

**SEKOLAH ALAM INSAN MULIA SURABAYA  
SEBAGAI USAHA PEMBAHARUAN SEKOLAH**

**TESIS**

**Disusun dan diajukan kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**SUPRIYANTA**

**NIM: Q100 080 236**

**PROGRAM MAGISTER MANAGEMEN PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**SEKOLAH ALAM INSAN MULIA SURABAYA**

**SEBAGAI USAHA PEMBAHARUAN SEKOLAH**

**TESIS**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**  
**Guna mencapai derajat Magister S-2**  
**Magister Manajemen Pendidikan**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**SUPRIYANTA**  
**NIM: Q100 080 236**

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan Dosen Penguji

Tesis Magister S-2

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Bambang Setiaji**

**Drs. Sofyan Anief, M.Si**

## NOTA PEMBIMBINGAN

**Prof. Dr. Bambang Setiaji**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudara Supriyanta

Kepada Yth.:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

أَسْتَغْفِرُكُمْ وَعِزَّةُ اللَّهِ وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Supriyanta

NIM : Q 100 080 236

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Usulan Penelitian : Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha  
Pembaharuan Sekolah

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Maret 2011

Pembimbing I

**Prof. Dr. Bambang Setiaji**

## NOTA PEMBIMBINGAN

**Drs. Sofyan Anief, M.Si**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudara Supriyanta

Kepada Yth.:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Supriyanta

NIM : Q 100 080 236

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Usulan Penelitian : Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha  
Pembaharuan Sekolah

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Surakarta, Maret 2011

Pembimbing II

**Drs. Sofyan Anief, M.Si**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **Supriyanta**

NIM : Q 100 080 236

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang berjudul :  
“Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha Pembaharuan Sekolah”  
adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tesis ini  
diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka  
saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang  
saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan

**Supriyanta**

## **MOTTO**

**Bertekadlah untuk melakukan apa yang harus dilakukan tanpa ketakutan dan keraguan. Bersikaplah berani dan penuh pengharapan. Percayalah kepada Allah SWT dan kepada semangat keberanianmu sendiri.**

**(Al Hadist)**

**Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran.**

**(James Thurber)**

**Setiap ilmu mesti ada permulaanya, tetapi sama sekali tidak ada pengakhirannya. Kita harus menyadari dan mengakui bahwa apa yang kita ketahui dari ilmu-ilmu jauh lebih sedikit daripada yang tidak kita ketahui**

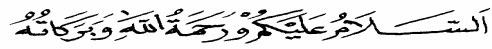
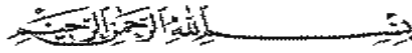
**(Ulama)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Istri dan anakku tercinta,
2. Almamaterku
3. Teman-teman kelompok MPd Karanganyar 6

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha Pembaharuan Sekolah”. Sholawat dan salam mudah-mudahan selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta para keluarganya, shohabatnya dan para pengikut setianya.

Terima kasih dan penghargaan yang dapat penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, baik yang berupa bimbingan, arahan, dorongan, moril maupun materiil. Penulis mengucapkan terima kasih ini kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh kuliah di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana beserta sejumlah stafnya yang telah memberi kesempatan dan pelayanan dalam menempuh program pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.



3. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penyempurnaan penyusunan tesis ini.
4. Drs. Sofyan Anief, M.Si, dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan tesis ini
5. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat kami sebut satu persatu yang telah mencurahkan ilmunya selama perkuliahan perkuliahan.
6. Bapak Agus Anang Fatoni, S.Pd, selaku Kepala sekolah Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di intansi yang dipimpinnya.
7. Segenap pengelola, staf, guru, dan siswa Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya yang telah membantu dalam pengambilan data untuk penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya tak ada gading yang tak retak, kami mengakui penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat kami harapkan.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Maret 2011

Penulis

## ABSTRAK

**Supriyanta. Q 100080236.** “Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya Sebagai Usaha Pembaharuan Sekolah”, **Program Pascasarjana. Jurusan Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011. Tesis.**

