi dengan melakukan tanya jawab tentang kegiatan rutin sehari-hari - Siswa dapat berkomunikasi dengan melakukan tanya jawab tentang kegiatan rutin sehari-hari - Siswa dapat berkomunikasi instruksi sederhana dalam bentuk	- Lisan - Perbuatan	1 JP	<i>Speed English</i> <i>Up</i>

			meminta klarifikasi				
Membaca : 3.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, intonasi tepat/ berterima yang melibatkan: kata, frasa, kalimat sangat sederhana	Days	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca nyaring dengan ucapan, tekanan dan intonasi secara tepat - Siswa mendiskusikan isi bacaan - Siswa mendiskusikan kata-kata sukar 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca keras dan berarti tentang teks report dalam konteks kelas - Siswa dapat mengidentifikasi isi paragraf pada teks report dalam konteks kelas 	<ul style="list-style-type: none"> - Tertulis - Perbuatan 	2 JP	<i>Speed English</i>	<i>Up</i>
Menulis : 4.1 Mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima	Days	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengeja kalimat sederhana - Siswa menulis kalimat sederhana - Siswa mendiskusikan makna kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menulis kalimat sederhana tentang klarifikasi - Siswa dapat menulis kalimat sederhana kegiatan yang dilakukan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Tertulis 	2 JP	<i>Speed English</i>	<i>Up</i>
Unit : 4 Mendengarkan : 1.2 Merepon instruksi sangat sederhana secara verbal	Physical Shapes	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendiskusikan makna kalimat - Siswa mendengarkan instruksi sederhana - Siswa melaksanakan instruksi sesuai yang didengarkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melaksanakan instruksi yang di dengar dengan benar yaitu menyebutkan bagian tubuh 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisan 	1 JP	<i>Speed English</i>	<i>Up</i>
Berbicara : 2.3 Bercakap-cakap	Physical Shapes	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara/bercakap-cakap untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisan 	1JP	<i>Speed English</i>	<i>Up</i>

<p>untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: mengenalkan diri, mengajak, meminta/memberi ijin.</p>		<p>meminta/memberi informasi secara berterima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengkomunikasikan isi percakapan 	<p>untuk menggambarkan dirinya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana untuk menggambarkan diri sendiri dan orang lain dalam kelas konteks 			
---	--	--	---	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Membaca : 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	Physical Shapes	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca, memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar - Siswa diskusi tentang makna percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca keras dan berarti tentang teks deskriptif bergambar dalam konteks kelas - Siswa dapat mengidentifikasi isi paragraf pada teks deskriptif bergambar dalam konteks kelas 	- Lisan	1 JP	<i>Speed English Up</i>
Menulis : 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti: ucapan selamat, ucapan terima kasih , dan undangan	Physical Shapes	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis/menyalin kalimat sederhana secara tepat dan berterima - Siswa diskusi tentang penggunaan/pemilihan kata yang tepat dalam konteks kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyalin kalimat sederhana pada teks deskriptif sederhana - Siswa dapat mengisi kalimat past pada surat dengan menggunakan <i>was</i> atau <i>were</i> 	- Tertulis	1 JP	<i>Speed English Up</i>
Unit : 5 Mendengarkan : 1.2 Merepon instruksi sangat sederhana secara verbal	Parts of the Body	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara/bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima - Siswa mengkomunikasikan isi percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melaksanakan instruksi yang di dengar dengan benar yaitu menyebutkan bagian tubuh manusia dan binatang 	- Lisan	1JP	<i>Speed English Up</i>
Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi	Sumber

