

**KEBIJAKAN AKREDITASI
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KLEGO
BOYOLALI**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Dalam Ilmu
Menejemen Pendidikan



Oleh :

KASMIYANTO

NIM. Q 100070628

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGESTER MENEJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Nurhadiantomo

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Kasmiyanto

Kepada Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara:

Nama : Kasmiyanto

NIM : Q 100070628

Dosen pembimbing I : Dr. Nurhadiantomo

Program studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Judul tesis : Kebijakan Akreditasi di Sekolah Dasar Negeri I Klego
Boyolali

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I

Dr. Nurhadiantomo

NOTA PEMBIMBING II

Drs. H. Maryadi, M.A.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Kasmiyanto

Kepada Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara:

Nama : Kasmiyanto

NIM : Q 100070628

Dosen pembimbing I : Drs. H. Maryadi. M.A

Program studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Judul tesis : Kebijakan Akreditasi di Sekolah Dasar Negeri I Klego
Boyolali

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing II

Drs. H. Maryadi, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasmiyanto

Nim : Q 100070628

Konsentrasi : Magester Pendidikan

Judul Tesis : Kebijakan Akreditasi di Sekolah Dasar Negeri I Klego
Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

Kasmiyanto

MOTTO

Tiada kemuliaan lebih baik daripada ilmu.

Tiada kekayaan lebih baik daripada kemurahan hati. Dan

Tiada dukungan lebih baik daripada nasehat yang tulus.

(pesan Imam Ali bin Abu Tholib RA)

Maka tutupilah kekurangsempurnaanmu dengan kemurahan hatimu, dan perangilah

hawa nafsumu dengan akalmu, (Pesan Imam Ali bin Abu Tholib R.A)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk

1. Ngadirah ibuku
2. Hayati Prihatiningsih isteriku
3. Dhimas Nirwana Yudha, Kasih Ratnaningtyas dan Arumukti Syahbara putra putriku yang selalu mengiringi doa
4. Temen-teman sejawat UPT Dikdas dan LS Kecamatan Klego, yang memberikan dorongan dan dukungan hingga terselesainya tesis ini

ABSTRAK

Kamiyanto. Kebijakan Akreditasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Klego Boyolali tahun 2009. Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan : 1) proses sosialisasi kebijakan akreditasi; 2) proses implementasi kebijakan akreditasi di SD dan 3) keadaan jumlah siswa sebelum dan sesudah implementasi.

Metode penelitian dalam kegiatan ini menggunakan jenis penelitian etnografi dengan pendekatan kualitatif. Topik penelitian diarahkan pada keadaan yang sebenarnya, pada kondisi asli, dimana subjek penelitian berada. Sebagai subjek sama sekali tidak dikendalikan oleh peneliti. Peneliti tersebut dalam kegiatan ini langsung dan menggunakan waktu yang cukup lama untuk mengumpulkan data secara langsung. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan 8 informan, yaitu Guru Kelas I s/d Guru Kelas VI, Kepala Sekolah serta Komite Sekolah. Pengumpulan data dilakukan dengan 1. Wawancara, 2. Pengamatan partisipatif, dan 3. Kajian dokumen. Teknik analisis data dilakukan bersamaan dengan pengumpulan data di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses sosialisasi kebijakan akreditasi sudah dilakukan dengan baik oleh pihak: pemerintah propinsi, kabupaten, para pengawas sekolah maupun ka. UPT walaupun dengan waktu yang singkat. 2) proses implementasi kebijakan akreditasi di Sekolah Dasar sebagian besar dapat dilaksanakan, meskipun masih sangat dipengaruhi oleh kelengkapan sarana prasarana di sekolah tersebut. Bagi sekolah-sekolah yang belum memiliki sarana prasarana yang lengkap, maka implementasi kebijakan akreditasi ini dilakukan secara bertahap yang memerlukan waktu yang cukup lama sesuai dengan tingkat kesediaan sarana prasarana sekolah. 3) hasil akreditasi tidak ada pengaruhnya terhadap jumlah siswa yang masuk di sekolah antara lain ini dilihat dari tahun 2005 sampai dengan tahun 2008, bahkan dari tahun ke tahun mengalami penurunan jumlah siswanya hal ini tidak hanya hasil akreditasi saja tetapi masih banyak faktor-faktor yang mempengaruhi antara sekolah yang satu dengan yang lain saling berdekatan, angka kelahiran semakin menurun, dikarenakan suksesnya pengaturan keluarga kelahiran. Dalam hal ini tidak terpengaruh atau dipakai sebagai kesimpulan bahwa akreditasi bisa tidak berpengaruh terhadap untuk pendidikan.

