

**ANALISIS DAMPAK AKREDITASI SEKOLAH  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI BANARAN  
SAMBUNGMACAN SRAGEN  
TAHUN 2010/2011**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan**



**Oleh :  
SUROTO  
NIM. Q 100090051**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**ANALISIS DAMPAK AKREDITASI SEKOLAH  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI BANARAN  
SAMBUNGMACAN SRAGEN  
TAHUN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh

SUROTO

NIM. Q. 100090051

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 15 Juni 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

## DEWAN PENGUJI

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

## Anggota Dewan Penguji

Dr. Eko Supriyanto, SH, M. Hum Drs. M. Yahya, M. Si Dr. Sabar Narimo, M. M, M. Pd

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana

Direktur

**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, SH, M. Hum**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Dr. Eko Supriyanto, SH, M. Hum**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suroto

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Suroto

NIM : Q 100090051

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Analisis Dampak Akreditasi Sekolah

Di SD Negeri Banaran Sambungmacan Sragen

Tahun 2010/2011

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing I

**Dr. Eko Supriyanto, SH, M. Hum**

## **NOTA PEMBIMBING**

**Drs. M. Yahya, M. Si**

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suroto

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara :

Nama : Suroto

NIM : Q 100090051

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Analisis Dampak Akreditasi Sekolah

Di SD Negeri Banaran Sambungmacan Sragen

Tahun 2010/2011

Dengan ini kami menilai bahwa Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing II

**Drs. M. Yahya, M. Si**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suroto  
NIM : Q 100090051  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Analisis Dampak Akreditasi Sekolah  
Di SD Negeri Banaran Sambungmacan Sragen  
Tahun 2010/2011

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juni 2011  
Yang membuat pernyataan

**S u r o t o**

## **M O T T O**

- Jika anak dibesarkan dengan celaan, ia belajar memaki
- Jika anak dibesarkan dengan permusuhan, ia belajar berkelahi
- Jika anak dibesarkan dengan cemohan, ia belajar rendah diri
- Jika anak dibesarkan dengan dorongan, ia belajar percaya diri
- Jika anak dibesarkan dengan pujian, ia belajar menghargai
- Jika anak dibesarkan dengan rasa aman, ia belajar menaruh kepercayaan
- Jika anak dibesarkan dengan kepercayaan dan persahabatan, ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan.
- Cinta dalam kehidupan hanya dapat diraih manakala hidup ini bermakna dan berguna

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibu dan Ayahnda tercinta
2. Isteri Rahayu Purwaningsih tercinta
3. Anak-anakku tersayang
  - a. Andrianto Purbo Ary Nugroho, SE
  - b. Beta Sakti Purbandono
4. Cucu-cucuku tersayang
  - a. Muhammad Ray Dipantara
  - b. Rhea Binar Azahra
5. Teman-teman seangkatan
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRACT**

Suroto, The Analysis Impact of School Accreditation In State Elementary of Banaran, Sambungmacan, Sragen in the year 2010/2011. Thesis of Education Management of Muhammadiyah University Surakarta, 2011.

In general, the aim of this research is to describe the of accreditation to the improvement of education quality in State Elementary School of Banaran Sambungmacan Sub District, Sragen Regency in the year of 2010/2011.

A long with the aim as mentioned above, it uses the term of case study with qualitative approach. The data is collected through instrument in term of interview, observation and documentation. It is analyzed through data reduction process, data presentation and drawing the conclusion.

Based the research result, the theoretical review and discussion, this research can result a conclusion : 1) School's accreditation has a positive impact to the effort of Education quality improvement in State Elementary School of Banaran both in term of academic's quality and non academic's quality which is reflected in the application of eight national quality education standard, 2) In facing the school accreditation, the State Elementary School of Banaran prepares it self well through involving all of the school people and school's committee that it can support the implementation of school's accreditation and give the impact to the accreditation result itself, 3) In the implementation of school's accreditation in State Elementary School of Banaran did not find any obstacles, although there were still found difficulties especially the problem of time to prepare the data needed in school's accreditation.

**Keywords :** Preparation and accreditation's problem, accreditation's impact, improvement of education quality.

## **ABSTRAK**

Suroto, Analisis Dampak Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran Sambungmacan, Sragen Tahun 2010/2011. Tesis Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian secara umum untuk mendeskripsikan dampak akreditasi sekolah terhadap peningkatan mutu pendidikan di SD Negeri Banaran Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen Tahun 2010/2011.

