

**OPTIMALISASI PERAN KOMITE SEKOLAH DI
SEKOLAH DASAR SE GUGUS IRAWAN
KECAMATAN MASARAN KABUPATEN
SRAGEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



Disusun Oleh :

TASLIM DARYANTO
NIM. Q. 100 080 252

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**OPTIMALISASI PERAN KOMITE SEKOLAH DI
SEKOLAH DASAR SE GUGUS IRAWAN
KECAMATAN MASARAN KABUPATEN
SRAGEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**TASLIM DARYANTO
NIM. Q. 100 080 252**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima**

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Penguji Utama

Prof. DR. H. Yetty Sarjono, M Si.

Prof. DR. Utama, M Pd.

Pembimbing II

Drs. HM Yahya, M Si.

.....
Surakarta,

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur**

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M Si.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Taslim Daryanto

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Taslim Daryanto
NIM : Q 100 080 252
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Optimalisasi Peran Komite Sekolah di Sekolah Dasar se Gugus Irawan Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Surakarta, 2011.
Pembimbing I

Prof. Dr.H. Yetty Sarjono, M Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Muhammad Yahya, M Si.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Taslim Daryanto

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Taslim Daryanto
NIM : Q 100 080 252
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul : Optimalisasi Peran Komite Sekolah di Sekolah Dasar se Gugus
Irawan Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 2011.
Pembimbing II

Drs. Muhammad Yahya, M Si.

MOTTO

Hadapi hidup ini dengan optimis, dengan selalu mengharap ridho Allah

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada :

1. Ibundaku terhormat, Ibu Mustaqimah Bulkin, yang seakan tiada henti memberikan dukungan dengan do'anya.
2. Istriku tercinta, Sri Wiyati, S Pd. yang selalu setia mendampingiku dalam menyelesaikan tugas-tugasku.
3. Anak-anakku tersayang, Thomy, Erwin, dan Syaiful yang selalu meemberi dorongan yang sekaligus menjadi inspirator dalam aku menyelesaikan tugas ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TASLIM DARYANTO

NIM : Q. 100 080 252

Judul Tesis : Optimalisasi Peran Komite Sekolah di Sekolah Dasar se
Gugus Irawan Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen,

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 2011

Yang membuat pernyataan,

TASLIM DARYANTO

ABSTRACT

Taslim Daryanto. *Optimize The Role of School Committees in Primary Schools a Marketing Sub-group Irawan Sragen Regency.* Thesis Graduate Program, Course Management Education. Muhammadiyah University of Surakarta.

This study purpose was to describe the efforts to optimize the School Committee in improving the quality of education in primary school a marketing sub-group Irawan district through the role and functions as: 1) giving guidance and consideration; 2) donor support; the conduct of supervision; 4) mediators between the school and community, with based on the Law of the Republic of Indonesia Number 20 of 2003 article 56 paragraph (3).

In line with study purpose, this study used a qualitative descriptive method with the design of phenomenology. Data collected through observation-shaped instrument, documentation, and in-depth interviews. Data were analyzed using qualitative analysis methods Miles & Huberman interactive model, with field notes, data reduction, data display, and verification. Validity of data obtained through the technique of triangulation of sources.

These results indicate that the School Committee on a cluster of primary school district Irawan Sragen regency marketing can't be optimally carry out its role and function in improving the quality of education services. This can be found in providing direction and consideration, School Committees have not implemented programmatically, even impressed still passive, waiting for the school ask for guidance and consideration. In providing support, the most prominent new form of fundraising support from parents and alumni, support in the form of power is also not optimal. In the implementation of supervision has not well administration. Oversight given the extent to match the use of funds to the budget plan, and implementation of infrastructure procurement. Whereas the role of mediator, in certain affairs of the student or the public guardian is represented by the School Committee.

For School Committees to play well, should all activities of the School Committee and regular programmed property. The school management to position the School Committee as appropriate.

Key words: *School Committee, the quality of education, Irawan group.*

ABSTRAK

Taslim Daryanto, *Optimalisasi Peran Komite Sekolah di Sekolah Dasar se Gugus Irawan Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen*. Tesis Program Pasca Sarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya optimalisas Komite Sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar se Gugus Irawan Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen melalui peran dan fungsinya sebagai: 1) *pemberi arahan dan pertimbangan*; 2) *pemberi dukungan*; 3) *pelaksana pengawasan*; dan 4) *mediator antara sekolah dengan masyarakat*, dengan didasarkan pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 56 Ayat (3).

