

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
DI SDN PELEMKEREP I TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

YONIS PRILLISSIAS

Q100090009

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAGEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M. Hum.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Yonis Prillissias

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneiti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Yonis Prillissias
NIM : Q 100090009
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri
Pelemkerep I Tahun Pelajaran 2010/2011

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M. Hum.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Dahlan Rais, M. Hum.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Yonis Prillissias

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneiti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Yonis Prillissias

NIM : Q 100090009

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Usulan Penelitian : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri
Pelemkerep I Tahun Pelajaran 2010/2011

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II,

Drs. Dahlan Rais, M. Hum.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI SD N PELEMKEREP I
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

yang dipersiapkan dan disusun oleh

YONIS PRILLISSIAS

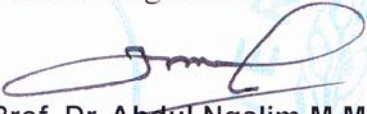
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 23 Juni 2011

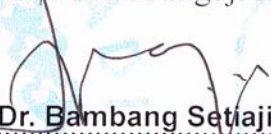
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

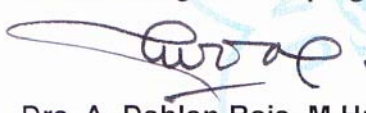
Pembimbing Utama


.....
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Prof. Dr. Bambang Setiaji

Pembimbing Pendamping I


.....
Drs. A. Dahlan Rais, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 5 Juli 2011



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yonis Prillissias
NIM : Q 100090009
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitaian : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri
Pelemkerep I Tahun Pelajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 12 Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

Yonis Prillissias

Q100090009

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS. Al-Insyirah: 6).

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya Allah SWT bersama orang-orang yang sabar ...” (QS. Al-Baqarah: 45).

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan” (QS. Al-Mujadilah: 11).

“Jika anak Adam meninggal dunia, maka putuslah semua amalnya kecuali tiga perkara: shadaqah jariyah, ilmu yang bermanfaat, dan anak shalih yang mendoakannya” (HR. Muslim).

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

✚ Bapak Ibuk'ku

✚ Adik-adik'ku

✚ Almamater'ku

ABSTRAKSI

Yonis Prillissias, Q 100090009, Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I Tahun Pelajaran 2010/2011. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Fokus penelitian ini adalah “Bagaimana karakteristik pengelolaan pembelajaran bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I tahun pelajaran 2010/2011?”. Fokus tersebut dibagi menjadi tiga subfokus: (1) bagaimana karakteristik pengelolaan pembelajaran bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I tahun 2010/2011, (2) bagaimana karakteristik interaksi guru dengan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I tahun 2010/2011?, (3) bagaimana karakteristik aktivitas pembelajaran bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I tahun 2010/2011?.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Pelemkerep I. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru bahasa Inggris. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data didapat melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui analisis diskriptif dengan tahap: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) membuat kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dalam penelitian ini adalah: (1) Karakteristik pengelolaan pembelajaran bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I tahun pelajaran 2010/2011 meliputi tujuan pembelajaran bahasa Inggris, pemilihan materi pelajaran, pengorganisasian materi pelajaran, bahan ajar, penggunaan media pembelajaran, penggunaan metode pembelajaran; (2) Dalam proses pembelajaran bahasa Inggris interaksi terjadi antara guru dengan siswa, siswa dengan guru, maupun siswa dengan siswa sendiri. Guru bertindak sebagai sumber pengetahuan dan pengatur siswanya, konsultan, model pembelajaran, mengarahkan kegiatan belajar mengajar, mengkoordinir kelas, mengontrol pembelajaran dan evaluator. Sedangkan siswa sebagai subjek, objek dan performer dalam pembelajaran; (3) karakteristik aktifitas pembelajaran bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I dilakukan dengan ESA *procedure*, yaitu: *engage*, *study*, dan *activate*. Evaluasi dalam pembelajaran bahasa Inggris di ambil melalui tes tertulis, tes lisan dan sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci : *pengelolaan pembelajaran bahasa Inggris*

ABSTRACT

YONIS PRILLISSIAS. Q 100090009. English Learning Management of in Pelemkerep I Elementary School at 2010/2011 Academic Year. Thesis. Muhammadiyah University of Surakarta Graduate Program. 2011.