Sejalan dengan tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan jenis studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui instrumen berbentuk wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, landasan teori dan pembahasan maka penelitian ini dapat menghasilkan suatu kesimpulan : 1) Akreditasi sekolah ternyata berdampak secara positif terhadap upaya peningkatan mutu pendidikan di SD Negeri Banaran baik yang berupa mutu akademik maupun mutu non akademik yang tercermin dalam pelaksanaan delapan mutu standar nasional pendidikan, 2) Dalam menghadapi akreditasi sekolah SD Negeri Banaran mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya dengan cara melibatkan semua warga sekolah dan komite sekolah sehingga memperlancar pelaksanaan akreditasi sekolah serta berdampak pada hasil akreditasi itu sendiri, 3) Dalam pelaksanaan akreditasi sekolah SD Negeri Banaran tidak mengalami kendala yang berarti, meskipun masih dijumpai kesulitan terutama masalah waktu untuk mempersiapkan data-data yang diperlukan dalam akreditasi sekolah.

Kata kunci : Penyiapan dan kendala akreditasi, dampak akreditasi, peningkatan mutu pendidikan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjangkan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepadaNya kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akhirat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad, para Sahabat dan para pengikutnya.

Berkat petunjuk dan pertolonganNya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadi bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pendidikan di sekolah.

Menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini banyak pihak yang telah memberi bantuan, arahan dan bimbingan untuk itu diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M. Hum Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, SU selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Pascasarjana pada Program Studi Magister Pendidikan.
4. Dr. Eko Supriyanto, SH, M. Hum sebagai Pembimbing I yang dengan sungguh-sungguh dan penuh keikhlasan membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam penyusunan Tesis ini.
5. Drs. M. Yahya, M. Si sebagai Pembimbing II yang dengan sungguh-sungguh dan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam penyusunan Tesis ini.

6. Kepala SD Negeri Banaran I, II, III, IV dan V Sambungmacan, Sragen yang telah mengijinkan sekolahnya untuk digunakan sebagai tempat penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan kesalahan-kesalahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Daftar Istilah .....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Akreditasi Sekolah.....	13
1. Pengertian Akreditasi Sekolah.....	13
2. Tujuan Akreditasi Sekolah.....	14
3. Manfaat dan Fungsi Akreditasi Sekolah .....	15
4. Prinsip-Prinsip Akreditasi Sekolah.....	17
5. Komponen Akreditasi Sekolah .....	18
6. Persyaratan Sekolah/Madrasah yang diakreditasi.....	19
7. Perangkat Akreditasi.....	19
8. Norma, Tata Krama dan Tata Terib Pelaksanaan Akreditasi .	21
9. Visitasi .....	23

10. Kriteria Status Akreditasi dan Pemeringkatannya .....	25
11. Kendala dan Permasalahan Akreditasi Sekolah.....	26
12. Dampak Akreditasi Sekolah .....	27
<b>B. Mutu Pendidikan.....</b>	<b>29</b>
1. Konsep Mutu.....	29
2. Pentingnya Mutu Pendidikan.....	30
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan .....	31
4. Peran Akreditasi Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan .....	32
5. Dampak Akreditasi Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan .....	34
<b>C. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Kehadiran Peneliti.....	41
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisa Data .....	45
G. Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Karakteristik Lokasi Penelitian.....	50
1. Letak dan Lokasi Penelitian.....	50
2. Organisasi dan Kelembagaan Sekolah.....	51
3. Peserta Didik, Ketenagaan dan Sarana Prasarana.....	54
4. Pembiayaan .....	62
5. Peran Serta Masyarakat .....	62
6. Lingkungan dan Budaya .....	63
B. Paparan Data .....	64
1. Penyiapan Akreditasi Sekolah .....	64
2. Kendala yang Dihadapi Dalam Akreditasi Sekolah .....	66
3. Dampak Akreditasi Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan .....	69

