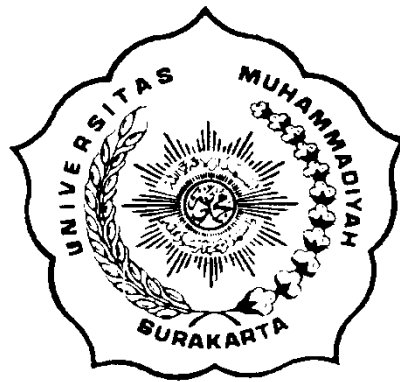


**PELATIHAN PENDIDIKAN SEKS BERDASARKAN TEORI
KONTROL DIRI DARI AVERIL UNTUK MENGURANGI
SIKAP PERMISIF REMAJA DALAM BERPACARAN**

TUGAS AKHIR

Disusun dan diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Magister Profesi Psikologi (M.Psi, Psikolog)
Bidang Psikologi Pendidikan



ROFIAH

T 100 006 044

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

Halaman Persetujuan

**PELATIHAN PENDIDIKAN SEKS BERDASARKAN TEORI
KONTROL DIRI DARI AVERIL UNTUK MENGURANGI
SIKAP PERMISIF REMAJA DALAM BERPACARAN**

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Program Magister Profesi Psikologi
Bidang Psikologi Pendidikan

Surakarta, 10 April 2010

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dra. Juliani Prasetyaningrum, Msi

Sri Lestari, S.Psi, Msi, Psi

HALAMAN PENGESAHAN

**PELATIHAN PENDIDIKAN SEKS BERDASARKAN TEORI KONTROL
DIRI DARI AVERIL UNTUK MENGURANGI SIKAP PERMISIF
REMAJA DALAM BERPACARAN**

Yang diajukan oleh:

**Rofiah
T 100060044**

Kekhususan Bidang Psikologi Pendidikan

Telah dipertahankan didepan dewan Dewan Penguji
Pada hari Sabtu 23 Oktober 2010
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Dra. Juliani Prastyaningrum, Msi, Psi
Penguji Utama

Sri Lestari, S.Psi, M.Si, Psi
Penguji Pendamping

Dr. Wisjnu Martani Haryono, SU, Psi
Penguji HIMPSI

Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi
Ketua Sidang

Mengetahui
Ketua Program Magister Profesi Psikologi
Sekretaris

Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi

MOTTO

*Barangsiapa menolong agama Allah, maka Allah akan menolong dan
meneguhkan kedudukanmu (Q.S Muhammad:7)*

Berdoa, berusaha, tawakkal kepadaNYA (Rofiah)

*Hari ini adalah impian lalu, Hari yang akan datang adalah impian saat ini,
maka Raihlah mimpimu dalam kenyataan kehidupan. (Akbar Yu)*

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati,

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- *Bapak dan Ibu dengan segala pengorbanan dan doa-doanya...*
- *Mas Akbar yang senantiasa memberi motivasi untuk segera menyelesaikan thesis ini.*
- *Bidadari kecilku Raisa yang sudah mengajarkan banyak arti kesabaran pada bunda, terimakasih ya nak...*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alkhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga karya sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan juga.

Bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak memacu semangat penulis hingga tugas akhir ini terwujud. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan jiwa, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Juliani Prasetyanigrum, Msi selaku pembimbing utama dalam pembuatan tugas akhir ini yang telah meluangkan waktu dan dengan kesabaran membimbing penulis.
2. Ibu Sri Lestari, Spsi, M.Si, Psi. Selaku pembimbing pendamping yang dengan ikhlas dan sabar selalu memberikan dorongan , petunjuk dan bimbingan yang penulis butuhkan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir.
3. Pengelola Magister Profesi Psikologi dan seluruh staff pengajar yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama penulis mengikuti studi.
4. Bapak dan ibu atas doa dan dukungan sehingga penulis dapat menggapai ilmu.
5. Mas Akbar, putriku Raisa, dan calon putra keduaku yang selalu memberi semangat penulis untuk segera menyelesaikan studi.
6. Teman-teman di MPP khususnya angkatan IV terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.

7. Kepala sekolah, staff pengajar serta karyawan Madrasah Aliyah Muallimin Muhammadiyah Surakarta atas segala fasilitas dan kemudahan yang diberikan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Seluruh subjek yang terlibat dalam kegiatan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya bias mengucapkan terima kasih semoga amal dan kebaikannya mendapat balasan dari Allah SWT.