The focus of this research is concerned with characteristics of English learning management in Pelemkerep I elementary school at 2010/2011 academic year. The focus is divided into three sub focusses: 1) How is the characteristic of English learning management in Pelemkerep I elementary school at 2010/2011 academic year?, 2) How is the characteristic of interaction between teacher and student in English teaching learning at Pelemkerep I elementary school 2010/2011 academic year, and 3) How is the characteristic of English teaching learning activity in Pelemkerep I elementary school at 2010/2011 academic year.

This research was done in Pelemkerep I elementary school. The subjects were the principal and English teacher. The type of this research is qualitative research with ethnography approach. The data collecting technique is taken through observation, interview, and documentation. The data were analyzed through descriptive analysis stages (1) reducing the data, (2) presenting the data, (3) verification and conclusion.

The results of this research were: (1) the characteristic of English learning management in Pelemkerep I elementary school at 2010/2011 academic year include the aim of English teaching learning, selecting subject matter, organizing subject matter, materials to teach, the use of instructional media, and the use of English learning method; (2) in learning English, the interaction occurs between teacher and students, students and teacher, and also students and other students. Here, teacher as the source of knowledge, as a consultant, as a model of learning, direct the teaching learning activity, coordinat the classroom, learning controller, and evaluator; (3) the characteristic of English learning activity in Pelemkerep I elementary school is done with ESA procedure, namely: engage, study, and activate. The evaluation of English learning activity is taken from written test, oral test, and student's attitude in conducting English learning activity.

Key word : *english learning management*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	8
BAB II : KAJIAN TEORI	9
A. Pembelajaran	9
B. Pembelajaran Bahasa Inggris	12
C. Pengelolaan Pembelajaran	14

1. Aspek Pengelolaan Pembelajaran	16
2. Strategi Kegiatan Pembelajaran	21
3. Sarana dan Sumber Belajar	22
D. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	23
E. Muatan Lokal.	25
F. Penelitian Terdahulu	25
BAB III : MEODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Lokasi Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti	31
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
G. Keabsahan Data	39
BAB IV : PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Penelitian	42
1. Profil SD Negeri Pelemkerep I	42
2. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I	46
3. Karakteristik Interaksi Guru dengan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I	57
4. Karakteristik Aktivitas Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I	58

B. Temuan Peneliti	61
1. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris SD Negeri Pelemkerep I	62
2. Karakteristik Interaksi Guru dengan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I	64
3. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I	65
BAB V : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	70
A. Pembahasa Hasil Penelitian	70
1. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I	70
2. Karakteristik Interaksi Guru dengan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I .	76
3. Karakteristik Aktivitas Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I	77
BAB VI: KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus dan Sistem Penilaian
- Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Universitas
- Lampiran 3. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 4. Blangko Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 5. Blangko Konsultasi Pembimbing II
- Lampiran 6. Berita Acara Bimbingan Tesis Pembimbing I
- Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan Tesis Pembimbing II
- Lampiran 8. Foto kegiatan pengelolaan pembelajaran bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I

KATA PENGANTAR



Assalammualaikum wr. wb.

Alhamdulillahirobbilalamin. Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah swt atas limpahan karuniaNya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar magister Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Pelemkerep I Tahun Pelajaran 2010/2011”

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulisan baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya tesis ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. **Prof. Dr. Bambang Setiaji M. Si.,** Selaku Rektor UMS, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. **Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum.,** Selaku Direktur Program Pasca Sarjana UMS.
3. **Prof. Dr. Harsono, M.Si.,** Ketua Program Megister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan untuk mengikuti Program magister manajemen pendidikan.
4. **Prof. Dr. A. Ngalim, MM., M. Hum.,** Selaku pembimbing yang telah banyak dan dengan kesabarannya telah memberkan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini.
5. **Drs. Dahlan Rais, M. Hum.,** Selaku pembimbing ke dua yang dengan ketulusannya telah memberikan pengarahanya sehingga dapat melaksanakan penelitian dan penyelesaian tesis.

6. Segenap pengelola dan dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. **Bapak Sunaryo, S. Pd.**, Kepala sekolah SD Negeri Pelemkerep I yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dalam rangka menyusun tesis ini.
8. **Bu Anggun, S. Pd.**, Guru bahasa Inggris SD Negeri Pelemkerep I, yang telah memberikan waktu dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Segenap pengelola, staf, dan guru di SD Negeri Pelemkerep I yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data untuk menyusun tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulisan dalam menyelesaikan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih adanya kekurangan, oleh karena itu mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Mei 2011

Yonis Prillissias
Q100090009