

**PENGARUH PELATIHAN PENGENDALIAN EMOSI TERHADAP
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESI
PADA TUNALARAS**

TUGAS AKHIR

Ditulis Sebagai Persyaratan untuk Mencapai
Derajat Magister Profesi Psikologi
Bidang Psikologi Klinis



Diajukan

Oleh :

**Wieda Rahmi Nugraheni
T 100 060 071**

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**PENGARUH PELATIHAN PENGENDALIAN EMOSI TERHADAP
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESI
PADA TUNALARAS**

TUGAS AKHIR

Ditulis Sebagai Persyaratan untuk Mencapai
Derajat Magister Profesi Psikologi
Bidang Psikologi Klinis

Diajukan Oleh :

**Wieda Rahmi Nugraheni
T 100 060 071**

**MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**PENGARUH PELATIHAN PENGENDALIAN EMOSI TERHADAP
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESI
PADA TUNALARAS**

Diajukan oleh

**Wieda Rahmi Nugraheni
T 100 060 071**

Telah disetujui oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I

(Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psi)

Tgl.....

Pembimbing II

(Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si, Psi)

Tgl.....

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Wieda Rahmi Nugraheni dengan disaksikan oleh tim penguji tesis, dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surakarta,

Yang menyatakan,

Wieda Rahmi Nugraheni

TUGAS AKHIR
PENGARUH PELATIHAN PENGENDALIAN EMOSI TERHADAP
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESI
PADA TUNALARAS

Dipersiapkan dan disusun oleh

Wieda Rahmi Nugraheni
T 100 060 071

Telah pertahankan di depan dewan penguji
Pada 28 Desember 2010

Susunan Dewan Penguji

Penguji I

(Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Psi)

Penguji II

(Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si, Psi)

Penguji III

(Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi)

Penguji IV

(Dra. Muhana Sofiati Utami, M.Si, Psi)

Mengetahui Ketua Program
Magister Profesi Psikologi

(Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA, Psi)

MOTTO

*Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung,
lalu Dia memberikan petunjuk
(QS. 93:7)*

*Semua yang terjadi bukanlah tanpa makna
(penulis)*

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

....ibu dan bapak....
dua orang yang selalu dihati

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penyusunan tesis ini. terselesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terimakasih terhingga kepada :

Dr. Yadi Purwanto, MM, MBA selaku Ketua Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si, Psi selaku Pembimbing I yang telah berkenan memberikan pengarahan, motivasi, saran serta petunjuk dalam penyusunan tesis ini

Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si, Psi selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan bertukar pikiran untuk terselesainya tesis ini

Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si yang telah membantu dan memberikan pengarahan selama studi

Pengelola Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh staf dan dosen, atas semua dukungan dan bantuannya kepada penulis selama ini.

Ibu Soeharno selaku Ketua Yayasan, Bapak Rahmat selaku Kepala Sekolah dan seluruh pengajar di SLB E Bhina Putera Surakarta yang telah memberikan ijin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian

Seluruh responden SLB E Bhina Putera yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan membantu kelancaran proses penelitian.

Bapak M. Fathory Handoko dan Ibu Isbandijah yang selalu dihati penulis. Terima kasih untuk doa, nasehat dan kesabaran yang selalu mengalir

Mas Fajar, Mbak Wieda, Mbak Nenny dan Mas Aris, kakak-kakak penulis yang telah sabar dan memberikan motivasi kepada penulis

'Azmi, Syamil dan dua bayi lagi yang akan hadir di dunia, keponakan-keponakan penulis yang menceriakan rumah keluarga M.Fathory Handoko

Mbak Yaya yang telah memberikan kebersamaan, kekompakan, bantuan dan motivasi selama studi ini

Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, semoga Allah memberikan kenikmatan dan kebahagiaan atas budi baik yang dengan ikhlas membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kecenderungan perilaku agresi tunalaras	14

1. Pengertian kecenderungan perilaku agresi	14
2. Teori-teori perilaku agresi.....	15
3. Jenis-jenis perilaku agresi	17
4. Faktor-faktor perilaku agresi pada tunalaras	19
5. Aspek-aspek perilaku agresi	22
B. Pelatihan Pengendalian Emosi.....	25
1. Pengertian pengendalian emosi.....	25
2. Pengertian pelatihan pengendalian emosi	27
3. Proses pengendalian emosi.....	30
4. Ciri-ciri orang yang mampu mengendalikan emosi.....	34
5. Ciri-ciri orang yang kurang mampu mengendalikan emosi...	37
6. Materi pelatihan pengendalian emosi.....	38
C. Anak Tunalaras.....	40
1. Pengertian anak tunalaras	40
2. Karakteristik dan penggolongan Anak Tunalaras	41
3. Perkembangan emosi anak tunalaras.....	45
4. Perkembangan sosial anak tunalaras	46
D. Pengaruh Pelatihan Pengendalian Emosi terhadap Perilaku Agresi Pada Tunalaras	47
E. Hipotesis	51
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	52
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52