					Waktu	Belajar
<p>Berbicara :</p> <p>2.3 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima yang melibatkan tindak tutur: mengenalkan diri, mengajak, meminta/memberi izin.</p>	Parts of the Body	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara/bercakap-cakap untuk meminta/memberi informasi secara berterima - Siswa mengkomunikasikan isi percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana memberi informasi bagian tubuh - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana memberi informasi fungsi bagian tubuh - Siswa dapat bercakap-cakap instruksi sederhana menunjukkan aktifitas bagian tubuh dalam konteks kelas - Siswa dapat bercakap-cakap menggambarkan bentuk bagian tubuh 	- Lisan	2 JP	<i>Speed Up English</i>
<p>Membaca :</p> <p>3.1 Membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, intonasi tepat/ berterima yang melibatkan: kata, frasa, kalimat sangat sederhana</p>	Parts of the Body	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca, memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar - Siswa diskusi tentang makna percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca keras dengan intonasi yang tepat sebuah paragraf tentang bagian tubuh 	- Lisan	1 JP	<i>Speed Up English</i>
<p>Menulis :</p> <p>4.2 Menyalin dan menulis kalimat</p>	Parts of the Body	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis/menyalin kalimat sederhana secara tepat dan berterima 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menulis/menyalin kalimat tentang fungsi 	- Tertulis	1JP	<i>Speed Up English</i>

<p>sederhana secara tepat/berterima: ucapan selamat, terima kasih, dan undangan</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diskusi tentang penggunaan/pemilihan kata yang tepat dalam konteks kalimat 	<p>bagian tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menulis kalimat sederhana tentang petunjuk 			
<p>Unit : 6 Mendengarkan : 1.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal</p>	Food	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendiskusikan makna kalimat - Siswa mendengarkan instruksi sederhana - Siswa melaksanakan instruksi sesuai yang didengarkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menunjukkan dengan benar macam-macam makanan - Siswa dapat merespon dengan benar perbedaan macam-macam makanan yang diamankan sesuai jadwal dan waktu 	- Lisan	2 JP	<i>Speed Up English</i>
<p>Berbicara : 2.2 Bercakap-cakap untuk meminta/memberi jasa/barang secara berterima yang melibatkan tindak tutur: meminta bantuan, memberi bantuan, meminta barang, dan memberi barang</p>	Food	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara/bercakap-cakap untuk meminta/memberi jasa/barang secara berterima - Siswa mengkomunikasikan isi percakapan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat berbicara instruksi sederhana meminta dan memberi jasa - Siswa dapat berbicara instruksi sederhana mengenai makanan Indonesia dalam bahasa Inggris 	- Lisan	1 JP	<i>Speed Up English</i>
<p>Membaca : 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis dan</p>	Food	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca, memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca dengan ucapan yang tepat mengenai wacana 	- Lisan	1JP	<i>Speed Up English</i>

teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima		- Siswa diskusi tentang makna percakapan	yang bertema makanan - Siswa dapat mengidentifikasi isi wacana mengenai makanan			
---	--	--	--	--	--	--

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Menulis : 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sederhana secara tepat/berterima: ucapan selamat, terima kasih, dan undangan	Food	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menulis/menyalin kalimat sederhana secara tepat dan berterima - Siswa diskusi tentang penggunaan/pemilihan kata yang tepat dalam konteks kalimat 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menyalin/menulis kalimat sederhana tentang nama makanan dengan benar 	- Tertulis	1 JP	<i>Speed English</i> <i>Up</i>
Unit : 7 Mendengarkan : 1.2 Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal	Number	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan instruksi sederhana tentang angka 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat merespon dengan benar perbedaan macam-macam angka - Siswa merespon instruksi sederhana tentang menerima dan menolak undangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Lisan - Tertulis 	1 JP	<i>Speed English</i> <i>Up</i>
Berbicara : 2.4 Mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: <i>Do you mind...</i> dan <i>Shall we...</i>	Number	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berbicara, mengungkapkan kesantunan secara berterima - Siswa mendiskusikan kalimat yang mengungkapkan kesantunan dan contohnya - Siswa menyusun kalimat yang mengungkapkan kesantunan - Siswa mengkomunikasikan kalimat yang disusun 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat berbicara secara lisan instruksi sederhana untuk mencocokkan angka dengan aktifitas dalam konteks kelas - Siswa dapat berbicara secara lisan instruksi sederhana untuk menyebutkan angka secara lisan 	- Lisan	1JP	<i>Speed English</i> <i>Up</i>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Membaca : 3.2 Memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima	Number	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks deskriptif sederhana - Siswa menyebutkan angka 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat membaca dan memahami kalimat sederhana mengenai angka 	- Lisan	1 JP	<i>Speed Up English</i>
Menulis : 4.2 Menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima seperti: ucapan selamat, ucapan terima kasih, dan undangan	Number	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyalin kalimat sederhana secara tepat dan berterima - Siswa menyusun dan melengkapi kalimat yang disusun secara acak 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melengkapi kalimat sederhana yang belum sempurna tentang angka 	- Tertulis	1 JP	<i>Speed Up English</i>