C. Temuan Penelitian .....	84
1. Proses Penyiapan Akreditasi Sekolah.....	84
2. Kendala Dalam Pelaksanaan Akreditasi Sekolah .....	85
3. Dampak Akreditasi Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan .....	85
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan Data .....	87
1. Proses Penyiapan Akreditasi Sekolah.....	87
2. Kendala Dalam Pelaksanaan Akreditasi Sekolah .....	90
3. Dampak Akreditasi Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan .....	98
B. Teori Hasil Penelitian .....	107
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	110
B. Implikasi .....	111
C. Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	114
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SD Negeri Banaran I 3 Tahun Terakhir.....	54
Tabel 4.2 Peserta Didik Yang Mengikuti UAS BN ..... .....	55
Tabel 4.3 Rata-Rata Nilai UAS BN 5 Tahun Terakhir .....	55
Tabel 4.4 Data Tentang Kepala Sekolah, Guru Dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Banaran I.....	57
Tabel 4.5 Data Kepala Sekolah Dan Guru Yang Bersertifikat Pendidik .....	58
Tabel 4.6 Jenis Sarana Yang Dimiliki SD Negeri Banaran I.....	59
Tabel 4.7 Jenis Sarana Yang Dimiliki SD Negeri Banaran IV .....	60
Tabel 4.8 Prasarana Yang Dimiliki SD Negeri Banaran I .....	61
Tabel 4.9 Data Tentang Standar Kompetensi Lulusan SD Negeri Banaran I..	78
Tabel 4.10 Data Tentang Standar Kompetensi Lulusan SD Negeri Banaran II	78
Tabel 4.11 Data Tentang Standar Kompetensi Lulusan SD Negeri Banaran I II	79
Tabel 4.12 Data Tentang Standar Kompetensi Lulusan SD Negeri Banaran I V	80
Tabel 4.13 Data Tentang Standar Kompetensi Lulusan SD Negeri Banaran V	80
Tabel 5.1 Dampak Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran I.....	98
Tabel 5.2 Dampak Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran II.....	100
Tabel 5.3 Dampak Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran III .....	101
Tabel 5.4 Dampak Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran IV .....	103
Tabel 5.5 Dampak Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran V .....	105

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Hasil Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran Sambungmacan
- Lampiran 2 Perangkat Penelitian Tentang Penyiapan Akreditasi Sekolah
- Lampiran 3 Perangkat Penelitian Tentang Kendala Dalam Akreditasi Sekolah
- Lampiran 4 Perangkat Penelitian Tentang Dampak Akreditasi Sekolah
- Lampiran 5 Perangkat Penelitian Tentang Observasi Terhadap Standar Sarana Prasarana dan Standar Pembiayaan
- Lampiran 6 Perangkat Penelitian Tentang Dokumentasi Terhadap Standar Kompetensi Lulusan, Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Lampiran 7 Hasil Wawancara Penyiapan Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran I
- Lampiran 8 Hasil Wawancara Penyiapan Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran II
- Lampiran 9 Hasil Wawancara Penyiapan Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran III
- Lampiran 10 Hasil Wawancara Penyiapan Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran IV
- Lampiran 11 Hasil Wawancara Penyiapan Akreditasi Sekolah SD Negeri Banaran V
- Lampiran 12 Hasil Wawancara Tentang Kendala Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran I
- Lampiran 13 Hasil Wawancara Tentang Kendala Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran II
- Lampiran 14 Hasil Wawancara Tentang Kendala Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran III
- Lampiran 15 Hasil Wawancara Tentang Kendala Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran IV
- Lampiran 16 Hasil Wawancara Tentang Kendala Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran V

- Lampiran 17 Hasil Wawancara Tentang Dampak Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran I
- Lampiran 18 Hasil Wawancara Tentang Dampak Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran II
- Lampiran 19 Hasil Wawancara Tentang Dampak Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran III
- Lampiran 20 Hasil Wawancara Tentang Dampak Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran IV
- Lampiran 21 Hasil Wawancara Tentang Dampak Akreditasi Sekolah Di SD Negeri Banaran V
- Lampiran 22 Hasil Observasi Terhadap Pelaksanaan Standar Sarana Prasarana dan Standar Pembiayaan Di SD Negeri Banaran
- Lampiran 23 Data Dokumentasi Tentang Standar Kompetensi Lulusan, Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di SD Negeri Banaran
- Lampiran 24 Foto-Foto Dokumen Penelitian