C. Subjek Penelitian	53
D. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	53
E. Validasi Modul	58
F. Rancangan Pelatihan	59
G. Analisa Data	60

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian	61
1. Orientasi kancah penelitian.....	61
2. Administasi perijinan	63
3. Penentuan subjek dan trainer pelatihan	64
4. Penyusunan alat ukur	65
5. Penyusunan modul pelatihan pengendalian emosi	66
6. Pelaksanaan Uji coba modul Pelatihan	67
B. Pelaksanaan Pelatihan.....	68
1. Tahap Pertama: informant consent.....	68
2. Tahap Kedua	68
3. Tahap Ketiga	70
4. Tahap Keempat	71
C. Analisis Data	71
1. Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif	71
2. Uji hipotesis Mann-whitney Test	75
3. Kategorisasi	77

D. Analisis Individual	81
E. Pembahasan	111
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran-saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Bentuk Perilaku Agresi Tunalaras	6
3.1. Karakteristik Subjek Penelitian	53
3.2. Blue Print Skala Kecenderungan Perilaku Agresi.....	55
3.3. Silabi Modul Pelatihan Pengendalian Emosi	56
3.4. Rancangan Pelatihan.....	60
4.1. Karakteristik Partisipan Pelatihan.....	64
4.2. <i>Blue print</i> Skala Kecenderungan Perilaku Agresi	66
4.3. Rangkuman tabulasi silang Kecenderungan Perilaku Agresi	72
4.4. Hasil Analisis Data Mann-Whitney Test Pretest dan Post test	75
4.5. Hasil Analisis Data Mann-Whitney Test Pretest dan <i>Follow up</i>	76
4.6. Hasil Analisis Data Mann-Whitney Test Posttest dan <i>Follow up</i>	76
4.7. Hasil Skor dan Kategori Kecenderungan perilaku agresi	78
4.8. Frekuensi dan Persentase Kecenderungan perilaku agresi	78
4.9. Observasi Penampilan	101
4.10. Observasi Perilaku	101
4.11. Observasi Ekspresi Wajah.....	102
4.12. Observasi Tubuh	103
4.13. Matriks Pengendalian Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Agresi Pada Tunalaras	104
4.14. Kondisi Psikologi Subjek Penelitian Berdasarkan Hasil Wawancara dan Observasi	105
4.15. Deskripsi Perilaku Subjek pelatihan Sebelum dan Sesudah Pelatihan	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan alur Proses Terjadinya Perilaku Agresi.....	21
2. Sistematika Standar Pelatihan.....	29
3. Konsep Dasar Terapi Kognitif Perilaku	33
4. Dinamika Psikologis pelatihan Pengendalian Emosi Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresi	49
5. Perkembangan Agresivitas	110

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Kategori Kecenderungan Perilaku Agresi Sebelum Pelatihan (Pretest)	79
2. Kategori Kecenderungan Perilaku Agresi Pada Kelompok Posttest.....	79
3. Kategori Kecenderungan Perilaku Agresi Pada Kelompok <i>Follow Up</i>	80
4. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek SVP	83
5. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek FOP	85
6. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> an <i>follow up</i> Subjek RA	87
7. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek FN	88
8. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek S	90
9. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek SAN	92
10. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek AFP	94
11. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek MD	97

12. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek RS	98
13. Perbandingan skor Kecenderungan Perilaku Agresi <i>pretest, posttest</i> dan <i>follow up</i> Subjek AP	100

ABSTRAKSI

PENGARUH PELATIHAN PENGENDALIAN EMOSI TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESI PADA TUNALARAS

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelatihan pengendalian emosi terhadap kecenderungan perilaku agresi tunalaras. Subjek penelitian adalah ~~VZD-VZL~~ Tuna laras 6/10-13% KIQB XWUD Surakarta berjumlah 10 orang. Subjek dipilih yang memiliki kecenderungan agresivitas yang tinggi diperoleh dengan cara screening. Pengumpulan data penelitian menggunakan skala kecenderungan perilaku agresi, skala pengendalian emosi, observasi, wawancara, dan modul pengendalian emosi. Teknik analisis data menggunakan *Mann U Whitney* untuk mengetahui perbedaan antara skor pretest, post test dan *follow up*.

Berdasarkan hasil analisis diketahui nilai mann-whitney test = -2,131; $p = 0,033$ ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan kecenderungan perilaku agresi pada subjek sebelum (pre) dan sesudah pelatihan pengendalian emosi (post). Nilai rata-rata kecenderungan perilaku agresi pretest = 12,40, posttest = 8,80 dan *Follow up* = 8,50. Menunjukkan bahwa kelompok *follow up* memiliki kecenderungan perilaku agresi yang paling rendah dibandingkan kelompok pretest dan kelompok posttest.

Kata kunci: tuna laras, pelatihan pengendalian emosi, kecenderungan perilaku agresi