Jepara,2010

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Pelemkerep I

Guru Bahasa Inggris

SUNARYO, S. Pd
NIP. 19630302 1 1986 1 002

ANGGUN, S. Pd.



PROGRAM PASCASARJANA

Jln. A. Yani Trompol pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp. 717417 Eks. 159

BLANGKO KONSULTASI

Nama mahasiswa : Yonis Prillissias
NIM : Q 100090009
Dosen Utama : Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M. Hum.
Mulai Penulisan : 27 November 2010
Batas Penulisan :
Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri
Pelemkerep I Tahun Pelajaran 2010/2011

No.	Tanggal Konsultasi	Materi/Permasalahan	Tanda tangan
1.	27 November 2010	Proposal Penelitian	
2.	29 November 2010	Proposal Penelitian	
3.	4 Desember 2010	Bab I s/d III	
4.	9 Desember 2010	Bab I s/d III	
5.	16 Desember 2010	Bab I s/d III	
6.	20 Maret 2011	Bab IV	
7.	16 April 2011	Bab I s/d VI	
8.	Mei 2011	Totalan	
9.			
10.			

Surakarta, Mei 2011
Dosen Pembimbing,

Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M. Hum.



PROGRAM PASCASARJANA

Jln. A. Yani Trompol pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp. 717417 Eks. 159

BLANGKO KONSULTASI

Nama mahasiswa : Yonis Prillissias
NIM : Q 100090009
Dosen Pendamping : Drs. Dahlan Rais, M. Hum.
Mulai Penulisan : 27 November 2010
Batas Penulisan :
Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri
Pelemkerep I Tahun Pelajaran 2010/2011

No.	Tanggal Konsultasi	Materi/Permasalahan	Tanda tangan
1.	30 November 2010	Proposal Penelitian	
2.	17 Desember 2010	Bab I s/d III	
3.	28 Desember 2010	Bab I s/d III	
4.	19 April 2011	Bab I s/d VI	
5.	29 April 2011	Bab I s/d VI	
6.	3 Mei 2011	Bab I s/d VI	
7.			
8.			
9.			
10.			

Surakarta, Mei 2011

Dosen Pembimbing

Drs. Dahlan Rais, M. Hum.



PROGRAM PASCASARJANA

Jln. A. Yani Trompol pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp. 717417 Eks. 159

BERITA ACARA BIMBINGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M. Hum.
Pangkat/Golongan : Pembina / IV A
Jabatan : Guru Besar

Menyatakan bahwa tesis yang ditulis,

Nama : Yonis Prillissias
NIM : Q 100090009
Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri
Pelemkerep I Tahun Pelajaran 2010/2011

No.	Tahapan	Tanggal	Keterangan
1.	Penunjukan Dosen Pembimbing	... Oktober 2010	Selesai
2.	Proposal	27 November 2010	Selesai
3.	Rencana Penelitian	16 Desember 2010	Selesai
4.	Kerangka Tesis	28 Desember 2010	Selesai
5.	Pengumpulan Data	4 Januari 2011	Selesai
6.	Analisis Data	20 Maret 2011	Selesai
7.	Penyusunan Laporan/Penulisan Tesis	... Mei 2011	Selesai

No tahap tanggal ket

Pada hari ini: tanggal siap uji

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing

Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M. Hum.



