

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, A. P dan Manaf, B. A. 2005. Kaedah pengajaran guru-guru pusat asahan tunas Islam (pasti) kawasan bachok. <http://www.eprints.UTM.my/10>.
- Astuti. R. P. 2007. Program pengajaran tanggung jawab untuk anak prasekolah. *Tugas Akhir* (tidak diterbitkan). Surakarta. Program Magister Profesi Psikologi Universitas Muhammadiyah Suarakarta.
- Azwar, S. 2004. *Penyusunan skala psikologi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bredikyte, M. 2000. Cerita dramatisasi dan play kreatif. <http://dev.papers.ierg.net/papers/Bredikyte>.
- Chaplin, J.P. 2006. *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grasindo.
- Clark, N. 2006 Mills college's children school. http://www.sonomeda.edu/tcs/play_key_to_success.
- Departemen Pendidikan Nasional (2007). Kurikulum pendidikan anak usia dini. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini dan Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Hadi, S. 2000. *Buku manual SPS paket midi*, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Hartini, N. 2002. Pengaruh pola permainan sosial terhadap peningkatan kecerdasan emosi anak: suatu studi quasi eksperimen pada anak usia prasekolah. *Proceeding Temu Ilmiah Nasional II Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia (IPPI)*. Surabaya: BB Grafik Surabaya.
- Heo, H. 2004. *Story telling* dan menceritakan kembali sebagai pertanyaan narasi dalam lingkungan belajar cyber. <http://www.ascilite.org.au>.
- Hertinjung, S.W, Partini, dan Pratisti,W.D. 2007. Keterampilan sosial anak prasekolah ditinjau dari interaksi guru-siswa model mediated learning experiance. *Jurnal Penelitian Humaniora*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hurlock, E.B. 2005. *Perkembangan anak* (jilid 1). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock,E.B. 2002. *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Intisari. 1999. Mainan modern rentan masalah (*Kumpulan Artikel Psikologi Anak 2*). Jakarta: PT Intisari Mediatama.

- Kibtiyah, M. 2003. Efektivitas permainan kooperatif dalam meningkatkan keterampilan sosial anak TK. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Lestari, A. 2002. Kemampuan sosialisasi pada anak usia prasekolah: (Perbandingan antara anak yang ikut kelompok bermain dan yang tidak ikut bermain di perumahan Bojong Indah, Jakarta Barat). *Phronesis*. Vol. 4 NO. 7 Juni. 2002. Alumnus Fakultas Psikologi Universitas Tarumanegara.
- Lope, M, and Ededdlbaum, J. 2005. *I'm populer do I need social skills training?* <http://www.personal.psu.edu/faculty/j/g/jgp4/teach/497/socialskilltraining.htm>
- McClelland, M. 2003. Studi. pra-sekolah sosial kritis keterampilan lebih dari pada academics. *jurnal early childhood research Quarterly*.<http://www.ute.vergin@orst.edu.com>
- Millard, R dan Waese, M. 2007. Belajar bahasa dari lahir: untuk kehidupan. <http://www.sd59.bc.ca/literacy/pdfs/researchsummary-en>.
- Moeslichatoen, R. 2004. *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Muksin. 2009. *Out bound for kids. kumpulan permainan kreatif dan komunikatif*. Jogjakarta. Cosmic Books.
- Mu'tadin, Z. 2002. Mengembangkan keterampilan sosial pada remaja. Jakarta: <http://www.e-psikologi.com>
- Nurhidayati, D. 2006. Perbedaan keterampilan sosial anak pada sekolah dengan sistem pendidikan terpadu dan sekolah dengan sistem pendidikan formal. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Patmonodewo, S. 2000. *Pendidikan anak prasekolah*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Patnani, M. 2005. Kegiatan pengajaran nilai toleransi untuk anak usia 4-6 tahun. *Tugas Akhir* (tidak diterbitkan). Pasca Sarjana Psikologi. Jakarta. Universitas Indonesia.
- Phelps, P. 2008. Ketika permainan bukanlah hanya main-main. <http://www.tallahasseemagazine.com>

- Poerwandari, E. K. 1998. *Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi Universitas Indonesia.
- Ramdhani, N. 1994. Pelatihan keterampilan sosial pada mahasiswa yang sulit bergaul. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Reid, K, Hammond, S. W, dan Littlefield, L . 2010. Intervensi dini untuk anak prasekolah dengan masalah perilaku: temuan-temuan awal untuk exploring bersama mengelola program. *Jurnal For The Advancement of Mental Health* .<http://www.Advances In Mental Health.com>
- Ristiasih, R.U, dan Nuryoto, S. 2005. Efektifitas pelatihan untuk meningkatkan keterampilan sosial pada anak sekolah dasar kelas 5. Vol.7, No. 1 Mei 2005: 52-63 *Indigenius*, Jurnal Berkala Ilmiah Berkala Psikologi.
- Ryokai, K dan Cassell, J. 1999. Story mat: sebuah mainan space dengan narasi memories. http://www.media.mit.edu/kimko/publications/strorymat_iui99.
- Shapiro, L.E. 1999. *Mengajarkan emotional inteligensi pada anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Supratiknya, A. 2008. *Merancang program dan modul psikoedukasi*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.
- Widyasari. C. 2008. Program pengembangan kompetensi sosial untuk remaja siswa SMA kelas akselerasi. *Tugas Akhir* (tidak diterbitkan). Surakarta. Magister Profesi Psikologi. UMS.
- Wolfwikis, 2006. *Story telling*. [http://wikis.libs.ncsu.edu/index.php/Story Telling](http://wikis.libs.ncsu.edu/index.php/Story_Telling).
- Yunita, R. D. 2005. Program pengembangan kompetensi sosial pada masa kanak-kanak awal. *Tugas Akhir* (tidak diterbitkan). Jakarta : Pasca Sarjana. Psikologi UI.