

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN SEJARAH

(Study Situs Madrasah Aliyah Negeri Purworejo)

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan



Oleh:

Nur Triwidadi
Q. 100050328

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Nur Triwidadi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Nur Triwidadi

NIM : Q. 100050328

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Sejarah (Study Situs Madrasah Aliyah Negeri Purworejo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 25 April 2011

Pembimbing,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Triwidadi

NIM : Q. 100050328

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Sejarah (Study Situs Madrasah Aliyah Negeri Purworejo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 25 April 2011

Yang membuat pernyataan,

Nur Triwidadi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Semua mungkin kalau kita yakin”
(Penulis) Nur Triwidadi.*

*“Jangan sekali-sekali meninggalkan sejarah”
(Ir. Soekarno) Banu(2008 ; 31)*

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) yang memberikan wacana baru dalam hidup ku.
2. Isteri, anak-anak tercinta dan semua keluargaku yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan selalu ada untukku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Budaya Pembelajaran Sejarah (Study Situs Madrasah Aliyah Negeri Purworejo)”. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai magister pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis memperoleh bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, MS. ketua program studi manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama. M.Pd, pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
5. Kepala sekolah, segenap pengajar/guru Madrasah Aliyah Negeri Purworejo yang telah membantu dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan tambahan ilmu bagi para pembaca untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan.

Surakarta ,25 April 2011
Penulis,

Nur Triwidadi

ABSTRAK

Nur Triwidadi. Q. 100050328. Pengelolaan Pembelajaran Sejarah (Study Situs Madrasah Aliyah Negeri Purworejo). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) karakteristik materi pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo. (2) karakteristik interaksi siswa dalam pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo. (3) karakteristik evaluasi pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dan menggunakan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Purworejo. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri Purworejo. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) Pengumpulan Data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1). Materi pembelajaran Sejarah Di MAN Purworejo diberikan dengan berpedoman pada KTSP dan disajikan dengan penggunaan teknologi. Sumber materi diambilkan dari buku standar KTSP, dan juga lingkungan. Materi pembelajaran sejarah berbasis ICT, dimana materi disampaikan menggunakan teknologi informasi seperti LCD proyektor, powerpoint, media animasi, internet, dan juga film-film sejarah dan dokumenter. (2) Interaksi siswa dalam pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo sesuai dengan konsep pembelajaran yang guru gunakan yaitu siswa sentris. Guru menggunakan metode yang inovatif. Siswa berkelompok, membagi tugas, melakukan kegiatan diskusi berdasarkan materi yang diberikan guru, dan juga mempresentasikan hasil diskusi. Siswa melakukan kegiatan pencarian referensi melalui fasilitas yang disediakan sekolah. (3) Evaluasi pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo dilakukan secara terjadwal serta dengan membuat laporan hasil evaluasi. Evaluasi dilakukan setiap akhir pertemuan dengan melakukan *post test*, setiap tengah semester, dan juga akhir semester. Soal yang diberikan siswa dapat berupa tertulis maupun lisan dengan tanya jawab. Aspek yang dinilai dalam evaluasi pembelajaran Sejarah adalah kognitif dan afektif. Hasil evaluasi dibuat laporan dan ditindak lanjuti dengan penyelenggaraan kegiatan remedial dan pengayaan.

Kata kunci: *pembelajaran, sejarah, materi, interaksi, evaluasi*

ABSTRACT

Nur Triwidadi. Q. 100 050 328. Handling of learning History (a site study of State Islamic Senior High School Purworejo). Tesis. Pasca Sarjana Program of Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study is to describe (1) the characteristics of learning materials of Hisstory in MAN Purworejo. (2) characteristics of student interaction in learning History in State Islamic Senior High School Purworejo. (3) characteristics of the evaluation of learning history in State Islamic Senior High School Purworejo.

Type of study was a qualitative and ethnographic design. The research was conducted in Madrasah Aliyah Negeri Purworejo. The main subject of research is the principal, teachers, and students at Madrasah Aliyah Negeri Purworejo. Methods of collection data are using interviews, observation, and documentation. The data analysis starts from (1) Collection Data, (2) data reduction, (3) data display, and (4) conclusion. Test the validity of data using credibility, transferability, confirmability and dependability.

Research results indicate that (1). Materials of History learning in State Islamic Senior High School Purworejo is given by referring to Curriculum Level Education Units and is presented with the use of technology. Source of the material taken from the Curriculum Level Education Units based book, as well as the environment. Learning of ICT (informatics technology communication) -based materials of history, where the material presented using technology information such as LCD projectors, power-point, animation media, the Internet, as well as history films and documentaries. (2) The interaction of students in learning History in State Islamic Senior High School Purworejo in accordance with the concept of learning that teachers use the centric student. Teachers use innovative methods. Students in groups, sharing tasks, engage in discussions based on materials provided by teachers, and also present the results of the discussion. Students conduct activities search a references provided by the school. (3) Evaluation of learning history in State Islamic Senior High School Purworejo as scheduled as well as by making the evaluation report. The evaluation is done in each end of the meeting by doing a post test, every middle of the semester, and also the end of the semester. The test given to the students can be written or oral questions and answers. The aspects which is evaluated in the evaluation of learning History is cognitive and affective aspects. Results of the evaluation is made in a report and followed up with the implementation of remedial and enrichment activities.

Keywords: learning, history, materials, interactions, evaluation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Daftar Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Pengelolaan Pembelajaran	12
B. Pembelajaran IPS Sejarah	22
C. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	33

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
1. Karakteristik Materi Pembelajaran Sejarah Di MAN Purworejo	49
2. Karakteristik Interaksi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo	57
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo	63
B. Temuan Penelitian	69
1. Karakteristik Materi Pembelajaran Sejarah Di MAN Purworejo	69
2. Karakteristik Interaksi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo	70
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo	71

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	72
A. Pembahasan	72
1. Karakteristik Materi Pembelajaran Sejarah Di MAN Purworejo	72
2. Karakteristik Interaksi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo	78
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo	83
B. Teori Hasil Penelitian	87
1. Karakteristik Materi Pembelajaran Sejarah Di MAN Purworejo	87
2. Karakteristik Interaksi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo	88
3. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Sejarah di MAN Purworejo	88
BAB VI PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi	91
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah	96
Lampiran 2 Pedoman wawancara dengan Guru Sejarah.....	100
Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan Siswa kelas XI IPS.....	104
Lampiran 4 Dokumen Materi dan Evaluasi.....	121
Lampiran 5 Dokumen Interaksi Siswa.....	129
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	132