PROGRAM PASCASARJANA

Jln. A. Yani Trompol pos I Pabelan Surakarta 57102 Telp. 717417 Eks. 159

BERITA ACARA BIMBINGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Dahlan Rais, M. Hum.
Pangkat/Golongan : IV A
Jabatan : Rektor Kepala

Menyatakan bahwa tesis yang ditulis,

Nama : Yonis Prillissias
NIM : Q 100090009
Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri
Pelemkerep I Tahun Pelajaran 2010/2011

No.	Tahapan	Tanggal	Keterangan
1.	Penunjukan Dosen Pembimbing	... Oktober 2010	Selesai
2.	Proposal	27 November 2010	Selesai
3.	Rencana Penelitian	9 Desember 2010	Selesai
4.	Kerangka Tesis	16 Desember 2010	Selesai
5.	Pengumpulan Data	4 Januari 2011	Selesai
6.	Analisis Data	20 Maret 2011	Selesai
7.	Penyusunan Laporan/Penulisan Tesis	... Mei 2011	Selesai

No tahap tanggal ket

Pada hari ini: tanggal siap uji

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing

Drs. Dahlan Rais, M. Hum.

Gedung SD Negeri Pelemkerep I



Prestasi Siswa-Siswi SD Negeri Pelemkerep I



Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris



Guru Merespon Siswa dengan Gerakan



Siswa Mengujarkan Diikuti dengan Gerakan



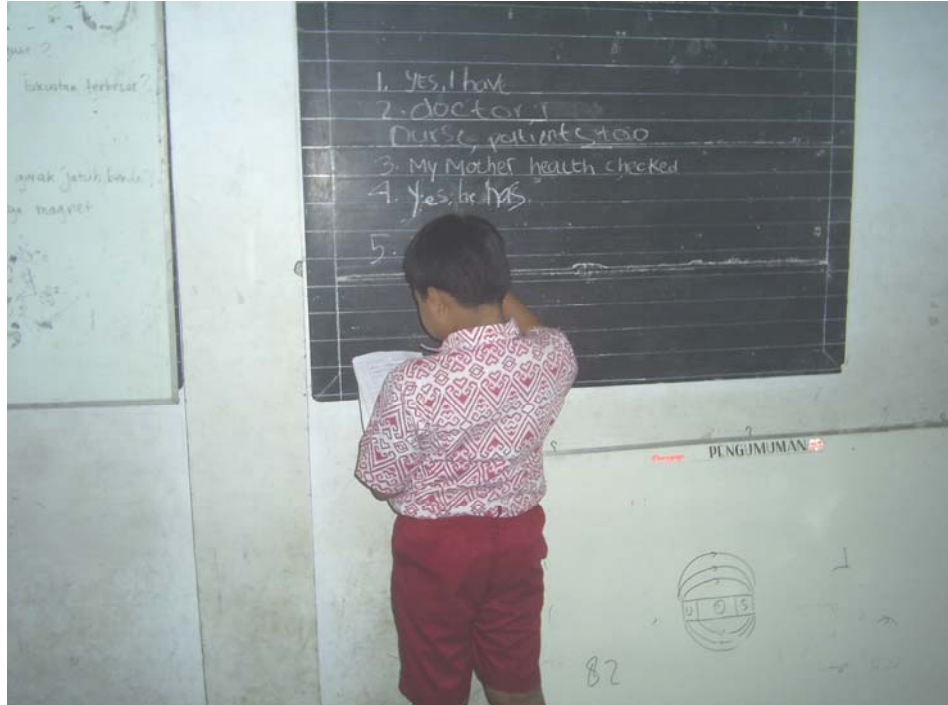
Kegiatan Listening dengan Menggunakan Tape Recorder



Kegiatan Diskusi Kelompok



Siswa Mempresentasikan Hasil



Kedisiplinan Kunci Keberhasilan



Suasana di ruang Laboratorium Komputer