Sebagai manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Tetapi penulis tetap menaruh harapan besar bahwa tugas akhir ini dapat bermanfaat, amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK & ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kontrol Diri	8
1. Pengertian Kontrol Diri.....	8
2. Jenis dan aspek kontrol diri.....	9

3.Kontrol diri pada remaja.....	12
B.Sikap permisif	14
1.Pengertian sikap.....	14
2. Perilaku seksual dalam berpacaran.....	14
3. Pengertian sikap permisif terhadap perilaku seks dalam berpacaran.....	17
4.Aspek-aspek sikap permisif terhadap perilaku seks dalam berpacaran.....	18
5. Faktor penyebab terjadinya perilaku seksual dalam berpacaran.....	20
C . Pelatihan Kontrol Diri	22
E. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Identifikasi Variabel.....	24
B. Definisi Operasional.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Alat Penelitian.....	25
E. Penyusunan modul pelatihan kontrol diri.....	30
F. Rancangan Penelitian.....	33
G. Analisis Data.....	33
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	34
A. Pelaksanaan Penelitian.....	34
1. Persiapan Pelatihan.....	34
2. Orientasi Kancah.....	37
3. Pelaksanaan Pengambilan Data.....	41

4.	Pelaksanaan pelatihan.....	42
B.	Pembahasan Hasil Analisis.....	44
1.	Analisis hasil menggunakan <i>wilcoxon signed rank test</i>	44
2.	Pembahasan kelompok eksperimen.....	45
3.	Pembahasan kelompok kontrol.....	48
C.	Analisis Individual	49
D.	Pembahasan.....	69
E.	Keterbatasan penelitian.....	73
	BAB V. PENUTUP	74
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Rangkuman Modul Pelatihan Kontrol Diri.....	36
2. Format Rancangan Eksperimen.....	37
3. Evaluasi Peserta Pelatihan pada saat Uji Coba Modul.....	40
4. Perencanaan Jadwal Pelatihan.....	41
5. Skor Hasil Seleksi Subjek.....	43
6. Rentang Norma Kelompok seleksi subjek.....	44
7. Pembagian kelompok eksperimen dan kontrol.....	44
8. Hasil Skor pra perlakuan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol..	46
9. Hasil penghitungan <i>wilcoxon signed rank test</i> kelompok eksperimen.....	49
10. Hasil pra perlakuan, pasca perlakuan dan tindak lanjut kelompok eksperimen.....	50
11. Gain skor sikap permisif kelompok eksperimen.....	50
12. Hasil pra perlakuan dan pasca perlakuan kelompok kontrol.....	52

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK	Halaman
1. Skor sikap permisif ANS pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	55
2. Skor sikap permisif Y pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	57
3. Skor sikap permisif DEN pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	58
4. Skor sikap permisif M pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	60
5. Skor sikap permisif J pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	62
6. Skor sikap permisif RF pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	63
7. Skor sikap permisif JL pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	65
8. Skor sikap permisif SBI pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	66
9. Skor sikap permisif NDA pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	68
10. Skor sikap permisif ES pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	70
11. Skor sikap permisif SAS pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	72
12. Skor sikap permisif AA pada saat pra perlakuan, pasca perlakuan dan fase tindak lanjut.....	73

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. Skor sikap permisif kelompok eksperimen.....	51
2. Skor sikap permisif kelompok kontrol.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Guide FGD dan Verbatim.....	97
2. Skala penelitian.....	109
3. Hasil Olah Data.....	115
4. Lembar pernyataan Kesediaan Partisipan.....	122

ABSTRAKSI

PELATIHAN PENDIDIKAN SEKS UNTUK MENGURANGI SIKAP PERMISIF REMAJA DALAM BERPACARAN

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektifitas pelatihan pendidikan seks dalam mengurangi sikap permisif remaja dalam berpacaran. Penelitian ini menggunakan skala sikap permisif berdasarkan teori Azwar (1988). Penelitian ini terdiri dari tiga tahap pertama subjek diminta untuk mengisi skala sikap permisif dan terpilih 24 orang . Kedua, dari 24 orang akan dibagi menjadi dua kelompok, kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Pada kelompok eksperimen akan diberikan pelatihan pendidikan seks selama dua hari. Ketiga, ke 24 orang subjek akan diminta untuk mengisi kembali skala sikap permisif.

Hasil analisis dengan membandingkan perolehan skor pra-pasca perlakuan masing-masing kelompok untuk kelompok eksperimen, nilai $Z = -2.245$, dengan $p = 0.025$. nilai p - value < 0.05 , dapat disimpulkan bahwa pada kelompok eksperimen H_0 ditolak. Jadi ada pengaruh pelatihan kontrol diri terhadap sikap permisif remaja dalam berpacaran.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pelatihan pendidikan seks dapat menurunkan sikap permisif remaja dalam berpacaran.

Kata kunci: pendidikan seks, sikap permisif

ABSTRACT

This research brought to see the efectivity of sex education training in reduce attitude permissiveness adult in dating. This research used attitude permissiveness scale which based on the theory of Azwar (1988). This research consist of three phases. First, subject fill the attitude permissiveness and choose 24 subject. Second, from 24 subject werw separated in two group, control group dan experiment group. Experiment group was given sex education training for two days. Third, 24 subject fill the attitude permissiveness scale once again.

Product from data analyzed with differences of score pre test and post test eksperiment group, value $Z = -2.245$, value $P = 0.025$. P value < 0.05 , can result that in experiment group H_0 is push.

The conclusion from this research that sex education training is effective enough to reduce attitude permissiveness in dating.

Keyword: sex education, attitude permissiveness