Sejalan dengan tujuannya, penelitian ini menggunakan **metode** deskriptif kualitatif dengan rancangan fenomenologi. Data dikumpulkan melalui instrumen berbentuk observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam. Data dianalisis dengan menggunakan metode analisis kualitatif interaktif model Miles&Hubermann, dengan melakukan catatan lapangan, reduksi data, display data dan verifikasi. Keabsahan data diperoleh melalui teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Komite Sekolah pada Sekolah Dasar se Gugus Irawan Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen belum dapat optimal melaksanakan peran dan fungsinya dalam upaya peningkatan mutu layanan pendidikan. Hal ini dapat diketahui dalam memberikan arahan dan pertimbangan, Komite Sekolah belum melaksanakan secara terprogram, bahkan terkesan masih pasif, menunggu pihak sekolah meminta arahan dan pertimbangan. Dalam memberikan dukungan, yang paling menonjol baru dukungan yang berbentuk penggalan dana dari orang tua siswa dan alumnus, dukungan yang berbentuk tenaga juga belum optimal. Dalam melaksanakan pengawasan belum teradministrasikan dengan baik. Pengawasan diberikan sebatas mencocokkan penggunaan dana dengan rencana anggaran, dan pelaksanaan pengadaan sarana prasarana. Sedangkan peran sebagai mediator, pada urusan-urusan tertentu dari wali siswa atau masyarakat cukup diwakili oleh Komite Sekolah.

Agar Komite Sekolah dapat berperan baik, **hendaknya** segala kegiatan Komite Sekolah terprogram dengan baik dan teratur. Pihak manajemen sekolah dapat memposisikan Komite Sekolah sebagaimana mestinya.

Kata kunci: Komite Sekolah, Mutu Pendidikan, Gugus Irawan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya-lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad, para sahabat dan para pengikutnya.

Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan Tesis ini dengan baik. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pendidikan di sekolah.

Menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini telah banyak pihak yang turut memberikan bantuan, arahan dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU., MS., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M Si. dan Drs. Muhammad Yahya, M Si., selaku Dosen Pembimbiing dalam penelitian dan penyusunan tesis ini yang dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan, sehingga dapat selesai tugas ini.
5. Ketua Gugus Irawan, Kepala Sekolah Dasar, dan Ketua Komite Sekolah se Gugus Irawan Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen yang telah mengizinkan tempat/sekolahnya untuk digunakan sebagai tempat penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	13
E. Daftar Istilah	14
1. Optimalisasi peran masyarakat	14

2. Komite Sekolah	14
3. Gugus Irawan	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Optimalisasi Peran Komite Sekolah	15
1. Optimalisasi Peran	15
a. Pengertian Optimalisasi Peran	15
b. Tujuan Optimalisasi Peran Masyarakat	16
2. Komite Sekolah	19
a. Pengertian Komite Sekolah	19
b. Tujuan Dibentuknya Komite Sekolah	20
c. Peran dan Fungsi Komite Sekolah	22
d. Kedudukan dan Sifat Komite Sekolah	26
e. Organisasi Komite Sekolah	27
B. Pola Manajerial Sekolah	28
1. Pengertian Pola Manajerial Sekolah	28
2. Pola Manajerial Dalam Kerangka Manajemen Sekolah.	30
3. Faktor Pengaruh Pola Manajerial Sekolah	31
C. Konsep Mutu Pendidikan	35
1. Pengertian Mutu Pendidikan	35
2. Pentingnya Mutu Pendidikan	40
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	43
1. Sri Rusmiyati, 2009.	43
2. Tugino, 2008	44

3. Eunjung Kim, 2002.	45
4. Seth Agbo, 2005.	45
5. Jerald Paquette, 2007.	46
6. Isa Korkmaz, 2007.	46
7. Geert driessen, dkk, 2004	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	48
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	51
C. Kehadiran Peneliti	53
1. Instrumen Utama	53
2. Siswa	53
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	53
1. Data	53
2. Sumber Data	54
3. Nara Sumber	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Wawancara yang Mendalam	56
2. Studi Dokumen	59
3. Observasi	60
F. Teknik Analisa Data	60
1. Pengumpulan Data	61
2. Reduksi Data	61
3. Display Data	62