Kata Kunci : akreditasi sekolah, mutu pendidikan

ABSTRACT

Kamiyanto. Estimation policy of “Akreditasi” at elementary school of Klego 1 Boyolali 2009. Thesis program of posh graduate Magister Management University Muhammadiyah of Surakarta (Muhammadiyah University of Surakarta).

The research aimed to describe: 1) the socialization process of estimation policy of Accreditation, 2) the implementation process at estimation policy of Akreditasi at elementary school and 3) the sum of student before and after the implementation.

The method of this research is use ethnography method with qualitative approach. The research close to the real condition, where the subject of research replace. As the subjects of research replace. The subject it doesn't controll by the researcher. The researcher directly use a long time to collect the data. In this activity the researcher uses informen. They are the teachers of class one until six, the headmaster and also the school committee. To collect the data the researcher use 1) depth interview, 2) Participation observation, 3) Documentation research.

The result of research so that, 1) the socialization process of estimation policy of Accreditation had been done nicely by : the government province, school supervisor,\ at the regency or the leader of UPT. Event though in a short time. 2) the process of implementation at estimation policy of Accreditation in the elementary school formerly can be done although it still influenced by the complete equipment of those schools. For the school which is have no complete equipment, so the implementation of estimation policy of accreditation done in a step by step. And it needs a long time depend on the stage of school equipment. 3) the result of akreditasi not influence to the sum of the students who had enter to the school. Which saw from 2005 until 2008. Even in a year to year had experienced the decrease of their student it doesn't from the result of accreditation but also from the other factors which influence to the school one and another and they are close each other, the birth rate are decreased because of the successfull on the birth role, In this case are not influenced or used up as the conclusion that accreditation cannot influence to the education.

keyword : school assessment, education quality

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Kebijakan Akreditasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Klego Boyolali” untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Pasca Sarjana Magester Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak dalam penyelesaian tesis ini

1. Prof. Dr. H Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan pada peneliti dalam melanjutkan studi di UMS.
2. Prof. Dr. H. Khuzafah Dimiyati, S.H, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. H. Harsono, S.U, selaku ketua Program Pascasarjana Magester Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Nurhadiantomo, selaku Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan petunjuk dan saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Drs. H. Maryadi, M.A, selaku Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan

petunjuk dan saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.

6. Segenap pengelola dan Dosen Program Studi Magester Manajemen Pendidikan Universtas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pelayanan demi suksesnya studi ini.
7. Kepala Sekolah, Guru-guru dan stap Sekolah Dasar Negeri 1 Klego Boyolali yang telah berkenan memberikan ijin sebagai tempat penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah turut serta membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan , jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu peneliti mengharapakan kritik dan saran demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan berbagai pihak yang membutuhkannya.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7

E. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Akreditasi Sekolah.....	10
1. Konsep Akreditasi.....	10
2. Dasar Hukum.....	13
3. Tujuan Akreditasi.....	15
4. Manfaat Akreditasi.....	18
5. Prinsip-prinsip Dasar Akreditasi.....	20
6. Standar Akreditasi.....	26
B. Kebijakan Akreditas.....	31
C. Penelitian Terdahulu.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
1. Jenis Penelitian.....	44
2. Pendekatan Penelitian.....	44
B. Setting Penelitian.....	45
C. Kehadiran Peneliti.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Keabsahan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	51

1. Proses Sosialisasi Akreditasi.....	51
2. Implementasi Kebijakan Akreditasi.....	56
3. Keadaan Jumlah Siswa Sebelum dan Sesudah Implementasi Kebijakan Akreditasi.....	60
B. Temuan Penelitian.....	67
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Temuan.....	70
B. Teori Hasil Penelitian.....	75
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Analisis data model Miles dan Huberman 50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SDN 1 Klego Boyolali	64
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Penjaga SDN 1 Klego Boyolali	65