Tujuan Penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan alasan-alasan yang mendasari pemikiran penyelenggaraan Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya, 2) mendeskripsikan pengelolaan pendidikan di Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya yang meliputi perencanaan (kurikulum, silabus/RPP, metode pembelajaran, pembiayaan, dan sarana prasarana), pelaksanaan, dan evaluasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif serta didukung oleh analisis etnografi. Penelitian ini mengambil tempat di Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya. Sumber data diperoleh dari informan yaitu kepala sekolah, guru, siswa, dan orangtua siswa. Teknik analisa menggunakan analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan derajat kepercayaan (*credibility*), derajat keteralihan (*transferability*), derajat kebergantungan (*dependability*), dan derajat kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini menemukan: 1) Alasan penyelenggaraan Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya ini bermula dari kasus rumah tangga dari pendiri sekolah ini yang putra-putrinya ketika itu masih sekolah di TK di dekat rumahnya, pada saat sekolah di TK itu ketika perjalanan ke sekolah ceria, tetapi ketika masuk lingkungan sekolahnya anak itu langsung terdiam kelihatan sedih dan kelihatan kurang semangat bahkan cenderung bermalas-malasan. Selain itu pendidikan alternatif ini lahir karena sekelompok pemerhati pendidikan tidak puas terhadap layanan pendidikan yang ada. Pembelajaran di sekolah umum sebagian besar masih bersifat konvensional dan kaku yang membatasi kreativitas serta kekhasan alamiah anak-anak yang ingin bermain sambil belajar. 2) Pengelolaan pendidikan di SD Alam Insan Mulia Surabaya menerapkan konsep pendidikan integratif dengan pendekatan *joyful learning*. Sebuah konsep pembelajaran yang berporos pada kepentingan siswa, kecakapan hidup (*life skill*), serta kenyamanan siswa. Kurikulum Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya (SAIMS) tetap mengacu pada kurikulum nasional, tetapi diperkaya dengan kurikulum manca negara antara lain Inggris, Australia, Jepang, dan Singapura. Kurikulum SAIMS juga memberikan penekanan pada pengembangan sikap kepemimpinan dan akhlaq yang baik (akhlaqul karimah). Sumber pembiayaan Sekolah Alam Insan Mulia ini dari berbagai sumber antara lain dari BOS pemerintah sebagaimana sekolah-sekolah lainnya, ditambah dari orang tua siswa yang berupa uang sumbangan gedung, uang kegiatan pertahun, dan SPP perbulan serta uang kegiatan pertahun. Hasil belajar siswa-siswi SAIMS ini secara umum juga selalu meningkat dari tahun ke tahun.

Kata Kunci : Pengelolaan, Pembaharuan, SAIMS

## ABSTRACT

Supriyanta Q 100080236. " Mankind The Natural School of Insan Mulia Surabaya As Effort For School Renewal ", Management in Education Graduate school, Muhammadiyah University of Surakarta. 2011. Thesis.

Purpose of this research is 1) description of reasons constituting idea the management of The Natural School of Insan Mulia Surabaya, 2) description of management of education in The Natural School of Insan Mulia Surabaya covering planning (curriculum, silabus/RPP, study method, defrayal, and supporting facilities for infrastructure), execution, and evaluation.

This research is qualitative research by using descriptive qualitative approach method and supported by ethnography analysis. This research takes place in The Natural School of Insan Mulia Surabaya. Data source obtained from informan that is headmaster, teacher, student, and student parent. Analysis technique applies qualitative analysis that is reduction of data, presentation of data and withdrawal verifikasi. Authenticity of data is tested by degree of credibility, degree of transferability, degree of dependability, and degree of confirmability.

The Result of this research finds: 1) Reason of the management of this The Natural School of Insan Mulia Surabaya starts from household case from this school founder which its the sons and daughters is at the time still at school in TK at elbow its the house, at the time of school in TK when journey to school ceria, but when its the school area admission the child direct is kept quiet looked to be sorrowful and looked to be less spirit of even tends to slouching. Besides education of this alternative borns because a group of unsatisfied education observer to the education service. Study in common school mostly still having the character of conventional and rigid limiting creativity and natural specification of children which wish to play at learning. 2) management of education in The Natural School of Insan Mulia Surabaya applies education concept of integratif with approach of joyful learning. a study concept having axis at student importance, life efficiency (life skill), and student comfort. The Natural School of Insan Mulia Surabaya (SAIMS) still refer to national curriculum, but enriched with curriculum manca state for example English, Australian, Japan, and Singapore. Curriculum SAIMS also gives emphasis at expansion of position of leadership and attitude which is good.

Source of defrayal of this the Natural School of Insan Mulia Surabaya from various source of for example from governmental BOS as other schools, added from student old fellow which in the form of contribution money of building, activity money every year, and SPP month of and activity money every year. Result of learning studens this SAIMS in general also increasing from year to year.

Keyword : Management, Renewal, SAIMS

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep dasar Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya (SAIMS) .....	7
1. Memahami Konsep Alam .....	7
2. Konsep Dasar Pendidikan SAIMS .....	7

3. Gedung dan Sarana Sekolah Yang Familiar .....	14
B. Manajemen Berbasis Sekolah .....	16
C. MBS Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan .....	19
D. Sistem Manajemen Mutu .....	22
E. Manajemen Sarana dan Prasarana atau Tata Ruang .....	23
F. Administrasi Sekolah .....	27
G. Penelitian Terdahulu .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	33
B. Lokasi Penelitian .....	35
C. Kehadiran peneliti .....	35
D. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	41
G. Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	45
B. Temuan Penelitian .....	71
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan data .....	77
B. Teori Hasil Penelitian .....	88
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	91

B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	97
LAMPIRAN	