4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	62
G. Keabsahan Data	63
BAB IV PAPAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	66
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	66
2. Sekilas Tentang Profil Gugus Irawan	67
3. Sejarah Singkat Berdirinya Gugus Irawan	85
B. Temuan Penelitian	89
1. Mekanisme Pembentukan Komite Sekolah pada Sekolah Dasar se Gugus Irawan	89
2. Optimalisasi Peran Komite Sekolah dalam Pelay- anan Pendidikan	90
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Data	103
1. Proses Kerjasama dan Partisipasi	104
2. Proses Pengambilan Keputusan	105
3. Lingkungan Sekolah Yang Aman dan Tertib	106
4. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar se Gugus Irawan	108
B. Teori Hasil Penelitian	109
1. Mekanisme Pembentukan Komite Sekolah di Se- kolah Dasar se Gugus Irawan	109
2. Optimalisasi Kerjasama Sekolah dengan Komi-	

te Sekolah	113
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	128
1. Komite Sekolah Sebagai Pemberi Pertimbangan...	129
2. Komite Sekolah Sebagai Pendukung	129
3. Komite Sekolah sebagai Pengontrol	130
4. Komite Sekolah Sebagai Mediator	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran-saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	137

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Peta Kecamatan Masaran Kabupaten Sragen	52
Gambar 2 Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif Miles & Hubermann	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Penjabaran Peran Komite Sekolah ke Dalam Fungsi Komite Sekolah.....	25
Tabel 2. Keadaan Sekolah Dasar se Gugus Irawan per 1 Maret 2010	52
Tabel 3. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar se Gugus Irawan	68
Tabel 4 SD Kliwonan 1: Profil Sekolah	69
Tabel 5 SD Kliwonan 1: Sarana dan Sumber Belajar.....	70
Tabel 6 SD Kliwonan 2: Profil Sekolah	71
Tabel 7 SD Kliwonan 2: Sarana dan Sumber Belajar.....	72
Tabel 8 SD Kliwonan 3: Profil Sekolah	73
Tabel 9 SD Kliwonan 3: Sarana dan Sumber Belajar.....	74
Tabel 10 SD Sidodadi 1: Profil Sekolah	75
Tabel 11 SD Sidodadi 1: Sarana dan Sumber Belajar	76
Tabel 12 SD Sidodadi 2: Profil Sekolah	77
Tabel 13 SD Sidodadi 2: Sarana dan Sumber Belajar	78
Tabel 14 SD Karangmalang 1: Profil Sekolah	79
Tabel 15 SD Karangmalang 1: Sarana dan Sumber Belajar.....	80
Tabel 16 SD Karangmalang 2: Profil Sekolah	81
Tabel 17 SD Karangmalang 2: Sarana dan Sumber Belajar	82
Tabel 18 Sususnan Sekolah Dasar dalam Gugus di Kecamatan Masaran.	86
Tabel 19 Perubahan Nama Gugus Sekolah di Kecamatan Masaran.....	88
Tabel 20 Nama Ketua Gugus Pada Gugus Irawan Kecamatan Masaran...	89

Tabel 21	Susunan Pengurus Harian Komite Sekolah se Gugus Irawan Tahun 2009 / 2010	90
Tabel 22	RAPBS Tahun Pelajaran 2009/2010 SD Sidodadi 2	96
Tabel 23	Rekap Daftar Peserta UAS dan UASBN, dan Kelulusan 3 tahun Terakhir Sekolah Dasar se Gugus Irawan.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara	137
2. Instrumen Penelitian	138
3. Daftar Informan	139
4. Jadwal wawancara	140
5. Hasil Wawancara	141
6. Permohonan ijin penelitian	151
7. Ijin penelitian	152
8. Permohonan bimbingan tesis	153
9. Foto copy pengesahan KTSP dan RAPBS SD se Gugus Irawan oleh Ketua Komite Sekolah	154